

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Шелаевская средняя общеобразовательная школа**

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом</p> <p>МКОУ Шелаевской СОШ</p> <p>протокол № 2 от 25.03.2025 года.</p>	<p>ПРЕДВЕРЖДАЮ</p> <p>Шелаевское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение</p> <p>Шелаевская средняя общеобразовательная школа</p> <p>МКОУ Шелаевской СОШ</p> <p>Приказ № 17 от 25.03.2025 года.</p> <p></p> <p>Р.О.Сабирава</p> 
---	---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелаевской средней**  
**общеобразовательной школы**  
**за 2023 -2024 учебный год**

Управление образования и молодежной политики  
Тамбовского района

Регистрационный № 2053

04 / 04 / 25

## Оглавление.

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение.....	4
1.2. Общие сведения образовательной организации.....	5
1.3. Особенности управления.....	7
1.4. Кадровый состав.....	9
1.5 Оценка образовательной деятельности.....	10
2. Анализ успеваемости и качества знаний в начальной, основной и средней школе за три года.....	12
2.1 Внутришкольный контроль и оценка качества образования в 2024 году.....	13
2.2. Оценка внеурочной деятельности.....	16
2.3. Оценка учебно - методического обеспечения и материально- технической базы.....	17
2.4. Оценка условий обеспечения безопасности педагогов и учащихся.....	19
2.5. Оценка системы управления качеством образования.....	25
2.6. Результаты промежуточной аттестации начального общего образования.....	29
2.7. Промежуточная аттестация основного общего образования.....	33
2.7.1. Результаты промежуточной аттестации среднего общего образования.....	33
2.8. Результаты ГИА.....	35
2.8.1 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования..... за три последних года.....	37
2.8.2. ГИА в 11-м классах.....	37
2.9. Индивидуальные проекты в 9 классе.....	38
2.10. Индивидуальные проекты в 11 классе.....	38
2.11. Востребованность выпускников.....	39
3. Организация профориентационной работы в школе.....	39
4. Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год.....	42
5. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году на школьном уровне.....	43
6. Дополнительное образование.....	44

7. Воспитательная работа.....	45
7.1. Участие обучающихся в конкурсах и спортивных мероприятиях.....	45
7.2. Классные часы «Разговоры о важном».....	47
7.3. Работа советника директора по воспитательной работе.....	47
7.4. Работа школьного театра.....	52
7.5. Работа спортивного клуба «Соколы».....	52
8.Сведения об участии образовательной организации профессионально – ориентированных семинарах.....	56
9. Основные направления работы образовательной организации в 2022 году.....	56
10. Независимая оценка качества условий оказания услуг МКОУ Шелаевская СОШ.....	57
<b>II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	59
2.Анализ показателей деятельности МКОУ Шелаевской СОШ, подлежащей самообследованию.....	62
2.1. Образовательная деятельность.....	62
3.Сильные стороны деятельности МКОУ Шелаевской СОШ.....	64
4.Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие школы на 2024-2025 учебный год.....	65

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования деятельности образовательной организации регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462».

Информационную открытость образовательной организации определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Рособрнадзора от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;
- Приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»

Цель итогового отчета о самообследовании заключается в том, чтобы дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов, выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию.

## **1.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.2.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелаевская средняя общеобразовательная школа

1.2.2. Юридический адрес 665060 Иркутская область, Тайшетский район, село Шелаево, улица Лазо, дом 3

1.2.3. Фактический адрес 665060 Иркутская область, Тайшетский район, село Шелаево, улица Лазо, дом 3

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны  
89245373146

Факс нет

E-mail itkfdj@ mal.ru

1.2.4. Банковские реквизиты БИК- 042520001 ИНН3838004030 КПП383801001

р/с 40204810600000000373 РКЦГУ банк ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области, город Иркутск,

1.2.5. Учредители Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», ул. Октябрьская,4 83956324703

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.2.6. Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение

1.2.7. Свидетельство о государственной регистрации права № 7 от 03.01.2001 г. Администрация Тайшетского района

1.2.8. Лицензия №8234 серия 38ЛЮ1 от 20 августа 2015 г.бессрочно служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на право ведения образовательной деятельности:1. Начального общего образования, в том числе программы специальных (коррекционных образовательных учреждений VII и VIII видов – 4 года; 2. Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательного учреждения VII и VIII видов – 5 лет;3.Среднее общее образование – 2 года.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.2.9. Свидетельство о государственной аккредитации ОБ серия 38АО1 от 26.12.2014 г. №0000736Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.12.2026г.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.2.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Уровень образовательной программы</b>	<b>Наименование (направленность) образовательной программы</b>
Основная	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования
Основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования
Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью
Адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФГОС)
Основная	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования

### 1.2.11 Администрация общеобразовательного учреждения

#### 1.2.11.1. Директор:

Сабирова Рахима Орыспаевна, 89245373146

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

#### 1.2.11.2. Заместители директора:

Принцева Дарья Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 89247136138

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

## 1.3 ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурами школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические творческие группы:

МТГ начальных классов;

-МТГ политехнического цикла;

-МТГ гуманитарного цикла;

- МО классных руководителей.

У каждой группы и объединения определены цели и задачи, составлен план. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;

-изучение нормативных документов;

- вопросы методики преподавания предмета;

- анализ УУД обучающихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;

-отчеты учителей по самообразованию;

-работа с сильными и слабыми учащимися;

- подготовка учащихся к школьным и муниципальным олимпиадам;
- исследовательская деятельность учителей и учащихся.
- Предметные недели (1 раз в месяц);
- методические дни (один раз в четверть);
- конкурс «Ученик года» (школьный уровень);
- аттестация учителей;
- курсовая подготовка (за три года -100%);
- педагогический мониторинг: опрос учащихся и учителей, который дает возможность управлять качеством образования.

#### 1.4 Кадровый состав:

В школе работает 11 педагогов:

Высшее образование (%)		Среднее специальное образование (%)	
7 педагогов (50 %)		7 педагогов (50%)	
Категория:			
Без категории	Соответствует занимаемой должности	первая	высшая
0	4 (28,5%)	9 (64,3 %)	1(7,1)
Основная должность:		Совмещаемая должность:	
директор		учитель русского языка и литературы	
Учитель биологии		Заместитель директора по УВР	
Учитель начальных классов: 2 класс		Советник директора	
Учитель начальных классов: 3 класс		Библиотекарь, учитель музыки, ИЗО	
Учитель начальных классов: 4 класс		Педагог- психолог	
Учитель математики, информатики		педагог дополнительного образования	
Учитель математики		социальный педагог	
Учитель химии, физики, географии		Педагог дополнительного образования	
Учитель географии, технологии		Педагог дополнительного образования	
Учитель физической культуры		Педагог организатор, педагог дополнительного образования	
Прошли курсы в 2023-2024 учебном году			
Форма повышения квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	На базе какого учреждения было организовано повышение квалификации	
Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов)	14(100%)	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	

Длительные курсы повышения квалификации ( в объеме свыше 72 часов)	12(85,7%)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»  ООО « Инфоурок», ООО «МПО Профэкспортсофт», «Единый урок»						
Наименование награды		Количество человек						
<b>Отраслевыми наградами</b>								
Нагрудный знак «За верность профессии»		1(7%)						
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации		2 (14%)						
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации		1 (7%)						
<b>Наградами и Почетными званиями Иркутской области</b>								
Благодарность Губернатора Иркутской области		1 (7%)						
Знак общественного поощрения «85 лет Иркутской области» (медаль)		1 (7%)						
<b>Наградами министерства образования Иркутской области, местными наградами</b>								
Почетная грамота министерства образования Иркутской области		5 (36%)						
Благодарность министерства образования Иркутской области		2(14%)						
Почетная грамота мэра города (района)		2(14%)						
Почетная грамота Рай (гор) ОНО, УО		6 (43%)						
Возраст (количество человек)				Стаж работы (количество человек)				
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и более	2 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Боле е 30 лет
-	3	4	7	0	3	1	2	7

Вывод: в школе работает 14 педагогов, имеет высшее образование 7 человек (50%), среднее специальное 7 человек (50%); без категории и соответствие занимаемой должности: 4 чел. (28,5%); первая: 9 человек (63%); высшая : 1 человек (7%).

Рекомендации: с учителями не имеющих квалификационной категории провести эффективную работу о необходимости аттестации.

### 1.5 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

МКОУ Шелаевская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами четырех уровней образования:

№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения
2	Начальное общее	4 года
3	Основное общее	5 лет
4	Среднее общее	2 года

В 2024 году реализовывались следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (реализация требований ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286). Приказ № 73 от 31.08.2022г.- обучается 32 человек
- Основная образовательная программа основного общего образования. Приказ № 73 от 1.09.2022- обучается 32 человека
- Основная образовательная программа среднего образования. Приказ № 73 от 1.09.2022- обучается-6 человек
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФГОС). Приказ № 73 от 1.09.2022г.- обучается 5 человек.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2024 года школа перешла на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №

287, и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022г.№ 732.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Была создана рабочая группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Провели общешкольное родительское собрание, посвященного полному переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП

Провели просветительские мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Был проведен анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Педагогами пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС.

Был проведен анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Укомплектована библиотека УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

## **2. Анализ успеваемости и качества знаний в начальной, основной и средней школе за три года:**

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость
<b>Начальная школа:</b>			
2021-2022	32	50%	100%
2022-2023	28	51,3%	100%
2023-2024	30	70,5%	100%
<b>Основная школа:</b>			
2021-2022	33	40%	100%
2022-2023	32	48,2%	100%
2023-2024	32	45,16	100%
<b>Средняя школа:</b>			
2021-2022	7	60%	100%
2022-2023	7	33.3%	100%
2023-2024	6	50%	100%

Вывод: за 3 года количественный состав учащихся в начальной школе практически не изменился; качество знаний за три года нестабильно: наблюдается тенденция к повышению на 1,3 % и в 2024 году на 20,5%. Успеваемость стабильна:100% за три года. В основной школе количественный состав учащихся стабильный:.. Качество знаний за три года не

стабильно наблюдается динамика понижения в 2023 году на 26,7 %, в 2024 году качество повышается до 50 % (повышение на 13,3 %) Успеваемость стабильна: 100%. В средней школе за 3 года количественный состав обучающихся стабилен. Качество знаний то понижается, то повышается.

В 2024 году прослеживается рост динамики по качеству знаний на всех уровнях.

Рекомендации: с каждым учебным годом должен прослеживаться рост динамики по качеству знаний. Учителям-предметникам рекомендуется обратить внимание на качество знаний по предмету.

### **2.1. Внутришкольный контроль и оценка качества образования в 2024 году:**

Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива.

В течение года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

-личные дела обучающихся (проверка проводилась в сентябре и июне). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Личные дела заполнены аккуратно, отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных электронных журналах.

-выполнение орфографического режима в тетрадях: проверка осуществлялась с планом внутришкольного контроля, и она показала, что не все учителя контролируют соблюдения требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради учащихся подписаны правильно и имеют обложки;

-периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях: проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно;

-периодичность и качество проверки тетрадей учителями - предметниками: проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно;

-периодичность проверки электронных классных журналов: в ходе внутришкольного контроля уставлено, что в целом учителями – предметниками и классными руководителями своевременно заполняют электронный журнал (дневник. ру);

- реализация рабочих программ за период обучения: установлено, что во всех электронных классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в электронных классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение электронного журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность, выставления отметок за четверти, учебный год. Составлено 4 справки по выполнению и заполнению журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению: своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия. Журналы элективных курсов, факультативов, кружков заполняются своевременно. Соблюдается норма накопляемости отметок (как минимум одна отметка за три урока);

- учет посещаемости учебных занятий: выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски в сведениях о количестве уроков. Учителя - предметники фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке.

-дозировка домашних заданий: были проверены классные журналы 2-10 классов по вопросу дозировки домашних заданий и соблюдения «Положения о домашнем задании». Можно сделать вывод, что учителя соблюдают требования локального акта. Замечаний не выявлено.

- состояние дневников обучающихся: проверка дневников показала, что внешний вид удовлетворительный, классные руководители еженедельно проверяют дневники, подкрепляя своей подписью, ошибки исправляют, справочные данные об учениках заполнены, список преподавателей прописан.

- условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений: на начало 2023/24 учебного года в школе обучалось 70 учеников. В течение года выбыло - 2 человека, на конец года- 68 обучающихся. Занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2–10-х классах – 40 минут. В 1-м классе продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, кружковая работа;

- организация адаптационного периода учащихся 1-м, 5-м классов. В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период

обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

Адаптация 5-го класса находилась под контролем зам. директора по УВР. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организована диагностика обучающихся.

- внеурочная деятельность: в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–10-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися.

-предупреждение неуспеваемости учащихся: в течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям: посещаемость учащимися учебных занятий. На уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования пропущенных без уважительной причины занятий не наблюдалось;

-методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля: в течение 2023/24 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

- аттестация педагогических работников: администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий: в 2024 году проходили аттестацию- 6 человек с присвоением первой квалификационной категории; 1 человек с присвоением высшей квалификационной категории.

В течение 2023/24 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки педагогов: директором школы посещены 25 уроков, заместителем директора по УВР посещено 28 уроков. По итогам посещения уроков даны рекомендации:

-рационально использовать учебное время урока.

- учителям - предметникам проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник;

-учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях методических групп, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР. Также были даны рекомендации.

Предметные недели: начальных классов, по русскому языку и литературе, математике, биологии, истории и обществознанию были проведены в соответствии с планом методической работы на хорошем организационном уровне. Цели и задачи предметных недель были достигнуты.

План внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-гок ОГЭ выполнен.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2024 учебный год.

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2023/24 учебный год.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания методических групп, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе компетентностного подхода.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

## **2.2. Оценка внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Составлено расписание на год.

Направление внеурочной деятельности	Количество обучающихся
Социальное :Разговоры о важном	70 обучающихся (1-11 класс)
Духовно-нравственное: творческая мастерская «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	10 обучающихся (5-9 класс)
Общекультурное: конкурсы, выставки	70 обучающихся (1-11 класс)
Общеинтеллектуальное: кружок функциональной грамотности «Учимся для жизни»	70 обучающихся (1-11 класс)
Школьный спортивный клуб	40 обучающихся (4 - 11 класс)
Социальное: Финансовая грамотность	32 обучающихся (2,4, 5-11 класс)
Спортивно-оздоровительное: Дни здоровья, веселые старты. Эстафеты.	70 обучающихся (1-11 класс)
Общекультурное: кружок « Все, что тебя касается»	7 обучающихся (8 класс)

Вывод: внеурочной деятельностью охвачено с 1 по 11 класс и по разным направлениям:

- духовно-нравственное: начальные классы -100%, основная школа – 100%;
- общекультурное: основная школа – 66 %, средняя школа-100%
- социальное: начальные классы – 100%, основная школа –100%
- общеинтеллектуальное: начальные классы – 100%, основная школа, средняя -100%
- спортивно-оздоровительное: начальные классы – 100 %, основная школа, средняя школа-100%

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **2.3. Оценка учебно - методического обеспечения и материально- технической базы.**

Учебно- методическое обеспечение: учебная литература – 3505 экземпляров (100%); художественная литература- 8513 экземпляров; справочный материал- 180 экземпляров; электронные документы -261 штук.

Материально- техническая база: ноутбуки- 38 штуки; персональные компьютеры – 8 штук; интерактивная доска-1 штука; принтеры- 6 штук; МФУ – 3 штуки; мультимедийный аппарат-3 штука; маркерные доски - 4 штуки; ГИА-лаборатория по химии-1 штука; лаборатория по физике- 1штука, вытяжной шкаф в кабинете химии-1 штука; микроскопы- 4 штуки; видеокамера-1 штука; телевизор- 2 штуки; демонстрационный экран- 3 штуки;

Бактерицидные приборы: рециркулятор- 1 штука; бактерицидные лампы – 11 штук; АПК- 1 штука.

Спортивный инвентарь:

Материально-техническая база для спортивных занятий по физической культуре :	
Гимнастическое оборудование	
«Конь» гимнастический	1
«Козёл» гимнастический	2
Щит фанерный	2
«Мостик» подкидной гимнастический	2
Перекладина гимнастическая навесная-пристенная	1
Ферма б/б (настенная) к тренировочному щиту	2
Канат для перетягивания	2
Брусья мужские массовые	1
Канат для лазания	5
Барьер легкоатлетический	6
Кольцо б/б	1
Маты гимнастические (поролон)	16
Стойки переносные для прыжков	1
Планка для прыжков в высоту	1
Стойка в/б на растяжках для зала	1
Комплект лыж (пластиковые)	69 рабочих пар, 8 нерабочих пар
Сетка б/б	2
Ботинки лыжные	44 пары
Мяч баскетбольный №6	1
Мяч баскетбольный №7	20
Мяч волейбольный	31
Мяч футбольный №5	5
Мячи для метания 150 гр.	4
Граната для метания 750 гр	1
Граната для метания 500 гр	2
Обручи	22
Скакалки	21
Резиновые мячи разного размера	38
Диски для метания	9
Ядро для метания 4,5 кг	2
Гиря 16 кг	1
Гимнастический коврик	3
Мячи фитбол	7
Сетка волейбольная	3

Оценка: учебно - методическое обеспечение и материально- техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.

Рекомендации: недостаточная материально- техническая база: нужно обеспечить кабинеты интерактивными досками (в наличие две), мультимедийными аппаратами и переносными экранами, ноутбуки имеются.

## 2.4. Оценка условий обеспечения безопасности педагогов и учащихся.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, пожарная, антитеррористическая и экологическая безопасность, гражданская оборона, и контроль соблюдения требований охраны труда.

Реализация безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и учащихся;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности сотрудниками, учащимися;
- обучение сотрудников, учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих при любых видах ЧС.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения – первостепенная обязанность специалистов по обеспечению безопасности. Обязанности возложены на:

- заместителя директора по УВР;
- преподавателя ОБЖ;
- ответственный по охране труда и технике безопасности.

В школе проводятся организационные и технические мероприятия.

Организационные:

- ежегодно издаются приказы по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы с назначением ответственных лиц по кругу их обязанностей;
- разрабатываются все необходимые документы и локальные акты (положения, инструкции, программы инструктажей и обучения);
- проводятся планерные совещания по обеспечению безопасности, собрания с родителями (законными представителями);
- проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, ГО и электробезопасности;
- пожарно-технический минимум;
- осуществляется контроль обеспечения безопасности.

Технические:

мероприятия по охране школы и обеспечению антитеррористической безопасности:

- организация охраны сооружений и территории школы с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности;
- план мероприятий по организации охраны и обеспечению безопасности в школе на учебный год;
- приказы по антитеррору;
- положения, инструкции, памятки.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрана здания школы дневное и в ночное время осуществляется силами дежурного охранника и сторожей. Для ограничения доступа посторонних лиц в здание школы и за обеспечением пропускного режима следит дежурный охранник, который заносит данные о посетителях в журнал регистрации, пропускает посторонних лиц только при наличии документа, удостоверяющего личность и при крайней необходимости. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Доступ посторонних лиц на территорию школы ограничен; проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоза материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем дежурного охранника. Ворота для въезда на территорию школы открываются только при необходимости.

Для обеспечения безопасности школа оснащена:

- системой охранно-пожарной сигнализации с ручным и автоматическим звуковым оповещением;
- системой видеонаблюдения, установлено 2 камеры на территории и 2 внутренних.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- чердаки, подсобные и складские помещения содержатся закрытыми;
- запасные выходы содержатся постоянно закрытыми. На них по требованию пожарной безопасности установлены легко открывающиеся изнутри задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогическими работниками и сдача ключей после окончания занятий;
- перед началом каждого рабочего дня охранник проводит обход и проверку территории школы и вокруг здания на предмет безопасности, для определения состояния запасных выходов, электропроводки и т.д.

Внутриобъектовый режим подтверждается наличием пакета документов, который включает в себя:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- инструкцию по охране объекта; инструкцию по пожарной безопасности;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал регистрации посетителей;
- расписание уроков;

- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте охранника (сторожа) имеются:

- Шкаф с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
- Телефон (мобильный).
- Система оповещения.
- Медицинская аптечка.
- Фонарь.
- Тревожная кнопка.
- Металлоискатель.

Организация технической укреплённости объекта:

- по периметру территории имеется деревянное ограждение, освещение пришкольной территории.

Мероприятия по пожарной безопасности

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание чердачных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами, разработанными в школе для практической реализации противопожарных мероприятий, являются:

- приказы о противопожарных мероприятиях, о назначении ответственных за пожарную безопасность в целом по учреждению и за отдельные помещения, о противопожарном режиме и т.д.;
- инструкции по пожарной безопасности – основные рабочие документы для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара;
- планы эвакуации;

Установленным противопожарным режимом на территории и в помещениях школы запрещено курение и сжигание отходов и мусора.

В течение учебного года проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся при пожаре (минимум 2 раза в год);

Проводится постоянный контроль за содержанием путей эвакуации, состоянием первичных средств пожаротушения и технический осмотр охранно-пожарной сигнализации (ежемесячно).

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

#### Мероприятия по электробезопасности

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются:

- правила устройства электроустановок;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.

В школе запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где это не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытой спиралью, а также самодельных электроприборов.

Изданы приказы о назначении ответственного за электрохозяйство, о комиссии по проверке знаний электротехнического персонала, об ответственном за проведение инструктажа неэлектротехнологическому персоналу;

Входные противопожарные двери в электрощитовые постоянно закрыты на замок. На наружной стороне входных дверей написано назначение помещения.

В помещении электрощитовой посторонние предметы отсутствуют, установлены герметичные плафоны на светильниках, на полу около электрощитов уложены диэлектрические ковры.

Электрический щит постоянно закрыт на замок. На наружной стороне дверей электрощита нанесены: подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение». Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

Электророзетки в помещениях маркируются на величину номинального напряжения; Всему персоналу школы присвоены группы по электробезопасности 1. Подтверждение выполняется ежегодно (2-3 группы), 1-й группе проводится ежегодный инструктаж.

#### Мероприятия по ГО:

По вопросам гражданской обороны в школе проводятся следующие мероприятия:

- обучены и аттестованы общим вопросам ГО директор школы, проводящий вводный инструктаж.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 5-11 классов по основным вопросам ГО в области защиты от ЧС различного характера.

Состояние защиты сотрудников и учащихся

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и учащихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – 100%, аптечки АИ-1 – нет;
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.

Медицинская защита.

- учебные кабинеты повышенной опасности и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входит перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости;

Мероприятия по охране труда и ТБ:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

Согласно плану работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

- Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
- Подписание акта о приемке школы.
- Разработка новых и пересмотр старых инструкций по охране труда для работников и учащихся школы.
- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.
- Обеспечение выполнения нормативных и локальных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием и государственного надзора.
- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах химии, физики, информатики.
- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, соревнований и других внешкольных мероприятий.
- Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, спортивном зале.
- В рамках уроков ОБЖ проведение обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной и личной безопасности.
- Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у учащихся.
- Проведение контроля за прохождением обязательного медицинского осмотра, санминимума работниками и учащимися школы.

Мероприятия по предупреждению травматизма:

работников школы:

- организационные (издание приказов, разработка инструкций на каждую профессию, на каждый вид работы, разработка локальных нормативных актов и контроль за их соблюдением (внутришкольный, вышестоящей организации –отдел образовательных учреждений и надзорных органов - ростехнадзор, экологический контроль, санитарно-эпидемиологический, пожарный надзор, прокурорский надзор и т.п.)
- организация обязательных и периодических медицинских осмотров, диспансеризация, прививки, прохождение санминимума;
- проведение инструктажей,
- специальная оценка условий труда;
- технические: поддержание микроклимата, освещенности в установленных пределах; выдача моющих средств, средства индивидуальной защиты и одежды; ввод в действие средств коллективной защиты и контроль за их работой.

учащихся:

в течение года преподавателем ОБЖ, классными руководителями ведется работа по предупреждению травматизма, проводятся уроки, беседы, классные часы по правилам безопасного поведения на воде, правилам поведения в школе, на улице, правилам безопасного поведения при различных видах ЧС природного и техногенного характера. Особое внимание уделяется вопросам антитеррористической безопасности. Проводятся беседы по профилактике инфекционных заболеваний; при наступлении зимнего периода рассматриваются вопросы по профилактике обморожений. Большое внимание уделяется формированию ЗОЖ и предотвращению появления вредных привычек, ведется работа по профилактике наркомании и табакокурения. Перед началом летнего периода с учащимися проводятся мероприятия по правилам безопасного поведения на воде, в лесу, профилактика укусов насекомых и т.д.

Мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся:

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе создан план, цели и задачи которого:

- формирование и сохранение здоровья обучающихся, повышение уровня культуры, сокращение вредных привычек;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся

- осуществление непрерывного образования по вопросам формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- осуществление медико-физиологического, психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Взаимодействие с правоохранительными органами

Школа взаимодействует с правоохранительными органами.

Сотрудники Тайшетского ОВД посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укреплённости образовательного учреждения.

Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах села;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД.

Оценка: работа по условиям обеспечения безопасности педагогов и учащихся ведется на должном уровне.

Проблемы: образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями радиационного и химического характера.

## 2.5. Оценка системы управления качеством образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	68
	– начальная школа	30

	– основная школа	32
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Получили аттестаты:	–
	– об основном общем образовании	5
	- свидетельство об основном образовании	1
	– о среднем общем образовании	5
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: за год реализация программы начального общего образования: федеральный компонент- 100%; школьный компонент-100%. За год реализация программы основного общего образования (ФГОС- 5-9классы) : федеральный компонент- 100%; школьный компонент-100%. За год реализация программы среднего общего образования (ФГОС-10 класс): федеральный компонент- 100%; школьный компонент-100%.

### 2.7. Результаты промежуточной аттестации начального общего образования:

класс	предмет	I	II	III	IV	год
2	Русский язык		У-100% К-66,67%	У-100% К-66,67%	У-100% К-66,67%	У-100% К-66,67%
	математика		У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Литературное чтение		У-100%	У-100%	У-100%	У-

			К-100%	К-100%	К-100%	100%
	Иностранн ый язык		У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
			К-100%	К-100%	К-100%	К- 100%
	Окружающ ий мир		У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
			К-100%	К-100 %	К-100%	К- 100%
	Музыка		У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
			К-100%	К-100%	К-100%	К- 100%
	Изобразите льное искусство		У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
			К-100%	К-100%	К-100%	К- 100%
	технология		У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
			К-100%	К-100%	К-100%	К- 100%
	Физическая культура		У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
			К-100%	К-100%	К-100%	К- 100%
3	Русский язык	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
		К-71,4%	К-71,4%	К-57,14%	К-71,4%	К- 71,4%
	математика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
		К-71,4%	К-71,4%	К-71,4%	К-71,4%	К- 71,4%
	Литературн ое чтение	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
		К-85,71%	К-100%	К-71,4%	К-100%	К- 71,4%
	Иностранн ый язык	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
		К-71,4%	К-71,4%	К-57,14%	К-71,4%	К- 71,4%
	Окружающ ий мир	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У- 100%
		К-85,71%	К-100%	К-85,71%	К-71,4%	К- 85,71

						%
	музыка	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	технология	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Физическая культура	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
4	Русский язык	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%
	математика	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Литературное чтение	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Иностранный язык	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%
	Окружающий мир	У-100% К-85,7%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	музыка	У-100% К-85,7%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Изобразительное искусство	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	технология	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Физическая культура	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%

						К-100%
	ОРКСЭ	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%

Выводы: успеваемость во 2 классе по предметам 100%; качество стабильно по русскому языку 66,67 % во второй, третьей и четвертой четверти, и за год. По математике качество стабильно в течении года 100%. По литературному чтению, иностранному языку, окружающему миру, музыке, ИЗО, технологии и физической культуре качество высокое по всем четвертям и за год 100%.

Успеваемость в 3 классе 100%; качество по русскому языку в первой и второй четверти 71,4 %, в третьей четверти качество снижается до 57,14% (снижение на 14,28%), в третьей, четвертой и за год повышается до 71,4%. По математике качество стабильно на протяжении всего учебного года и составляет 71,4 %. По литературному чтению качество в первой четверти 85,71%, во второй и четвертой четверти качество повышается до 100% (повышение на 28,5%), в третьей четверти и за год качество снижается до 71,4% (понижение на 28,5%). Качество по английскому языку стабильно в первой, второй, четвертой четверти и за год составляет 71,4 %, в третьей четверти качество снижается до 57,14 % (понижение на 14,28%). Качество по окружающему миру стабильно в первой, третьей четверти и за год 85,71%, во второй четверти качество повышается до 100% (повышение на 14,29%), в четвертой четверти качество понижается до 71,4%. По музыке, ИЗО, технологии и физической культуре качество высокое по всем четвертям и за год 100%.

Успеваемость в 4 классе 100% стабильно по всем предметам. Качество по русскому языку стабильно на протяжении учебного года и составляет 71,4%.

## 2.6. Результаты промежуточной аттестации основного общего образования:

класс	предмет	I	II	III	IV	Год
5	Русский язык	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-57%	К-71,4%	К- 85,7%	К-85,7%	К-85,7%
	литература	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-71,4%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%
	математика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%
	история	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-85,7%	К-85,7%	К-100%
	география	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	биология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%

		К-100%	К- 100%	К-100%	К-100%	К-100%
	музыка	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	ИЗО	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	технология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Физическая культура	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-85,7%	К-100%
	ОДНКР	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
6 класс	предмет	I	II	III	IV	Год
	Русский язык	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-66,6%	К-83,3%	К-66,6%	К-66,6%	К-66,6%
	литература	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-66,6%	К-66,6%	К-66,6%	К-83,3%	К-66,6%
	математика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-50%	К-33,3%	К-33,3%	К-33,3%	К-33,3%
	история	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	обществознание	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	география	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-66,6%	К-66,6%	К-66,6%	К-66,6%	К-66,6%
	Биология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-83,3%	К-83,3%	К-100%	К-100%
	музыка	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	ИЗО	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Физическая культура	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	технология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
класс	предмет	I	II	III	IV	Год
7	Русский язык	У-100%	У-100%	У-100%	У-100	У-100
		К-43%	К-43%	К-43%	К-43%	К-43%

	литература	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%	К-71,4%	К-85,7%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-57%	К-57%	К-57%	К-57%	К-57%
	алгебра	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-85,7%	К-85,7%	К-71,4%	К-85,7%	К-85,7%
	Геометрия	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%
	информатика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	история	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-85,7%	К-85,7%	К-100%	К-100%	К-100%
	обществознание	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	география	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-71,4%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%
	физика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-71,4%	К-57,14%	К-85,7%	К-57,14%	К-71,4%
	биология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%	К-85,7%
	музыка	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	ИЗО	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	технология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	У-100%	К-100%	К-100%
	Физическая культура	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
класс	предмет	I	II	III	IV	Год
8	Русский язык	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-50%	К-50%	К-50%	К-50%	К-50%
	литература	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-50%	К-50%	К-50%	К-50%	К-50%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-50%	К-50%	К-50%	К-50%	К-50%
	алгебра	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-50%	К-50%	К-50%	К-50%	К-50%
	Геометрия	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%

		К-50%	К-50%	К-50%	К-50%	К-50%
	информатика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-75%	К-100%	К-100%
	история	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-100%	К-75%	К-75%	К-75%
	обществознание	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-75%	К-75%	К-75%
	география	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-75%	К-75%	К-75%
	физика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-75%	К-75%	К-75%
	химия	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-75%	К-50%	К-75%
	биология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-75%	К-75%	К-75%
	музыка	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	У-100%	К-100%	К-100%
	ОБЖ	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	У-75%	К-100%	К-100%
	технология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	У-100%	К-100%	К-100%
	Физическая культура	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	У-100%	К-100%	К-100%
класс	предмет	I	II	III	IV	За год
9 класс	Русский язык	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-20%	К-20%	К-20%	К-20%	К-20%
	литература	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-60%	К-60%	К-51%	К-51%	К-60%
	алгебра	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-60%	К-60%	К-42,9%	К-60%	К-60%
	геометрия	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%
	информатика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	история	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%

	обществознание	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	география	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-85,7%	К-100%	К-100%
	физика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-60%	К-60%	К-60%	К-60%	К-60%
	химия	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-60%	К-60%	К-60%	К-60%	К-60%
	биология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	ОБЖ	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Физическая культура	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%

Вывод: успеваемость по всем предметам стабильная 100%. Качество высокое от 57,4% до 100% по всем предметам в 5 классе, в 6 классе по математике качество в первой четверти 50%, во второй, третьей, четвертой четверти и за год качество снижается до 33,3% (понижение на 16,7 %) по остальным предметам качество от 66,6 до 100%. 7 классе от 57% до 100%, только по русскому языку 43 %. В 8 классе качество стабильное по всем предметам от 50 до 100%. В 9 классе стабильное высокое качество знаний от 42,9% до 100% имеется по всем предметам кроме русского языка. По русскому языку качество 20 %. Решение проблемы: качество по некоторым предметам нестабильное: то понижается, то повышается и наоборот. Предлагается учителям- предметникам вести индивидуальную работу (с ведением пробельных листов), проводить индивидуальные консультации, контроль со стороны учителей, классных руководителей, родителей, администрации школы.

## 2.7. Результаты промежуточной аттестации среднего общего образования:

Класс	Предмет	I полугодие	II полугодие	Год
10	Русский язык	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	Литература	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Иностранный язык (английский язык)	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-0%	к-100%
	Алгебра	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Геометрия	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	История	у-100%	у-100%	у-100%

		к-100%	к-100%	к-100%
	Обществознание	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	География	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Биология	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Химия	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Физика	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	ОБЖ	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Физическая культура	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Индивидуальный проект	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
Класс	Предмет	I полугодие	II полугодие	Год
11	Русский язык	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-60%	к-60%
	Литература	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-100%	к-100%
	Иностранный язык (английский язык)	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	математика	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-60%	к-60%
	История	у-100%	у-100%	у-100%
		к-80%	к-80%	к-80%
	Обществознание	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	География	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Биология	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Химия	у-100%	у-100%	у-100%
		к-80%	к-80%	к-80%
	Физика	у-100%	у-100%	у-100%
		к-80%	к-80%	к-80%

	ОБЖ	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Физическая культура	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Индивидуальный проект	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%

**Вывод:** успеваемость в 10 классе по всем предметам 100%. Качество знаний в 10 классе 0 % по русскому языку так как в классе один ученик. По остальным предметам качество 100 %. Успеваемость в 11 классе составляет- 100%. От 60-100% качества знаний наблюдается по всем предметам.

## 2.8. Результаты ГИА

**Результаты ОГЭ в 9 классе-2023-2024 учебный год:**

предмет	Количество обучающихся	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
1.Русский язык	5	15	27	31
2.Математика	5	8	17	19
3.Биология	3	13	31	36
4.История	2	11	21	29
5.Обществознание	5	14	26	27

**Вывод:** в классе 5 обучающихся, сдавали ОГЭ 5 обучающихся: успеваемость-100% по всем сдавшим предметам; качество: русский язык-80%, математика- 50%, биология- 67%, история- 100%, обществознание-100%

## Результативность ЕГЭ-2024

Предмет	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов	Количество уч-ся, преодолевших порог	Количество уч-ся, не преодолевших порог	Максимальное количество баллов	Средний балл
<b>Обязательные предметы ЕГЭ</b>						
Русский яз.	5(100%)	36	5(100%)	0	97	57,2
Математика (базовая)	5(100%)	3	5 (100%)	0	21	16

**Вывод:** русский язык сдавали 5 человек, преодолели порог 5 человек, минимальный балл-36, максимальный балл-97, средний балл- 57,2; математика (базовая) сдавали 5 человек, преодолели порог 5 человек, минимальный балл-3, максимальный- 21, средний балл- 16.

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за последние три года)

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Сдавали экзамен	Не преодолели порог
Математика	5	0	1	0	5	0
Русский язык	5	0	1	0	5	0
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Вывод:** количество выпускников за три года 11 человек. Получили аттестаты -100%. Аттестаты получили на «4» и «5» -4 выпускника, что составляет 37 %. Аттестаты с отличием получили 2 выпускника – 19%. Один выпускник получил региональную золотую медаль.

#### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	5	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об основном образовании	1	0

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 г. в МКОУ Шелаевской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**2.8.1. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников в 9 классе всего	7	100	8	100	5	100
Количество выпускников в 9 классе, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0%	0	0	0	0
Количество выпускников в 9 классе, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	28,4	2	25	1	20
Количество выпускников в 9-х классе, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	8	100	5	100
Количество выпускников в 9-х классе, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**2.8.2. ЕГЭ в 11-м классах**

Критерии	2021/22		2022/2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников в 11 классе всего	5	100	1	100	5	100
Количество выпускников в 11 классе, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	20	0	0	1	20
Количество выпускников в 11 классе, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	40	0	0	2	40
Количество выпускников в 11 классе, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	1	100	5	100
Количество выпускников в 11 классе, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Количество медалистов за последние три года**

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	1	0	1

Вывод: золотая медаль имеется в 2021 -2022 учебном году, 2023-2024 учебном году.

## 2.9. Индивидуальные проекты в 9 классе.

Прошла защита индивидуальных проектов в 9 классе (5 обучающихся)

Уровень	Отметка	Баллы	Кол-во обучающихся	%
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов	0	0
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 первичных баллов	2	40
	отметка «отлично»	10-12 первичных баллов	3	60

№	Темы итогового индивидуального проекта обучающихся
1.	«Охрана озера Солонецкого».
2.	«Родословная семьи Городецких»
3.	«Игры 40 – 80 годов 20 века».
4.	«Жить или курить».
5.	« Река моего детства».

Вывод: повышенный уровень отметка «отлично»- 3 работы – 60,0 %; базовый уровень отметка «хорошо» – 2 работы – 40,0 %; базовый уровень отметка «удовлетворительно» – 0 работы - 0%.

## 2.11. Индивидуальные проекты в 11 классе.

Прошла защита индивидуальных проектов в 11 классе (5 обучающихся)

Уровень	Отметка	Баллы	Кол-во обучающихся	%
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов	0	0
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 первичных баллов	2	40
	отметка «отлично»	10-12 первичных баллов	3	60

№	Темы итогового индивидуального проекта обучающихся
1.	«Корейский язык, алфавит и история».

2.	«Моя родословная по маминной линии».
3.	« Эсперанто – как основа английского языка».
4.	« Автомобиль и экология».
5.	« Минувших лет – живая память».

*Вывод:* Вывод: повышенный уровень отметка «отлично»- 3 работы – 60.0 %; базовый уровень отметка «хорошо» – 2 работы – 40,0 %; базовый уровень отметка «удовлетворительно» – 0 работы - 0%.

Темы индивидуальных проектов направлены на широкий спектр предметных направлений: гуманитарное, математика, естественно – научное.

### 2.11. Востребованность выпускников

2022г.			2023г			2024г.		
9класс								
Количество обучающихся	10 класс	СПО	Количество обучающихся	10 клас	СПО	Количество обучающихся	10 клас	СПО
7	6	1	8	1	7	6	1	2
11 класс								
Количество обучающихся	ВПО	СПО	Количество обучающихся	ВПО	СПО	Количество обучающихся	ВПО	СПО
5	2	3	1	0	1	5	1	3

*Вывод:* за три года по девятым классам прослеживается, что в 10 класс пошло 8 человек, в СПО - 10 человек. Рост динамики наблюдается по поступлению в СПО: в 2022 году -2 человека, в 2023 – 7 человек, в 2024 – 2 человека. По 11классу пошли в ВПО 2022 году-2 выпускника, в 2023 году – ВПО- 0 человека, СПО – 1человека. В 2024 году в ВПО- 1, в СПО – 3 человека.

### 3.Организация профориентационной работы в школе.

#### Структура школьной профориентационной работы

Директор МКОУ Шелавской СОШ	
Заместитель директора по УВР	
Классные руководители	Учителя - предметники
Педагог - психолог	Социальный педагог
Библиотекарь	Учитель ОБЖ

За все происходящие в школе процессы отвечает, директор, но на практике задачи по построению профориентационной работы в школе, как правило, отдаются заместителю директора по воспитательной работе.

Далее идут участники процесса как классные руководители, учителя-предметники, школьный психолог, социальный педагог, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и сотрудник библиотеки.

### **Заместитель директора по воспитательной работе**

- Создает общую стратегию для всех участвующих в помощи профессионального самоопределения учащихся. Направляет, согласует их работу между собой.
- Проводит педсоветы и другие виды совещаний по вопросам профессионального определения учащихся старших классов.
- Организует повышение соответствующей квалификации всех участвующих лиц, начиная от классных руководителей и обычных педагогов, заканчивая сотрудниками психологической службы.
- Планирует и воплощает в жизнь работу всего коллектива для подготовки школьников к профессиональному определению в рамках разработанной и действующей концепции профориентационной работы в среднеобразовательном учреждении.
- Содействует участию школьников в олимпиадах различного уровня.
- Занимается анализом и коррекцией текущей деятельности и полученных результатов всех участников по своим направлениям.
- Осуществляет контроль над работой всех задействованных в школьной профориентационной работе лиц.

### **Классный руководитель**

- Для своего класса разрабатывает и составляет индивидуальный план поддержки профессионального определения ребят, используя большое количество различных методов, форм, средств, направленных на повышение активности детей в познавательной и творческой сферах.
- С помощью школьного психолога организует и проводит индивидуальные или групповые профориентационные встречи, беседы.
- Способствует формированию адекватной самооценки у учащихся.
- Организует экскурсии детей на учреждения различной направленности и сфер деятельности.
- Содействует школьному психологу в проведении исследований школьников и их родителей по проблемам профориентации.
- Проводит родительские собрания по вопросам выбора профессии и готовности учеников к совершению осознанного выбора.
- Организует встречи с интересными людьми: представителями профессий, бывшими выпускниками школ и т.д.

### **Учитель-предметник.**

- Повышает интерес и развитие личности учеников в рамках своего предмета используя большое количество разнообразных приёмов, таких как: домашние задания, проекты, факультативы, стенгазеты, деловые игры и т.д.
- Помогает в участии ребёнка в олимпиадах всех уровней.
- По возможности старается выявлять сильные и слабые стороны учеников, их склонности, возможности и таланты.
- Развивает у учеников профессионально важные навыки.
- Организует профориентационную деятельность в рамках своих предметов.

## **Школьный психолог**

- Проводит различные тренинги и мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников.
- Организует и курирует процесс выявления интересов, талантов, способностей, склонностей ребят к той или иной профессии.
- Занимается организацией и проведением встреч, бесед, психологического консультирования для родителей учеников по вопросам выбора профессии.
- Помогает классным руководителям с анализом и интерпретацией проведённых профориентационных исследований для определения профессиональной направленности ребят.
- Наблюдает за степенью готовности каждого ученика к самостоятельному выбору профессии.
- Проводит групповые и индивидуальные консультации, учитывая возрастные особенности и ограничения школьников.

## **Социальный педагог**

- Консультирует старшеклассников по различным социальным вопросам.
- Помогает классным руководителям с анализом, предотвращением и исключением разнообразных социальных проблем, могущих усложнить профессиональное самоопределение учащихся.
- Занимается оказанием дополнительной социальной и педагогической поддержки для ребят группы риска в вопросах выбора профессии и получения образования.

## **Библиотека**

- Сотрудник школьной библиотеки занимается подбором соответствующей литературы по профориентационным вопросам для классных руководителей, педагогов-предметников, учеников и их родителей.
- Устраивает различные мероприятия с литературой о профессиях из различных областей деятельности.
- На основе выявленных читательских интересов детей рекомендует им соответствующую литературу, способствующую повышению качества и количества информации о профессиях и помогающую в вопросах профессионального самоопределения.

## **Преподаватель ОБЖ**

- Формирует у детей цель на ведение здорового образа жизни, занятия спортом.
- Объясняет школьникам взаимосвязь между здоровьем человека и его успешности в профессиональном плане.
- Рассказывает о физических и других требованиях, предъявляемых к различным профессиям.

**Вывод:** Успешно выстроенная структура школьной профориентационной работы, помогает выпускникам получить самостоятельно выбранное и подходящее образование, что, приведёт к успешной рабочей деятельности и карьере. С сентября 2023 года введен профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» 6-11 класс. Единный день проведения – четверг.

**Рекомендации:** удаленность от города не позволяет обучающимся посетить образовательные учреждения в День открытых дверей. Организовывать онлайн- экскурсии по образовательным учреждениям и использовать уроки сайта «Проектория», где представляются профессии востребованные в наше время. Продолжить проведение уроков «Россия – мои горизонты»

#### 4. Результаты ВПР за 2024г.

- Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4класс/чел	5класс/чел	6класс/чел	7класс/чел	8класс/чел	11класс/чел
	.	л.	л.	л.	л.	л.
Русский язык	7	7	6	7	4	
Математика	7	7	5	7	4	
Окружающий мир	7					
Биология		7			4	
История		7		7		5
Обществознание			6		4	
География			6			
Физика				7		

- Неперсонифицированные результаты весна ВПР – 2024.

класс	предмет	Кол-во уч. в классе	Кол-во участников ВПР	Выполнили на «2» уч./%	Выполнили на «3» уч./%	Выполнили на «4» уч./%	Выполнили на «5» уч./%	Успеваемость, %	Качество, %
4	Русский язык	7	7	0/0	2/28,57	4/57,14	1/14,29	100	71,43
	Математика		7	0/0	1/14,29	3/42,86	3/42,86	100	85,7
	Окружающий мир		7	0/0	0/0	4/57,14	3/42,86	100	100
5	Русский язык	7	7	0/0	2/28,57	3/42,86	2/28,57	100	71,43
	Математика		7	0/0	2/28,57	3/42,86	2/28,57	100	71,43
	биология		7	0/0	0/0	4/57,14	3/42,86	100	100
	история		7	0/0	0/0	2/28,57	5/71,43	100	100
6	Русский	6	6	0/0	2/33,33	4/66,67	0/0	100	66,67

	язык								
	Математика		5	0/0	3/60	2/40	0/0	100	40
	Обществознание		6	0/0	0/0	5/83,33	1/16,67	100	100
	География		6	0/0	3/50	1/16,66	2/33,33	100	50
7	Русский язык	7	7	0/0	4/57,14	2/28,57	1/14,29	100	42,86
	Математика		7	0/0	2/28,57	5/71,43	0/0	100	71,43
	История		7	0/0	0/0	5/71,43	2/28,57	100	100
	Физика		7	0/0	2/28,57	3/42,85	2/28,57	100	71,43
8	Русский язык	4	4	0/0	2/50	2/50	0/0	100	50
	Математика		4	0/0	3/75	1/25	0/0	100	25
	биология		4	0/0	1/25	1/25	2/50	100	75
	Обществознание		4	0/0	1/25	2/50	1/25	100	75
11	История	5	4	0/0	1/25	2/50	1/25	100	75
Итого		36	35	0/0				100	72,12

• **Результаты проведенных ВПР-2024**

- Вывод: в мониторинге участие приняли 35 обучающихся (97,22%) 4-8, 11 классов из 36 (100%). Выполнено 120 работ из 122 запланированных (98,36%). Данный показатель позволил получить объективную оценку образовательных результатов участников по школе. По результатам выполненных работ (см.Таблицу .1.) определены: успеваемость -100% и качество знаний -72,12%.

**Сравнительный анализ ВПР-2023 и ВПР-2024**

Качество знаний обучающихся в 2023-2024 учебном году 72,12%. Успеваемость - без изменений-100%. По сравнению с результатами ВПР-2023 оно повысилось на 19,40%.

**5. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году на школьном уровне:**

**2023 -2024 учебный год**

	4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Общее кол-во
<b>Количество обучающихся в ОУ</b>	10	7	7	7	5	6	1	5	48
<b>Количество участников</b>	3 (30)	0 (0)	4 (57,43)	6(85,7%)	1(20%)	3(50%)	1(100%)	4(80%)	22 (45,8%)

<b>школьного этапа</b> <b>(число и проценты от обучающихся )</b>	%)	%)	)						
<b>Количество победителей</b> <b>(число и процент от участвующих)</b>	2 (20 %)	0	3 (42,86 )	1	0	0	0	2 (40)%	8 (36%)
<b>Количество призёров</b> <b>(число и процент от участвующих)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Количество проведённых олимпиад</b>	1	0	3	4	1	4	2	5	20

Вывод: количество участников школьного этапа – 22 обучающихся, что составляет -45,8% от количества обучающихся с 4- 11 классы. Количество победителей – 8, что составляет 36 % от количества участников школьного этапа

Рекомендации: выход победителей на муниципальный уровень, региональный уровень. Для того чтобы выйти на высокий уровень, должна идти эффективная подготовка учителями-предметниками талантливых обучающихся. Работа в этом направлении на удовлетворительном уровне.

#### **6. Дополнительное образование:**

Направление	Количество обучающихся
Туристско-краеведческое	19
Социально-гуманитарное	12
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	49
физкультурно-спортивной направленности	30
Естественно- научное	6

#### **Работа кружков и секций**

Название кружка, секции	Количество обучающихся
«Фантазия и мастерство»	12 человек
«Моя малая Родина»	8 человек
«Очень умелые ручки	14 человек
«Музееведение»	11 человек
«Юный медиатор»	6 человек
«Смастеримка»	15 человек
«Вектор добра»	6 человек
«Спортивные »	30 человека
«Занимательная математика»	6 человек
«Волшебный сундучок»	8 человек

Вывод: все кружки дополнительного образования зарегистрированы в программе «Навигатор» в количестве 69 обучающихся. Составлен учебный план и разработаны программы и рабочие планы к каждому кружку. Все планы реализованы на - 100%. В течение года осуществлялся контроль за посещаемостью обучающимися кружков (посещаемость- 94 %).

**Рекомендации:** повысить материальную базу по дополнительному образованию.

## **7. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 г. (утверждена приказом директора 01.09.2021г. № 31/4, согласовано с педагогическим советом протокол № 6 от 30.08.2021г. ) по следующим направлениям:

- интеллектуально- познавательное;
- нравственное;
- правовое;
- профилактика асоциального поведения;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско- патриотическое;
- трудовое- профориентационное;
- досуговая деятельность;
- самоуправление;
- семейное;
- работа с классными руководителями;
- контроль за воспитательным процессом.

На каждое направление разработаны мероприятия.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно- эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; профилактические недели, предметные недели, праздники, концерты, спортивные соревнования, рейды, классные часы, беседы, месячники, всероссийские уроки, операции, просмотр онлайн уроков, заседания органов самоуправления, встречи с инспекторами ПДН, индивидуальные собеседования...<....>

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

#### 7.1. Участие обучающихся в конкурсах и спортивных мероприятиях.

№п/п	Мероприятие	Класс	Участники	Уровень	Призовые места
Сентябрь 2023 г.	Кустовые соревнования по мини-футболу	7-11	7	Муниципальный	II
Октябрь 2023г.	Кустовые соревнования по баскетболу	9	1	Муниципальный	Коньков Михаил- «Лучший игрок»
Октябрь 2023г.	Кустовые соревнования по баскетболу	9	1	Муниципальный	Забиняко Арина- «Лучший игрок»
Октябрь 2023г.	Кустовые соревнования по баскетболу	11	1	Муниципальный	Матыко Маргарита- «Лучший игрок»
Октябрь 2023г.	Кустовые соревнования по баскетболу	7-11	8	Муниципальный	I Место
Март 2023г.	Кустовые соревнования по волейболу (девушки)	7-11	8	Муниципальный	III Место
Март 2023г.	Кустовые соревнования по волейболу (юноши)	7-11	7	Муниципальный	III Место
Сентябрь 2024	Мини футбол	6-10	7	Муниципальный	II место
Сентябрь 2024	Мини футбол	6-10	7	Муниципальный	Лучший игрок Отдельных Виктор
Сентябрь 2024	Легкоатлетический кросс спортивных клубов среди образовательных организаций Тайшетского района	6-11	6	Муниципальный	Команда девушек II место
Сентябрь 2024	Легкоатлетический кросс спортивных клубов среди образовательных организаций Тайшетского района	6-11	6	Муниципальный	Команда девушек III место в легкоатлетической эстафете
Сентябрь 2024	Легкоатлетический кросс спортивных клубов среди	6-11	6	Муниципальный	Забиняко Арина II место в легкоатлетическо

	образовательных организаций Тайшетского района				й эстафете на дистанции 400м
Сентябрь 2024	Легкоатлетический кросс спортивных клубов среди образовательных организаций Тайшетского района	6-11	6	Муниципальный	Каткова Дарья III место в легкоатлетической эстафете на дистанции 200м
Октябрь 2024	Соревнования по баскетболу	7-11	7	Муниципальный	Девушки III место
Октябрь 2024	Соревнования по баскетболу	6-10	8	Муниципальный	Юноши III место

Вывод: в конкурсах муниципального уровня получили дипломы 1 степени- 8 человек -19, 4 %; дипломы 2 степени- 21 человек- 25,8 %; дипломы 3 степени- 39 человек- 32%.

Задачи: повысить активность через мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

## 7.2. Классные часы «Разговор о важном»

классы	Месяцы			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	День знаний.	День учителя (советники по воспитанию).	Россия: взгляд в будущее.	Мы вместе.
	Там, где Россия.	О взаимоотношениях в коллективе (всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).	О взаимоотношениях в семье.	Главный закон страны.
	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	115 лет кино в России. По ту сторону экрана.	Что такое Родина?	Герои нашего времени.
	Избирательная система России (30 лет ЦИК).	День подразделений специального назначения.		Всемирный фестиваль молодёжи.
	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>
	От «А» до «Я» .450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Всемирный фестиваль молодежи	Цирк! Цирк! Цирк!
	Налоговая грамотность	День первооткрывателя	Первым делом самолеты ...О гражданской авиации	«Вижу Землю»
	Непокоренные (блокада)	День Защитника Отечества	Крым – дорога домой	250 лет со дня рождения

	Ленинграда)			Гоголя
	Союзники России	Как найти свое место в обществе?	Россия – здоровая держава	Экологичное потребление
				Труд крут!
	<b>Май</b>			
	Урок памяти			
	Будь готов! Ко дню общественных организаций			
	Русский язык великий и могучий. 250-летию со дня рождения А.С.Пушкина			

Вывод: третий год у нас в школе каждый понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Методические рекомендации, презентации и другие материалы прислали от федеральных спикеров. За год план, предложенный федеральными спикерами, выполнен. Методический материал классных часов разделен на группы: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. Всего проведено классных часов за учебный год - 373. Методический материал интересный, заставляет учащихся задуматься, удивляться полученным знаниям о России и ее возможностям.

### 7.3. Работа советника директора по воспитательной работе.

Участие обучающихся в конкурсах.

№	Мероприятия	Дата	Уровень	Результат
1	Хранители истории. Движение первых.	15 декабря 2023г.	Итог реализации Федерального проекта «Хранители истории»	Грамота победителя  1 место  По итогам реализации Федерально го проекта «Хранители истории» -1 место  5 человек:  Каверзина

				Елизавета Мотыко Милалика Батуро Владислава Чарушников а Варвара Гуркина Анна
2.	Видеоконкурс ко Дню матери «Стихи для мамы».	Ноябрь 2023г.	Муниципальный видеоконкурс	Суходольск ая Дарья 3 м. Каверзина Илона 3м.
3.	Соревнования по плаванию вольным стилем среди девушек – 25м.		Региональное отделение общероссийского общественного движения детей и молодежи « Движения Первых» Иркутской области	Диплом 1 степени ( Поломошно ва Юлия) Диплом 2 степени (Баженова Илиана Самошкина Екатерина) Диплом 3 степени ( Городецкая Елизавета)
4.	Правила дорожного движения « Дорожная азбука»	2024 год	Муниципальная онлайн – викторина Г. Тайшет	Грамота 1 место

### Мероприятия за 2023 год

№	Тема	Кол – во детей
	<b>Сентябрь</b>	

1.	<b>1. День Знаний.</b> -Акция для первоклассников « Самолётик будущего».	68 чел.
2.	<b>2. День работников дошкольного образования.</b> 1. Поздравление работников дошкольного образования.	10 чел.
	<b>Октябрь</b>	
3.	<b>1. День пожилого человека.</b> - Поздравление с праздником пенсионеров и матерей и отцов, сыновья которых находятся в зоне СВО. - выступление в ДК	30 чел.
4.	<b>2. День учителя.</b> - Поздравление учителей. Обнимашки. - Фотозона.	50 чел.
5.	<b>1. День отца.</b> - конкурсно – игровая программа «В единстве наша сила». - Фотозона.	45 чел.
6.	- Посадка деревьев. Аллея памяти.	30 чел.
	<b>Ноябрь</b>	
7.	<b>День матери.</b>  1. Фотозона. 2. Конкурс « Мама и я»	5 чел.  70 чел.
8.	<b>День народного единства.</b>  1. Классные часы. 2. Конкурс рисунков.	65 чел.  25 чел.
9.	<b>День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ</b>  1. Оформление стенда. 2. Классные часы ( 1-11)	5 чел.  60 чел.
10.	Краеведческий музей г. Тайшета « В гостях у учёного».	15 чел.
11.	Экскурсия в железнодорожный музей г. Тайшета	15 чел.
12..	<b>День государственного герба РФ.</b>  Фотоквест «В поисках герба России»  3. Интеллектуальная игра « Герб Отечества»	12 чел.  24 чел.
	<b>Декабрь</b>	
13.	<b>День неизвестного героя.</b>	
14.	<b>День добровольца ( волонтера)</b>	
15.	<b>Имя твоё неизвестно,</b>	

16.	<b>Подвиг твой бессмертен!</b> 1. Вечер памяти « Площадь, полная стихов».	50 чел.
	<b>День Героев Отечества.</b>	
17.	1. Оформление. Портретная галерея, представленная фотографиями Героев России. 2. Торжественная линейка.	10 чел. 65 чел.
18.	3. Акция «Российская ёлка».	20 чел.
19.	4. Акция « Корзина добра»	65 чел.
20.	5. Акция «Новый год в каждый дом. Семьи военнослужащих»	65 чел.
	<b>Январь – 2024 год</b>	
21.	День российского студенчества: а) видеопоздравление для студентов; б) акция «Взгляд в будущее»; в) видеоинтервью « Глазами маленьких».	40 чел.
22.	День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти «Аушвиц Биркенау» (Освенцима). День памяти жертв Холокоста. а) Эстафета «Читаем вместе» (« Варварство»); Б) Исторический квест « История в деталях».	35 чел.
23.	День снятия блокады Ленинграда: а) Акция «Свеча памяти»; б) Эстафета «Читаем вместе» (« Ленинградский салют»); в) Кинолекторий «Ленинград: «Дорога жизни»; г) Фотозона.	65 чел.
24.	Встреча с участником СВО- Трушиным Николаем .	40 чел.
	<b>февраль</b>	
25.	День воинской славы. Сталинградская битва « Подвигу твоему – Сталинград»	65 чел.
26.	День Российской Науки.	50 чел.
27.	Международный день родного языка.	45 чел.
28.	День Защитника Отечества. - смотр Песни и строя;	65 чел.

	- фотозона; -поздравление с 23 февраля мужчин - пенсионеров – детей войны, труженика тыла, участников локальных войн, СВО, родителей СВО.	
	<b>март</b>	
29.	Приняли первоклассников в семью орлят.	30 чел.
30.	Международный женский день «Встреча с прекрасными». - Фотозона. - Интеллектуальная игра « И сколько нежности в женщинах...»	65 чел. 25 чел.
31.	Всемирный День театра.	32 чел.
32.	Приняли участие в стратегической сессии Советов Первых Тйшетского района.	6 чел.
	<b>Апрель</b>	
33.	Праздник. День космонавтики. - Интеллектуальная игра «От Земли и до Марса». - Виртуальная экскурсия « Музею – заповеднику Ю.А. Гагарина в Гагарине».	65 чел.
34.	День памяти о геноциде.	45 чел.
35.	Всемирный День Земли.	48 чел.
	<b>май</b>	
36.	Праздник весны и труда - Акция «Всероссийский Первомай». - Акция « Окна Победы»	65 чел.
37.	День Победы	65 чел.
38.	Участие в зарнице в г. Тайшете.	10 чел.
39.	День детских общественных организаций России. - Акция «Неделя добра».	56 чел.
40.	День Славянской письменности и культуры.	49 чел.
	<b>Июнь</b>	
41.	День Защиты Детей.	48 чел.
42.	День Русского языка. Пушкинский день.	60 чел.

43.	Краеведческая зарничка.	55 чел.
44.	День России.	55 чел.
45.	День Памяти и скорби.	55 чел.
	<b>Июль</b>	
46.	День семьи, любви и верности.	28 чел.
47.	<b>Август</b>	
48.	Открытие мемориального комплекса в селе.	90 чел.
49.	День физкультурника	28 чел.
50.	День Государственного флага РФ.	25 чел.
51.	День Российского кино.	20 чел.

**Вывод:** проведено советником по воспитательной работе и классными руководителями- 51 мероприятие. Мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Участие обучающихся – 100%, родителей- 30%, педагогов – 100%.

#### **7.4. Работа школьного театра.**

В школе работает школьный театр «Юные театралы», который имеет сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Зарегистрирован школьный театр в июле 2022 году. Составлена программа школьного театра с целями, задачами и мероприятиями, по которой шла работа в течение года. В состав школьного театра входит 20 обучающихся разного возраста. Театр превращается в средство, помогающее детям отыскать потерянные, скрытые области своего «я» и выразить их. В центре внимания каждый ребенок. На занятиях происходит знакомство с различными видами жанров и основами актерского мастерства, обсуждается творчество знаменитых (любимых) актеров, изучается история костюмов и значение декораций, предметного окружения в спектакле.

Хочется выделить интересные постановки: осенний бал «Осенины», День Учителя мини-сценки «Из школьной жизни», Новогоднее представление «Похищение Снегурочки», «Прикасаясь сердце к подвигу» - постановка спектакля на муниципальном уровне награждена дипломом II место

#### **7.5. Работа спортивного клуба «Соколы».**

Клуб имеет свидетельство о регистрации ШСК во Всероссийском перечне (реестр) школьных спортивных клубов, который был зарегистрирован в феврале 2022 года.

Состав клуба входит 11 человек разного возраста.

Цель: формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение школьников в систематическом процессе ШСК.

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыки сохранения собственного здоровья;

- организация различных форм активно- оздоровительного отдыха;

- комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта.

Проведены следующие мероприятия спортивным клубом «Соколы»:

№п/п	Мероприятие	Класс	Участники	Уровень	Призовые места
1.Сентябрь 2024г.	Спортивные соревнования по «Мини-футболу»	4-11	36	школьный	4 кл. –I, 9 кл.-II 10 кл.-III
2.Сентябрь 2024г.	День «Здоровья»	1-11	65	школьный	1.Каткова Дарья «Кросс 4000 м.»- 19:41; 2Забиняко Арина. «Метание мяча »29м 90 см.
3.Октябрь 2024г.	ВФСК ГТО	1-11	65	школьный	1Каткова Дарья: «Прыжок в длину с места»-205см; 2.Отдельных Виктор 237 см: «Прыжок в длину с места.»
4.Ноябрь 2024г.	Спортивные соревнования по «Баскетболу»	6-11	24	школьный	6 кл.-I 9 кл.-II 8 кл.-III
5. Декабрь 2024г.	Спортивные соревнования по «Волейболу»	6-11	24	школьный	10 кл.-I 7 кл.- II 9 кл.-III
6. Январь 2024г.	Спортивные эстафеты	1-5	14	школьный	Сборная команда «Рваный кед».
7.Февраль 2023г.	Спортивные соревнования по «Пионерболу»	2-5	13	школьный	3 кл.-I 4 кл.-II 2 кл.-III
1.2024г.	«Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района ( команда)	5-11	11	Муниципальный	II Место
2.2024г.	«Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района	5-11	11	Муниципальный	III Место

	(эстафета- девушки)				
3.2024г.	«Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района ( 400 м), (200 м)	5-11	11	Муниципальный	Забиняко Арина- II место, Каткова Дарья III- место
4.2024	«Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района» (девушки)	7-11	8	Муниципальный	III место
5.2024г	«Легкоатлетический кросс» среди спортивных клубов общеобразовательных организаций Тайшетского района»	7	2	Муниципальный	II место.

**Вывод:** спортивным клубом «Соколы» были организованы и проведены спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу и сдача норм ВФСК «ГТО». Участие обучающихся в спортивных соревнованиях- 90 %. Отмечены команды грамотами по футболу 7,10,11 классы, по пионерболу команда 3,4,5 классов, по волейболу команда 11,10,8,7,9 классов, по баскетболу команда 7, 8,9, 10,11 класса. Грамоты получены в личном зачете в соревнованиях ВФСК «ГТО»-3 обучающихся.

**В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:**

-тематические классные часы;  
-участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;  
-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;  
-индивидуальные беседы с учащимися;  
-индивидуальные беседы с родителями;  
-родительские собрания;  
-работа с классным родительским комитетом

В школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты. Которые помогают в организации и проведении школьных мероприятий. Ведется контроль за приготовлением блюд обучающимся и санитарно- гигиеническим состоянием школьной столовой. Осуществляется взаимодействие с родителями классными руководителями, через родительские чаты созданные в мессенджерах WhatsApp, Viber, Сферум, Телеграмм

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-ый класс составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### 8. Сведения об участии образовательной организации профессионально - ориентированных семинарах.

№ п/п	Тема семинара	Дата семинара, организатор	Количество педагогов МКОУ Шелаевской СОШ
1.	Игровые технологии как инструмент повышения качества образования»	14.03.2023г. МКОУ У Тамгачетская СОШ	50%
2.	«Современные подходы к повышению качества образования»	14.02.2024г. МКОУ Шелаевская СОШ	80%

Вывод: на муниципальном уровне в режиме онлайн приняли участие в 2 семинарах, посещаемость семинаров педагогическим коллективом – 65 %.

### 9. Основные направления работы образовательной организации в 2024 году:

Учебная деятельность	Внеучебная деятельность
<p>Программы начального, общего и среднего образования (ФГОС):</p> <p>-предметы учебного плана (решение воспитательных задач );</p> <p>-проектная деятельность.</p>	<p>-дополнительное образование:</p> <p>- кружки «Я – гражданин России», «Моя малая Родина», «Музееведение»...</p> <p>-программа развития «Родина. Память. Патриот»;</p> <p>-программа воспитания;</p> <p>-школьное самоуправление;</p> <p>-клуб «Горячие сердца»;</p> <p>-музей «Русская изба», музей «Боевой славы»; -волонтерское движение;</p> <p>-работа классных руководителей;</p> <p>- совместная деятельность семьи и школы;</p> <p>-совместная деятельность СДК и школы.</p>
<p>Специалистами школы ведется работа по сохранению здоровья учащихся по направлениям: -использование здоровьесберегающих технологий;</p> <p>- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- организация двигательного режима : физминутки, динамические часы, подвижные перемены; -организация просветительской и методической работы с педагогами и родителями;</p> <p>- профилактическая работа.</p>	

**Вывод:** развитие учебной и внеучебной деятельность идет через интеграцию.

**Рекомендации:** повышения качества по образовательным программам ФГОС, активизировать совместную деятельность семьи и школы, СДК – школы, наладить должный контакт с образовательным дошкольным учреждением.

## 10. Независимая оценка качества условий оказания услуг МКОУ Шелаевской СОШ.

Критерии	Потеря баллов/ недостатки
открытость и доступность информации об организации социальной сфере -95,5%	Информативность стенда- 95,56 из 100  Отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе00б.
Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.-90%	Анкета или ссылка - нет
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы -93,4%	Баллы по стенду- 90% из 100
Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг-80%	Наличие комфортной зоны отдыха -нет
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортом предоставления услуг организацией-97,4 %.	Количество ответивших-80  Количество удовлетворенных -79  Неудовлетворенных – 1
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов- 20%	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – нет  Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов- нет  Наличие сменных кресел-колясок- нет  Наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения- нет
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.- 60%	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации – нет  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-

	точечным шрифтом Брайля- нет  Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - нет
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.-100%	---
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.-86.6 %	Количество ответивших -76  Количество удовлетворенных -66  Неудовлетворенных - 10
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.-88,2%	Количество ответивших -76  Количество удовлетворенных -67  Неудовлетворенных - 9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия.-97.8%	Количество ответивших -45  Количество удовлетворенных -44  Неудовлетворенных - 1
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.-81.6%	Количество ответивших -76  Количество удовлетворенных -62  Неудовлетворенных - 14
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.-92.1%	Количество ответивших -76  Количество удовлетворенных -70  Неудовлетворенных - 6
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.-92,1%	Количество ответивших -76  Количество удовлетворенных -70  Неудовлетворенных - 6

**Вывод:** по результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Тайшетского района, итоговый балл отрасли образования составил 87,77 балла.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг МКОУ Шелаевской СОШ, итоговый балл составил -84, 05 балла.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 чел. 48,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (11%)
– регионального уровня		10 (15%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(71%)
– с высшей		1(7%)

– первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (81%)
– до 5 лет		3 (21 %)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (50%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,74
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	169
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

## **2. Анализ показателей деятельности МКОУ Шелаевской СОШ, подлежащей самообследованию.**

### **2.1. Образовательная деятельность**

2.1. В МКОУ Шелаевской СОШ 68 обучающихся, 10 классов-комплектов. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность за 2023 год -70 обучающихся уменьшилось на 2 обучающегося, в 2023 году увеличилось на 2 обучающегося. Наблюдается за три года стабильность общей численности обучающихся.

2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего - 45%, основного общего образования – 46% и среднего общего образования 9 % от общей численности всех обучающихся школы. В сравнении с предыдущими отчётными периодом наблюдается рост удельного веса обучающихся начального и основного общего образования и уменьшение среднего общего образования.

2.3 Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по сравнению с прошлыми отчетными периодами показывает рост качества знаний: за 2022 год-48%., наблюдается повышение на 3 %, за 2023 г – 48%, наблюдается стабильность, за 2024 год – 61% наблюдается повышение на 13 %.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году все 5 человек преодолели порог по обязательным предметам, что составляет 100%, 5 обучающихся получили аттестаты. 1 ученик получил золотую медаль, что составляет 20%. 2 человек получили аттестаты без троек, что составляет 40 %.

В 2022-2023 учебном году 1 человек преодолел порог по обязательным предметам, что составляет 100%, 1 обучающийся получил аттестат.

В 2023-2024 учебном году все 5 человек преодолели порог по обязательным предметам, что составляет 100%, 5 обучающихся получили аттестаты. 1 ученик получил золотую медаль, что составляет 20%. 2 человек получили аттестаты без троек, что составляет 40 %.

2.5. Численность учащихся, принявших участие во Всероссийской внутришкольной олимпиаде в 2022 году 18 обучающихся, что составляет 39% от числа участвующих в школе с 4-11 класс. 46 обучающихся, в олимпиаде участвовало 30 учащихся (65%), количество победителей 18 (60%), призеров 8 (26,6%). В 2022 году количество победителей – 6, что составляет 13,3 % от количества участников школьного этапа. Количество призеров – 7. что составляет 15, 5 % от количества участников школьного этапа.

2.6. Численность учащихся, принявших участие во Всероссийской внутришкольной олимпиаде в 2023 году 22 обучающихся, что составляет 45,8% от числа участвующих в школе с 4-11 класс -22 обучающихся, количество победителей 8 (36%).

Можно сделать вывод, что численность победителей растет за два года: в 2022 году 6 призеров, что составляет 17,4% от общего числа участвующих. 2023 год - 8 победителей, что увеличилось по сравнению с 2022 годом на 2 обучающихся. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу в организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

2.7. В 2024 году ВПР по русскому языку в 5-8 ( по программам 4-7 класса) классах успеваемость стабильна: успеваемость – 100%, качество- 71,43%; математика – в 5-8( по программам 4-7 класса) классах успеваемость – 100%, качество – 85,7%; по обществознанию в 5-8( по программам 5-7 класса) классах успеваемость 100%, качество – 100%; окружающий мир 5 класс( по программе 4 класса) – успеваемость -100 %, качество-100%; история 6-8 ( по программам 5-7 класса)классы успеваемость- 100%, качество – 100%; биология 6 ( по программе 5 класса) класс – успеваемость – 100%, качество -75 %; география 7-8 ( по программам 6-7 класса)классы успеваемость – 100%, качество – 50%; физика 7 класс успеваемость 100%, качество – 73%.

Качество знаний обучающихся 2023-2024 учебном году – 72,12%. успеваемость без изменений -100%. По сравнению с результатами ВПР 2023 оно повысилось на 19,40 %.

2.8. Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе велось в 2024 году:

в 2021 году по углубленному изучению предметов: русский язык, литература, математика. 2022 году по углубленному изучению предметов: русский язык, литература, математика. 2023 – математика, обществознание, биология, русский язык и литература. 2024 – биология, обществознание

2.9. Образование в рамках универсального профиля обучения предоставляется.

2.10. Дистанционные образовательные технологии за отчетный период использовались.

2.11 Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

2.12. Количественный состав педагогов на протяжении трех лет менялся: в 2022 году-13 педагогов; 2023 году – 14 педагогов; 2024 году- 14 педагогов.

2.13. Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет за три года 47,3%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование за три года – 44,6%. Наблюдается стабильность в педагогическом коллективе.

2.14. В 2022 году с высшей категорией 0, с первой 2 педагогов (18%), в 2023 году с высшей категорией- 0(0%) педагогов, с первой -5 педагогов (34%); в 2024 году педагогов с высшей категорией -1 (7%), с первой – 9 (64%)

2.15. Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности 7 педагогов (50 %) составляет за отчетный период свыше 30 лет, от 5 до 10 лет 4 педагога (28,5%). С 2022-2024 учебные годы стаж педагогической деятельности составляет свыше 30 лет 50%, молодых педагогов -50%.

2.16. Средний возраст педагогов школы за три года составляет до 48 лет.

2.17. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение трех лет выполняется на 100%.

2.18. Инфраструктура в образовательном процессе школы в учебных целях используются 8 персональных компьютеров, количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,62 единиц. В 2021 году получили 28 ноутбука для начальной школы. В 2022 году - 36 ноутбуков, 8 персональных компьютера, количество компьютеров в расчете на одного ученика – 1,5 единицы. В 2024 году - без изменений.

2.19. Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета (субвенции, субсидии).

2.20. При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота.

2.21. Читального зала в библиотеке не имеется, медиатека в школьной библиотеке имеется. Предоставляется возможность работать на компьютере с распечаткой бумажных материалов, имеется вход в систему Интернет.

2.22. Широкополосным Интернетом (50МБит/секунду) школа оснащена в течение трех лет.

2.23. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика 4кв.м., что соответствует нормам СанПиН.

### **3. Сильные стороны деятельности МКОУ Шелаевской СОШ:**

- успеваемость за три года по образовательным программам -100%;

- качество знаний за три года в среднем 48 %, а это хороший результат;

- ЕГЭ и ОГЭ обучающиеся за три года сдали без двоек;

- аттестаты получили все выпускники за три года 9 класса и 11 класса (100%).

- ВПР за три года оцениваем без федеральных предписаний;

- промежуточная аттестация по предметам достаточном уровне;

- учебниками обеспечены на 100%;

- учебный план за 2024 учебный выполнен по всем уровням на 100%;

- программа развития «Родина. Память. Патриот» находится на завершающем этапе и имеет хорошие результаты;

- разработана и введена в действие программа воспитания;

- составлен план работы советника, идет сотрудничество с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Орлята России», Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», "Юные инспектора движения", "Хранители истории", организован актив и комната детских инициатив;

- каждый понедельник проводятся классные часы «Разговоры о важном» рекомендованные федеральным уровнем и линейки с поднятием Российского флага;
- каждый четверг проводятся профориентационные классные часы «Россия - мои горизонты» рекомендованные федеральным уровнем;
- продуктивно работает музей «Русская изба», «Боевой славы»: музей лицензирован Москвой и зафиксирован в федеральном реестре. На хорошем уровне поставлена краеведческая работа: индивидуальные проекты обучающихся написаны и защищены по данному направлению;
- участие обучающихся в конкурсах разных уровнях;
- на хорошем уровне работает дополнительное образование;
- в школе работает опытный коллектив с достойными профессиональными качествами;
- педагоги используют в своей учебной практике платформы: ЦОК, РЭШ, Учи.ру, сайты для подготовке ОГЭ и ЕГЭ ФИПИ и др.
- в школе тепло, чисто, уютно, обеспечены теплыми туалетами, раковинами и кранами с водой, гигиеническими средствами, кухня соответствует всем требованиям СанПин, питание в начальной школе бесплатное, отдельная плата от государства на обучающихся с ОВЗ;

#### **4. Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие школы на 2024- 2025 учебный год:**

Цели: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового жизни.

Задачи:

- создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню и знаний уровню образовательной программы;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование человека и гражданина нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их способностями и интересами;

-обеспечение повышение качества образования, соответствующего федеральным государственным стандартам;

-охрана жизни укрепление здоровья обучающихся;

-создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, овладение ими навыками научно-исследовательской деятельности.

-создание и открытие Центра "Точка роста"

-вступление в проект «Билет в будущее»

-вступление в проект «Школа Минпросвещения России»

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ Р.О.Сабирова

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ Д.П.Принцева

\_\_\_\_\_ И.В. Горнакова

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелаевская средняя общеобразовательная школа

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом от 25 марта 2025 г. (протокол № 2)

Директор \_\_\_\_\_ Сабирова Р.О.

(подпись)

(ФИО)

М.П.