


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелаевская  
средняя общеобразовательная школа**

<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p style="text-align: center;">Педагогическим советом</p> <p style="text-align: center;">МКОУ Шелаевской СОШ</p> <p style="text-align: center;">протокол № 2 от 30.03.2023 года.</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p style="text-align: center;">Директор МКОУ Шелаевской СОШ</p> <p style="text-align: center;">Шелаевская средняя общеобразовательная школа</p> <p style="text-align: center;">приказ № 24 от 31.03.2023 года.</p> <p style="text-align: center;">МКОУ Шелаевской СОШ</p> <p style="text-align: center;">О.Сабирова</p> 
--	--

**Отчет  
по результатам самообследования  
МКОУ Шелаевской СОШ  
по итогам 2022 года.**

## Оглавление

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	5
2.1. Кадровый состав.....	7
2.2. Анализ успеваемости и качества знаний в начальной , основной и средней школе за три года.....	9
2.3. Внутришкольный контроль и оценка качества образования в 2022 году.....	10
2.4. Оценка внеурочной деятельности.....	14
2.5. Оценка учебно - методического обеспечения и материально- технической базы.....	15
2.6. Оценка условий обеспечения безопасности педагогов и учащихся.....	16
2.7. Оценка системы управления качеством образования.....	23
2.7.1. Результаты промежуточной аттестации начального общего образования.....	24
2.7.2. Промежуточная аттестация основного общего образования.....	26
2.7.3. Результаты промежуточной аттестации среднего общего образования.....	33
2.8. Результаты ГИА.....	35
2.8.1. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.....	38
2.8.3. ГИА в 11-м классах.....	38
2.9. Результаты регионального мониторинга (март 2022 года в 9 классе) .....	39
2.10. Индивидуальные проекты в 9 классе.....	39
2.11. Индивидуальные проекты в 11 классе.....	40
2.12. Востребованность выпускников.....	41
3. Организация профориентационной работы в школе.....	41
4. Результаты ВПР за 2021-2022 учебный год.....	43
5. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году на школьном уровне.....	45

6.Дополнительное образование.....	46
7.Воспитательная работа.....	46
7.1.Участие обучающихся в конкурсах и спортивных мероприятиях.....	47
7.2.Классные часы «Разговоры о важном».....	49
7.3.Работа советника директора по воспитательной работе.....	51
7.4.Работа школьного театра.....	54
7.5.Работа спортивного клуба «Соколы».....	55
8.Сведения об участии образовательной организации профессионально - ориентированных семинарах.....	56
9. Основные направления работы образовательной организации в 2022 году.....	57
10. Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО.....	58
11. Независимая оценка качества условий оказания услуг МКОУ Шелаевская СОШ.....	58
<b>II.СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	61
2.Анализ показателей деятельности МКОУ Шелаевской СОШ, подлежащей самообследованию.....	64
2.1.Образовательная деятельность.....	64
3.Сильные стороны деятельности МКОУ Шелаевской СОШ.....	67
4.Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие школы на 2022-2023 учебный год.....	68

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелаевская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 665060 Иркутская область, Тайшетский район, село Шелаево, улица Лазо, дом 3

1.3. Фактический адрес 665060 Иркутская область, Тайшетский район, село Шелаево, улица Лазо, дом 3

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны

89245373146

Факс

нет

E-mail itkfdj@mal.ru

1.4. Банковские реквизиты БИК- 042520001 ИНН3838004030 КПП383801001

р/с 40204810600000000373 РКЦГУ банк ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области, город Иркутск,

1.5. Учредители Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района», ул. Октябрьская,4 83956324703

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма муниципальное казенное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права № 7 от 03.01.2001 г. Администрация Тайшетского района

1.8. Лицензия №8234 серия 38Л01 от 20 августа 2015 г. бессрочно служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, на право ведения образовательной деятельности: 1. Начального общего образования, в том числе программы специальных (коррекционных образовательных учреждений VII и VIII видов – 4 года; 2. Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательного учреждения VII и VIII видов – 5 лет; 3. Среднее общее образование – 2 года.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации ОБ серия 38АО1 от 26.12.2014 г. №0000736 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, до 26.12.2026г.

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
-------	--------------	---------	---------------------------	--

1.	<b>Начальное общее образование</b>  1.Программы ФГОС  2.Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО с ОВЗ	федеральный  федеральный	4 года  4года	28  4
2.	<b>Основное общее образование</b>  1.Программы ФГОС  2.Адаптированная программа с легкой умственной отсталостью ОВЗ	Федеральный  федеральный	5 лет  5лет	31  2
3.	<b>Среднее общее образование</b>  1.Программы ФГОС	федеральный	2 года	7

#### 1.11 Администрация общеобразовательного учреждения

##### 1.11.1. Директор:

Сабилова Рахима Орыспаевна, 89245373146

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

##### 1.11.2. Заместители директора:

Хрущева Вера Егоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 89246159428

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

## 2.ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурами школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические творческие группы:

МТГ начальных классов ;

-МТГ политехнического цикла;

-МТГ гуманитарного цикла;

- МО классных руководителей.

У каждой группы и объединения определены цели и задачи, составлен план. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;

-изучение нормативных документов;

- вопросы методики преподавания предмета;

- анализ УУД обучающихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;

-отчеты учителей по самообразованию;

-работа с сильными и слабыми учащимися;

- подготовка учащихся к школьным и муниципальным олимпиадам;

-исследовательская деятельность учителей и учащихся.

-Предметные недели (1 раз в месяц);

- методические дни (один раз в четверть);

- конкурс «Ученик года» (школьный уровень);

- аттестация учителей;

-курсовая подготовка (за три года -100%);

-педагогический мониторинг: опрос учащихся и учителей, который дает возможность управлять качеством образования.

## 2.1.Кадровый состав:

В школе работает 11 педагогов:

Высшее образование (%)		Среднее специальное образование (%)	
5 педагогов (45 %)		5 педагогов (45%)	
Категория:			
Без категории	Соответствует занимаемой должности	первая	высшая
0	9 (82%)	2 (18 %)	0
Основная должность:		Совмещаемая должность:	
Директор		учитель русского языка и литературы	
Заместитель директора по УВР		учитель русского языка и литературы	
Учитель начальных классов: 1 класс		педагог - психолог	
Учитель начальных классов: 2 класс		педагог дополнительного образования	
Учитель начальных классов: 3 класс		педагог дополнительного образования	
Учитель начальных классов: 4 класса		Библиотекарь, учитель музыки, ИЗО	
Учитель математики, информатики		педагог дополнительного образования	
Учитель математики		социальный педагог	
Учитель химии, физики, географии		-	
Учитель биологии, технологии		-	
Учитель физической культуры		старшая вожатая, педагог дополнительного образования	
Прошли курсы в 2021-2022 учебном году			
Форма повышения квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	На базе какого учреждения было организовано повышение квалификации	
Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме 72 часов)	3(27%)	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	
Длительные курсы повышения квалификации (в объеме свыше 72 часов)	3 (27%)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	

Наименование награды	Количество человек
<b>Отраслевыми наградами</b>	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1 (9%)
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1 (9%)
<b>Наградами и Почетными званиями Иркутской области</b>	
Благодарность Губернатора Иркутской области	1 (9 %)



Знак общественного поощрения «85 лет Иркутской области» (медаль)	1 (9 %)
<b>Наградами министерства образования Иркутской области, местными наградами</b>	
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	5 (45%)
Благодарность министерства образования Иркутской области	1(9%)
Почетная грамота мэра города (района)	1(9%)
Почетная грамота Рай (гор) ОНО, УО	1(9%)

Возраст (количество человек)				Стаж работы (количество человек)				
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50 лет и более	2 года	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 30 лет
-	1	2	8		1		1	8

Вывод: в школе работает 11 педагогов, имеет высшее образование 5 человек (45%), среднее специальное 5 человек (45%); без категории и соответствуют занимаемой должности: 5 человек (45%, первая: 2 человек (18 %): высшая:0 человек (0%). Большая часть коллектива прошла курсы по повышению квалификации: краткосрочные и длительные:6 человек (54%). Все 11 педагогов не только ведут предметы, но совмещают должности педагога - психолога, социального педагога, педагога дополнительного, старшего вожатого, библиотекаря, все это ведет к перегрузки учителя. По возрасту коллектив стареющий: средний возраст 59 лет.

Рекомендации: те учителя, которые не имеют категории и имеют на соответствие занимаемой должности провести эффективную работу по убеждению педагогов, чтобы у них появилось желание аттестовываться, несмотря на возраст и различные препятствия. Учителя совмещают должности, что влечет за собой перегруз в работе, а это влияет на качество обучения и здоровье педагогов. По возрасту коллектив стареющий, нужно выращивать молодых специалистов из наших выпускников школы, которые бы вернулись в родное село. Данная проблема уже решается:3 выпускника поступили в педагогический университет и педагогический техникум. 2 выпускника получают педагогическое образование, 2 выпускника закончили педагогический университет и техникум и работают в настоящее время в школе.

## 2.2. Анализ успеваемости и качества знаний в начальной, основной и средней школе за три года:

Учебный год	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость
<b>Начальная школа:</b>			
2019-2020	30	57%	100%
2020-2021	32	52%	100%
2021-2022	32	50%	100%
<b>Основная школа:</b>			
2019-2020	39	41%	100%
2020-2021	34	41%	100%
2021-2022	33	40%	100%
<b>Средняя школа:</b>			
2019-2020	8	41%	100%
2020-2021	5	60%	100%
2021-2022	7	60%	100%

2020 год	2021 год	2022 год
----------	----------	----------

Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
По всем уровням обучения:47%	По всем уровням обучения:45%	По всем уровням обучения:48%

Вывод: за 2 года количественный состав учащихся в начальной школе не изменился; качество знаний за три года нестабильно: наблюдается снижение на 7 %.

Успеваемость стабильна:100% за три года. В основной школе количественный состав учащихся нестабильный: по сравнению с предыдущим годом наблюдается падение на 1 человека. Качество знаний за три года не стабильно: снижение на 1 %. Успеваемость стабильна: 100%. В средней школе за 3 года наблюдается спад количественного состава: по сравнению с предыдущим годом на 3 человек, а затем рост на 2 человека. Наблюдается рост качество знаний за три года : по сравнению с предыдущим годом стабильно. Успеваемость стабильна: 100%.

Рекомендации: с каждым учебным годом должен прослеживаться рост динамики по качеству знаний. Учителям-предметникам рекомендуется обратить внимание на качество знаний по предмету.

### **2.3.Внутришкольный контроль и оценка качества образования в 2022 году:**

Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива.

В течение года согласно плану внутришкольного контроля проверялись:

-личные дела обучающихся (проверка проводилась в сентябре и июне). Личные дела учащихся ведутся в соответствии с требованиями. Личные дела заполнены аккуратно,

отметки, вынесенные в личное дело, соответствуют итоговым отметкам, выставленным в классных журналах; есть записи решения педагогического совета о переводе в следующий класс и подписи классных руководителей, закрепленные печатью;

-выполнение орфографического режима в тетрадях: проверка осуществлялась с планом внутришкольного контроля, и она показала, что не все учителя контролируют соблюдения требований по ведению рабочих тетрадей. Не все тетради учащихся подписаны правильно и имеют обложки;

-периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях: проверка показала, что в целом учителя организуют работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Коррекция ошибок осуществляется регулярно;

-периодичность и качество проверки тетрадей учителями - предметниками: проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно;

-состояние классных журналов: в ходе внутришкольного контроля уставлено, что в целом учителями – предметниками и классными руководителями своевременно делают записи в журналах;

- реализация рабочих программ за период обучения: установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в классных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность, выставления отметок за четверти, учебный год. Составлено 4 справки по выполнению и заполнению журналов. Проверки показали, что большинство записей в учебных журналах заполняются согласно положению: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены отметки за четверти и полугодия. Журналы элективных курсов, факультативов, кружков заполняются с большим опозданием. Соблюдается норма накопляемости отметок (как минимум одна отметка за три урока);

- учет посещаемости учебных занятий: выявлено, что в целом классные руководители ежедневно следят за посещаемостью учащихся и фиксируют пропуски в сведениях о количестве уроков. Учителя- предметники фиксируют факт отсутствия учащегося на уроке.

-дозировка домашних заданий: были проверены классные журналы 2-10 классов по вопросу дозировки домашних заданий и соблюдения «Положения о домашнем задании». Можно сделать вывод, что учителя соблюдают требования локального акта. Замечания связаны с тем, что педагоги не конкретизируют работу с параграфом ( не указывают, что с ним делать; читать, пересказывать, отвечать на вопросы и т.д.);

- состояние дневников обучающихся: проверка дневников показала, что внешний вид удовлетворительный, классные руководители еженедельно проверяют дневники,

подкрепляя своей подписью, ошибки исправляют, справочные данные об учениках заполнены, список преподавателей прописан, но допущены ошибки в фамилиях и отчествах преподавателей, расписание уроков прописано. Учителя - предметники выставляют отметки за урок, но по всем предметам, тем самым исключают возможность своевременного реагирования родителей на успеваемость детей. Обучающиеся не по всем предметам прописывают домашние задания.

- условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений: на начало 2021/22 учебного года в школе обучалось 72 ученика. В течение года выбыло -1 человек, прибыло - 0 человек, на конец года- 71 обучающийся. Занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2–10-х классах – 40 минут. В 1-м классе продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 10, 20 минут. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, кружковая работа;

- организация адаптационного периода учащихся 1-м, 5-м классов. В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

Адаптация 5-го класса находилась под контролем зам. директора по УВР. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, организована диагностика обучающихся.

- внеурочная деятельность: в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся 1–10-х классов организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности, выборе ее содержательных направлений прежде всего школа ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся, интересы учащихся, возможности и на приоритетные направления деятельности образовательной организации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочные занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники. В течение года проводились проверки рабочих программ педагогов и степень их реализации, посещаемость занятий обучающимися.

-предупреждение неуспеваемости учащихся: в течение учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям: посещаемость учащимися учебных занятий. На уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования пропущенных без уважительной причины занятий не наблюдалось;

-методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля: в течение 2021/22 учебного года велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

- аттестация педагогических работников: администрация школы проводит постоянную работу по мотивации учителей на повышение уровня их профессионального мастерства, повышение квалификационных категорий: в 2022 году никто из педагогов не прошел аттестацию, потому что ни у кого не подошел срок аттестации.

В течение 2021/22 учебного года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки педагогов: директором школы посещены 20 уроков, заместителем директора по УВР посещено 30 уроков. По итогам посещения уроков даны рекомендации:

-рационально использовать учебное время урока.

- учителям - предметникам проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник;

-учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

По результатам всех видов контроля были составлены справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях методических групп, совещаниях при директоре, зам. директора по УВР. Также были даны рекомендации.

Предметные недели: начальных классов, по русскому языку и литературе, математике, биологии, истории и обществознанию были проведены в соответствии с планом методической работы на хорошем организационном уровне. Цели и задачи предметных недель были достигнуты.

План внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год мероприятия по контролю качества подготовки обучающихся 9-го к ОГЭ выполнен.

Выводы по итогам внутришкольного контроля за 2022 учебный год.

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2021/22 учебный год.

4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен. Все заседания методических групп, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год

1. Выстраивать внутришкольный контроль методической работы в школе на основе компетентностного подхода.
2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.
3. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания»

#### 2.4. Оценка внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Все рабочие программы и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Составлено расписание на год.

Направление внеурочной деятельности	Количество обучающихся
Духовно-нравственное: творческая мастерская «Что такое хорошо и что такое плохо»	29 обучающихся (1-4 класс)
Общекультурное: конкурсы, выставки	12 обучающихся (2-3 класс)
Социальное: «Спешим делать добро»	29 обучающихся (1-4 класс)
Общеинтеллектуальное: кружок «В стране Знаек»	29 обучающихся (1-4 класс)
Социальное: курс «Подросток»	40 обучающихся (5-10 класс)
Общекультурное: кружок «Этикетик»	29 обучающихся (1-4 класс)
Кружок «Здоровей-ка»	29 обучающихся (1-4 класс)
Социальное: Финансовая грамотность	6 обучающихся (4 класс)
Спортивно-оздоровительное: Дни здоровья, веселые старты.	28 обучающихся (5-11 класс)
Общекультурное: кружок «Интеллектуал»	12 обучающихся (6-10 класс)
Общекультурное: кружок «Экология-это все, что окружает»	39 обучающихся (5-10 класс)
Духовно-нравственное: курс «Край родной»	7 обучающихся (5 – 7 кл.)

Вывод: внеурочной деятельностью охвачено с 1 по 10 класс и по разным направлениям:

- духовно-нравственное: начальные классы -100%, основная школа – 56%;
- общекультурное: основная школа – 62 %, средняя школа-100%
- социальное: начальные классы – 100%, основная школа – 53 %
- общеинтеллектуальное: начальные классы – 100%
- спортивно-оздоровительное: начальные классы – 17 %, основная школа – 79 %, средняя школа- 80%

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **2.5. Оценка учебно - методического обеспечения и материально- технической базы.**

Учебно- методическое обеспечение: учебная литература – 2859 экземпляров (100%); художественная литература- 8513 экземпляров; справочный материал- 180 экземпляров; электронные документы -261 штук.

Материально- техническая база: ноутбуки- 36 штуки; персональные компьютеры – 8 штук; интерактивная доска-2 штука; принтеры- 6 штук; МФУ – 1 штука; документ-камера- 1 штука; мультимедийный аппарат-3 штука; маркерные доски - 4 штуки; ГИА-лаборатория по химии-1 штука; лаборатория по физике- 1штука, вытяжной шкаф в кабинете химии-1 штука; микроскопы- 4 штуки; видеокамера-1 штука; телевизор- 2 штуки; демонстрационный экран- 3 штуки;

Бактерицидные приборы: рециркулятор- 1 штука; бактерицидные лампы – 11 штук; АПК- 1 штука.

Спортивный инвентарь:

Материально-техническая база для спортивных занятий по физической культуре:	
Гимнастическое оборудование	
«Конь» гимнастический	1
«Козёл» гимнастический	2
Щит фанерный	2
«Мостик» подкидной гимнастический	2
Перекладина гимнастическая навесная-пристенная	1
Ферма б/б (настенная) к тренировочному щиту	2
Канат для перетягивания	2
Брусья мужские массовые	1
Канат для лазания	5
Барьер легкоатлетический	6
Кольцо б/б	1
Маты гимнастические (поролон)	16
Стойки переносные для прыжков	1

Планка для прыжков в высоту	1
Стойка в/б на растяжках для зала	1
Комплект лыж (пластиковые)	69 рабочих пар, 8 нерабочих пар
Сетка б/б	2
Ботинки лыжные	44 пары
Мяч баскетбольный №6	1
Мяч баскетбольный №7	20
Мяч волейбольный	31
Мяч футбольный №5	5
Мячи для метания 150 гр.	4
Граната для метания 750 гр	1
Граната для метания 500 гр	2
Обручи	22
Скакалки	21
Резиновые мячи разного размера	38
Диски для метания	9
Ядро для метания 4,5 кг	2
Гиря 16 кг	1
Гимнастический коврик	3
Мячи фитбол	7
Сетка волейбольная	3

Оценка: учебно - методическое обеспечение и материально- техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.

Рекомендации: недостаточная материально- техническая база: нужно обеспечить кабинеты интерактивными досками ( в наличие одна) или мультимедийными аппаратами и переносными экранами, ноутбуки имеются в начальной школе, а в основной и средней не имеется.

## **2.6. Оценка условий обеспечения безопасности педагогов и учащихся.**

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, пожарная, антитеррористическая и экологическая безопасность, гражданская оборона, и контроль соблюдения требований охраны труда.

Реализация безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и учащихся;
- соблюдение требований охраны труда и техники безопасности сотрудниками, учащимися;
- обучение сотрудников, учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих при любых видах ЧС.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения – первостепенная обязанность специалистов по обеспечению безопасности. Обязанности возложены на:

- заместителя директора по УВР;
- преподавателя ОБЖ;



- ответственный по охране труда и технике безопасности.

В школе проводятся организационные и технические мероприятия.

Организационные:

- ежегодно издаются приказы по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы с назначением ответственных лиц по кругу их обязанностей;
- разрабатываются все необходимые документы и локальные акты (положения, инструкции, программы инструктажей и обучения);
- проводятся планерные совещания по обеспечению безопасности, собрания с родителями (законными представителями);
- проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, ГО и электробезопасности;
- пожарно-технический минимум;
- осуществляется контроль обеспечения безопасности.

Технические:

мероприятия по охране школы и обеспечению антитеррористической безопасности:

- организация охраны сооружений и территории школы с целью защиты учащихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности;
- план мероприятий по организации охраны и обеспечению безопасности в школе на учебный год;
- приказы по антитеррору;
- положения, инструкции, памятки.

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Охрана здания школы дневное и в ночное время осуществляется силами дежурных охранников и сторожей. Для ограничения доступа посторонних лиц в здание школы и за обеспечением пропускного режима следит дежурный охранник, который заносит данные о посетителях в журнал регистрации, пропускает посторонних лиц только при наличии документа, удостоверяющего личность и при крайней

необходимости. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Доступ посторонних лиц на территорию школы ограничен; проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоза материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем дежурного охранника. Ворота для въезда на территорию школы открываются только при необходимости.

Для обеспечения безопасности школа оснащена:

- системой охранно-пожарной сигнализации с ручным и автоматическим звуковым оповещением;
- системой видеонаблюдения, установлено 2 камеры на территории и 2 внутренних.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- чердаки, подсобные и складские помещения содержатся закрытыми;
- запасные выходы содержатся постоянно закрытыми. На них по требованию пожарной безопасности установлены легко открывающиеся изнутри задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогическими работниками и сдача ключей после окончания занятий;
- перед началом каждого рабочего дня охранник проводит обход и проверку территории школы и вокруг здания на предмет безопасности, для определения состояния запасных выходов, электропроводки и т.д.

Внутриобъектовый режим подтверждается наличием пакета документов, который включает в себя:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- инструкцию по охране объекта; инструкцию по пожарной безопасности;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал регистрации посетителей;
- расписание уроков;
- расписание работы кружков (секций);
- расписание звонков;
- график дежурства должностных лиц;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте охранника (сторожа) имеются:

- Шкаф с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
- Телефон (мобильный).
- Система оповещения.
- Медицинская аптечка.
- Фонарь.

Организация технической укрепленности объекта:

- по периметру территории имеется деревянное ограждение, освещение пришкольной территории.

Мероприятия по пожарной безопасности

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание чердачных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами, разработанными в школе для практической реализации противопожарных мероприятий, являются:

- приказы о противопожарных мероприятиях, о назначении ответственных за пожарную безопасность в целом по учреждению и за отдельные помещения, о противопожарном режиме и т.д.;
- инструкции по пожарной безопасности – основные рабочие документы для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара;
- планы эвакуации;

Установленным противопожарным режимом на территории и в помещениях школы запрещено курение и сжигание отходов и мусора.

В течение учебного года проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся при пожаре (минимум 2 раза в год);

Проводится постоянный контроль за содержанием путей эвакуации, состоянием первичных средств пожаротушения и технический осмотр охранно-пожарной сигнализации (ежемесячно).

Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Мероприятия по электробезопасности

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются:

- правила устройства электроустановок ;
- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;
- правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.

В школе запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где это не предусмотрено производственной необходимостью,
- применение электрических приборов с открытой спиралью, а также самодельных электроприборов.

Изданы приказы о назначении ответственного за электрохозяйство, о комиссии по проверке знаний электротехнического персонала, об ответственном за проведение инструктажа неэлектротехнологическому персоналу;

Входные противопожарные двери в электрощитовые постоянно закрыты на замок. На наружной стороне входных дверей написано назначение помещения.

В помещении электрощитовой посторонние предметы отсутствуют, установлены герметичные плафоны на светильниках, на полу около электрощитов уложены диэлектрические ковры.

Электрический щит постоянно закрыт на замок. На наружной стороне дверей электрощита нанесены: подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение». Внутри электрощитов не должно быть мусора, скопления пыли и паутины.

Электророзетки в помещениях маркируются на величину номинального напряжения; Всему персоналу школы присвоены группы по электробезопасности 1. Подтверждение выполняется ежегодно (2-3 группы), 1-й группе проводится ежегодный инструктаж.

Мероприятия по ГО:

По вопросам гражданской обороны в школе проводятся следующие мероприятия:

- обучены и аттестованы общим вопросам ГО директор школы, проводящий вводный инструктаж.

В школе установлен основной способ оповещения сотрудников и учащихся о чрезвычайных ситуациях – электрический школьный звонок (3 длинных).

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся 5-11 классов по основным вопросам ГО в области защиты от ЧС различного характера.

Состояние защиты сотрудников и учащихся

Инженерная защита.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями.

Радиационная и химическая защита.

Обеспеченность сотрудников и учащихся:

- средствами индивидуальной защиты (СИЗ) – 100%, аптечки АИ-1 – нет;
- приборами радиационной, химической разведки – нет,
- приборами дозиметрического контроля – нет.

Медицинская защита.

- учебные кабинеты повышенной опасности и спортивный зал оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входит перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости;

Мероприятия по охране труда и ТБ:

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

Согласно плану работы по охране труда проводятся следующие мероприятия:

- Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
- Подписание акта о приемке школы.
- Разработка новых и пересмотр старых инструкций по охране труда для работников и учащихся школы.
- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.
- Обеспечение выполнения нормативных и локальных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием и государственного надзора.
- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах химии, физики, информатики.
- Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала, столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров в отдыха, соревнований и других внешкольных мероприятий.
- Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, спортивном зале.
- В рамках уроков ОБЖ проведение обучения правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной и личной безопасности.
- Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у учащихся.

- Проведение контроля за прохождением обязательного медицинского осмотра, санминимума работниками и учащимися школы.

Мероприятия по предупреждению травматизма:

работников школы:

- организационные (издание приказов, разработка инструкций на каждую профессию, на каждый вид работы, разработка локальных нормативных актов и контроль за их соблюдением (внутришкольный, вышестоящей организации – отдел образовательных учреждений и надзорных органов - ростехнадзор, экологический контроль, санитарно-эпидемиологический, пожарный надзор, прокурорский надзор и т.п.)
- организация обязательных и периодических медицинских осмотров, диспансеризация, прививки, прохождение санминимума;
- проведение инструктажей,
- специальная оценка условий труда;
- технические: поддержание микроклимата, освещенности в установленных пределах; выдача моющих средств, средства индивидуальной защиты и одежды; ввод в действие средств коллективной защиты и контроль за их работой.

учащихся:

в течение года преподавателем ОБЖ, классными руководителями ведется работа по предупреждению травматизма, проводятся уроки, беседы, классные часы по правилам безопасного поведения на воде, правилам поведения в школе, на улице, правилам безопасного поведения при различных видах ЧС природного и техногенного характера. Особое внимание уделяется вопросам антитеррористической безопасности. Проводятся беседы по профилактике инфекционных заболеваний; при наступлении зимнего периода рассматриваются вопросы по профилактике обморожений. Большое внимание уделяется формированию ЗОЖ и предотвращению появления вредных привычек, ведется работа по профилактике наркомании и табакокурения. Перед началом летнего периода с учащимися проводятся мероприятия по правилам безопасного поведения на воде, в лесу, профилактика укусов насекомых и т.д.

Мероприятия по укреплению и сохранению здоровья учащихся:

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе создан план , цели и задачи которого:

- формирование и сохранение здоровья обучающихся, повышение уровня культуры, сокращение вредных привычек;
- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся
- осуществление непрерывного образования по вопросам формирования, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- осуществление медико-физиологического, психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Взаимодействие с правоохранительными органами

Школа взаимодействует с правоохранительными органами.

Сотрудники Тайшетского ОВД посещают учреждение, проводят проверку объекта с составлением акта обследования антитеррористической укреплённости образовательного учреждения.

Принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замысливающих совершение преступлений.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах села;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД.

Оценка: работа по условиям обеспечения безопасности педагогов и учащихся ведется на должном уровне.

Проблемы: образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями радиационного и химического характера.

## **2.7. Оценка системы управления качеством образования.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	72
	– начальная школа	32
	– основная школа	33
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Получили аттестаты:	–
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	5
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: за год реализация программы начального общего образования: федеральный компонент- 100%; школьный компонент- 100%. За год реализация программы основного общего образования (ФГОС- 5-9классы) : федеральный компонент- 100%; школьный компонент-100%. За год реализация программы среднего общего образования (ФГОС- 10 класс): федеральный компонент- 100%; школьный компонент-100%.

#### **2.7.1. Результаты промежуточной аттестации начального общего образования:**

Класс	предмет	I	II	III	IV	год
2	Русский язык		У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
			К-57%	К-57%	К-42,8%	К-57%
	математика		У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
			К-85,7%	К-100%	К-42,9 %	К-85,7%
	Литературное чтение		У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
			К-85,7%	К-100%	К-100%	К-100%
Иностранный язык		У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	
		К-100%	К-85,7%	К-100 %	К-85,7%	
Окружающий мир		У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	
		К-85,7%	К-100 %	К-100%	К-100%	
музыка		У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	



			К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Изобразительное искусство		У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
	технология		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
			У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
	Физическая культура		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
			У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
			К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
3	Русский язык	У-100% К-50%	У-100% К-50%	У-100% К-50%	У-100% К-50%	У-100% К-50%
	математика	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Литературное чтение	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Иностранный язык	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Окружающий мир	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	музыка	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	технология	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Физическая культура	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
4	Русский язык	У-100% К-57%	У-100% К-71,4%	У-100% К-57%	У-100% К-57%	У-100% К-57%
	математика	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%
	Литературное чтение	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-71,4%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%

	Иностранн ый язык	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%
	Окружающ ий мир	У-100% К-71,4%	У-100% К-85,7%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-85,7%
	музыка	У-100% К-85,7%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Изобразите льное искусство	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	технология	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Физическа я культура	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	ОРКСЭ	У-100% К-100%	У-100% К-85,7%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%

Выводы: успеваемость во 2 классе по предметам 100%; качество стабильно по русскому языку 57 % в первой, второй четверти, и за год. В четвертой четверти упало до 42,8 % (снижение на 1,42%). По математике качество то растет, то падает. Растет до 100 % в третьей четверти, а в четвертой падает до 42,9% (снижение 57,1%). За год наблюдается рост качества до 85,7% (рост по сравнению с четвертой четвертью на 42,8%). По иностранному языку, литературному чтению, окружающему миру наблюдается рост качества от 85,7% до 100% (рост на 19,3%). По музыке, изобразительному искусству, физкультуре качество, технологии качество стабильно по всем четвертям и год 100%.

Успеваемость в 3 классе 100% стабильна по всем предметами, стабильное качество по всем четвертям по русскому языку (50%), по математике, литературному чтению, иностранному языку, окружающему миру, музыке, ИЗО, технологии и физической культуре качество высокое по всем четвертям и за год 100% .

Успеваемость в 4 классе 100% стабильна по всем предметам. Качество не стабильное по русскому языку: наблюдается рост с 57% до 71,4% (рост на 14,4% во второй четверти), а потом снижение в четвертой четверти до 57% (снижение на 14,4%), четвертая четверть и год стабильно 57%. По математике, иностранному языку качество стабильно. По литературному чтению в третьей четверти падает с 85,7% до 71,4% (снижение на 14,3%) , а в четвертой и за год качество возвращается к 85,5% (рост на 14,3%). По окружающему миру наблюдается со второй четверти рост качества с 71,4% до 100% в третьей и четвертой четвертях (рост на 28,6%), за год качество 85,7% (снижение на 19,3%). По музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОРКСЭ качество стабильно 100% по всем четвертям и за год.

## 2.7.2. Результаты промежуточной аттестации основного общего образования:

класс	Предмет	I	II	III	IV	Год
5	Русский язык	У-100% К-57%	У-100% К-57%	У-100% К- 57%	У-100% К-42,8%	У-100% К-57%
	Литература	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%
	Родной язык	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%
	Математика	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7%	У-100% К-85,7% %	У-100% К-85,7%
	информатика	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	История	У-100% К-100%	У-100% К-85,7%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	география	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%
	биология	У-100% К-85,7%	У-100% К- 71,4%	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%	У-100% К-71,4%
	музыка	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%

	ИЗО	У-100%	У-100%			У-100%
		К-100%	К-100%			К-100%
	технология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Физическая культура	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-85,7%	К-100%
	ОДНКНР	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
6 класс	Предмет	I	II	III	IV	Год
	Русский язык	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-50%	К-75%	К-50%	К-50%	К-50%
	литература	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-75%	К-50%	К-75%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-75%	К-75%	К-75%
	Иностранный язык (немецкий язык)	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-50%	К-75%	К-50%	К-50%
	математика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-75%	К-75%	К-75%
информатика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	
	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	
История	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	
	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	
обществознание	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	
	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	

	география	У-100% К-75%	У-100% К-75%	У-100% К-75%	У-100% К-75%	У-100% К-75%
	Биология	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Музыка	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	ИЗО	У-100% К-100%	У-100% К-100%			У-100% К-100%
	Физическая культура	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	технология	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
класс	Предмет	I	II	III	IV	Год
7	Русский язык	У-100% К-40%	У-100% К-40%	У-100% К-40%	У-100% К-40%	У-100% К-40%
	литература	У-100% К-40%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100% К-80%	У-100% К-80%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%
	Алгебра	У-100% К-40%	У-100% К-40%	У-100% К-40%	У-100% К-40%	У-100% К-40%
	Геометрия	У-100% К-40%	У-100% К-60%	У-100% К-60%	У-100% К-60%	У-100% К-60%
	информатика	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%	У-100% К-100%

	История	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	обществознание	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	география	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-80%	К-80%	К-80%	К-100%	К-80%
	Физика	У-100%	У-100%	У-100%	У-1000%	У-100%
		К-80%	К-40%	К-40%	К-60%	К-60%
	биология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-80%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Музыка	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	ИЗО	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	технология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	У-100%	К-100%	К-100%
	Физическая культура	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
класс	Предмет	I	II	III	IV	Год
8	Русский язык	У-100%	У-100%	у-100%	У-100%	У-100%
		К-37,5%	К-37,5%	К-37,5%	К-25%	К-37,5%
	литература	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-87,5%	К-75%	К-87,5%	К-87,5%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-75%	К-75%	К-75%
	Алгебра	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-37,5%	К-75%	К-62,5%	К-50%	К-62,5%
	Геометрия	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-37,5%	К-37,5%	К-62,5%	К-25%	К-50%
	информатика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-62,5%	К-87,5%	К-100%	К-75%	К-75%
	История	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%

	обществознание	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	география	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-75%	К-75%	К-62,5%	К-62,5%	К-62,5%
	Физика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-50%	К-62,5%	К-37,5%	К-50%	К-50%
	Химия	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-50%	К-62,5%	К-50%	К-50%	К-50%
	биология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-62,5%	К-62,5%	К-87,5%	К-100%	К-87,5%
	Музыка	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	У-100%	К-100%	К-100%
	ОБЖ	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	У-100%	К-100%	К-100%
	технология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-71%	К-100%	У-100%	К-100%	К-100%
	Физическая культура	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	У-100%	К-100%	К-100%
класс	Предмет	I	II	III	IV	За год
9 класс	Русский язык	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-28,6%	К-28,6%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%
	литература	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%
	Иностранный язык (английский язык)	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-28,6%	К-42,9%	К-51%	К-51%	К-51%
	Алгебра	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%
	геометрия	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%
	информатика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-42,9%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	История	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-51%	К-62,5%	К-51%	К-51%	К-51%

	обществознание	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-62,5%	К-62,5%	К-51%	К-51%	К-51%
	география	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%
	Физика	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-28,6%	К-28,6%	К-42,9%	К-42,9%	К-42,9%
	Химия	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-42,9%	К-51%	К-51%	К-51%	К-51%
	биология	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-28,6%	К-28,6%	К-51%	К-51%	К-51%
	ОБЖ	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-100%	К-100%	К-100%	К-100%	К-100%
	Физическая культура	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%	У-100%
		К-85,7%	К-85,7%	К-100%	К-85,7%	К-89,3%

Вывод: успеваемость по всем предметам стабильна 100%. Качество высокое от 71.4% до 100% по всем предметам в 5 классе, в 6 классе от 50% до 100% по всем предметам, в 7 классе от 60% до 100%, только по русскому языку и алгебре 40%. В 8 классе высокое качество по отдельным предметам от 62,5% до 100%, только по русскому языку по всем четвертям и за год 37,5%, алгебра I четверть 37,5%, а за год вышло 62,5 (наблюдается рост на 25%), по геометрии наблюдается нестабильность: 37,5% в I и II четвертях, III четверти 62,5% (рост на 25%), в IV четверти 25% спад на 37,5%, а за год 50% (рост на 25%). В 9 классе стабильное высокое качество знаний от 42,9% до 100% имеется по следующим предметам: литература, алгебра, геометрия, ОБЖ. Нестабильность качества знаний наблюдается по следующим предметам: русский язык от 28,6% в I и II четвертях, рост в III четверти до 42,9% (рост на 14,3%) и стабильность в IV четверти и за год; иностранный язык от 28,6% до 51% (рост на 22,5%); информатика от 42,9% до 100% (рост 57,1%); история рост от 51% (I четверть) до 62,5% (II четверть: рост на 11,5%) и спад в III четверти до 51,5% (спад на 11,5%) и стабильность в IV четверти и за год; обществознание в I и II четвертях 62,5% и в III, IV четвертях и за год 51% (спад на 11,5%); физика I и II четверти 28,6% и III, IV четверти и за год 42,9% (рост на 14,3%); химия в I четверти 42,9% и II-IV четвертях и за год 51% (рост 8,1%); биология I-II четвертях 28,6% и III-IV четвертях и за год 51% (рост 21,4%); физическая культура I-II и III-IV четвертях 85,7%, рост до 100% в III четверти (на 14,3%) и за год 89,3%.

Решение проблемы: качество по некоторым предметам нестабильное: то понижается, то повышается и наоборот. Предлагается учителям-предметникам вести индивидуальную работу (с ведением пробельных листов), проводить индивидуальные консультации, контроль со стороны учителей, классных руководителей, родителей, администрации школы.



### 2.7.3. Результаты промежуточной аттестации среднего общего образования:

Класс	Предмет	I полугодие	II полугодие	Год
10	Русский язык	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	Литература	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	Иностранный язык (английский язык)	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	Алгебра	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	Геометрия	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	История	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Обществознание	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	География	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	Биология	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	Химия	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	Физика	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	астрономия	у-100%	у-100%	у-100%
		к-0%	к-0%	к-0%
	ОБЖ	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Физическая культура	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Индивидуальный проект	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
Класс	Предмет	I полугодие	II полугодие	Год

11	Русский язык	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-60%	к-60%
	Литература	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-100%	к-100%
	Иностранный язык (английский язык)	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-60%	к-60%
	Алгебра	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-60%	к-60%
	Геометрия	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-60%	к-60%
	История	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Обществознание	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	География	у-100%	у-100%	у-100%
		к-80%	к-100%	к-100%
	Биология	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Химия	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-60%	к-60%
	Физика	у-100%	у-100%	у-100%
		к-60%	к-60%	к-60%
	ОБЖ	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Физическая культура	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%
	Индивидуальный проект	у-100%	у-100%	у-100%
		к-100%	к-100%	к-100%

**Вывод:** успеваемость в 10 классе по всем предметам 100%. Качество знаний в 10 классе 0% по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, химия, физика, биология, астрономия и география. 100% качества по следующим предметам: история, обществознание, ОБЖ, физическая культура и

индивидуальный проект.

Успеваемость в 11 классе составляет от 60% до 100%. 60% качества знаний наблюдается по следующим предметам по всем полугодиям и за год: русский язык, литература, алгебра, геометрия, иностранный язык, химия, физика.

80% качества знаний по географии наблюдается в 1 полугодии, во втором и за год 100%

100% качества знаний наблюдается по следующим предметам: история, обществознание, биология, ОБЖ, индивидуальный проект и физическая культура.

## 2.8.Результаты ГИА

### Результаты ОГЭ в 9 классе-2021-2022 учебный год:

предмет	Количество обучающихся	Минимальный балл	Средний балл	Максимальный балл
1.Русский язык	7	20	26	32
2.математика	7	11	15	23
3.биология	6	28	32	35
4.история	1	-	30	30

Вывод: в классе 7 обучающихся, сдавали ОГЭ 7 обучающихся: успеваемость-100% по всем сдавшим предметам; качество: русский язык-28,6%, математика-42,9%, биология-100%, история-100%, обществознание-14,9%

### Результативность ЕГЭ-2022

Предмет	Количество уч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальное количество баллов	Количество уч-ся, преодолевших порог	Количество уч-ся, не преодолевших порог	Максимальное количество баллов	Средний балл
<b>Обязательные предметы ЕГЭ</b>						
Русский яз.	5(100%)	37	5(100%)	0	98	62,2
Математика (базовая)	5 (100%)	8	5 (100%)	0	20	15
<b>Предметы ЕГЭ по выбору</b>						
Биология	1(100%)	0	1(100%)	0	69	69
Обществознание	2(100%)	0	2(100%)	0	76	71,5
История	1(100%)	0	1(100%)	0	75	75

**Вывод:** русский язык сдавали 5 человек, преодолели порог 5 человек, минимальный

балл-37, максимальный балл-98, средний балл-62,2; математика (базовая) сдавали 5 человека, преодолели порог 5 человека, минимальный балл-8, максимальный-, средний балл-62.2.

Сдавали предметы по выбору 2 человека. По биологии -1 человек, по истории -1 человек и по обществознанию - 2 человека. По биологии максимальный и средний балл - 69. По обществознанию максимальный балл -76,средний балл-71,5. По истории максимальный и средний балл -75.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (за последние три года)

Обязательные предметы						
Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Сдавали экзамен	Не преодолели порог	Сдавали экзамен	Не преодолели порог
Математика	Не сдавали в связи с пандемией	0	Не было 11 класса	-	5	0
Русский язык	Не сдавали в связи с пандемией	0	Не было 11 класса	-	5	0
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0(0%)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Вывод:** количество выпускников за три года 13 человек. В 2019-2020 учебном году в связи с пандемией обучающиеся 11 класса не сдавали ЕГЭ и получили из 8 обучающихся 8 выпускников (100%) аттестаты по результатам промежуточной аттестации. Аттестаты получили на «4» и «5» 4 выпускника, что составляет 50%..

В 2020-2021 учебном году не было выпускного класса. В 2021-2022 учебном году все 5 человек преодолели порог по обязательным предметам, что составляет 100%, 5 обучающихся получили аттестаты. 1 ученик получил золотую медаль, что составляет 20%.2 человек получили аттестаты без троек, что составляет 40 %.

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	5

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ Шелаевской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	15	100	0	21
2021/2022	100	42.9	15	100	28.6	26

Вывод: успеваемость за два года - 100%; качество по математике в 2020-2021 году - 50% , в 2021-2022 году - 42,9% , понизилась на 0,7 %; качество по русскому языку в 2020-2021 году - 0%, в 2021-2022 – 28,6%, повысилось на 28,6%; средний балл в 2021 году - 21баллов, в 2022 году- 26, выше 5 баллов.

Рекомендации:

- Обратить внимание учителям - предметникам на обучающихся 10,11 класса в следующем году на качественную подготовку к ЕГЭ;
- Осуществлять контроль за качеством знаний в 10, 11 классах со стороны администрации, родителей, учителей – предметников и классного руководителя.
- Отслеживать результаты контроля по предметам в индивидуальных картах обучающихся;
- Вести пробельные листы и проводить консультации, индивидуальные занятия по западающим темам.

### **2.8.1.Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года:**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников в 9 классе всего	9	100	8	100	7	100
Количество выпускников в 9 классе, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	0	0%	1	14,2
Количество выпускников в 9 классе, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33,3%	3	37	2	28,4
Количество выпускников в 9-х классе, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	8	100	7	100
Количество выпускников в 9-х классе, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### 2.8.2. ГИА в 11-м классе

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников в 11 классе всего	6	100	11 класс отсутствовал		5	100
Количество выпускников в 11 классе, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	67%			1	20
Количество выпускников в 11 классе, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17%			2	40
Количество выпускников в 11 классе, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100			5	100
Количество выпускников в 11 классе, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0			0	0

**Количество медалистов за последние три года**

Золотая медаль		
2020 г.	2021 г.	2022 г.
0  В связи с коронавирусной инфекцией отменены ЕГЭ (базовый)  Профильный уровень никто из выпускников не сдавал	Не было 11 класса	1

Вывод: золотая медаль имеется только в 2021 -2022 учебном году.

## 2.9. Результаты регионального мониторинга (март 2022 года в 9 классе).

Прошли мониторинги в 9 классе по русскому языку и математике.

Результаты мониторинга по русскому языку: успеваемость – 100%, качество -42,8 %; средний балл-21,9 балла.

Результаты мониторинга по математике: успеваемость - 100 % (качество – 0%, средний балл- 8 баллов.

Прошел мониторинг в 11 классе в марте 2022 года:

Математика: успеваемость -100%; качество -60 %; средний балл - 15 баллов.

Русский язык: успеваемость - 100%; качество-60 %; средний балл – 59,8 баллов

## 2.10. Индивидуальные проекты в 9 классе.

Прошла защита индивидуальных проектов в 9 классе ( 7 обучающихся)

Уровень	Отметка	Баллы	Кол-во обучающихся	%
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов	0	0
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 первичных баллов	5	71,4
	отметка «отлично»	10-12 первичных баллов	2	28,5

№	Темы итогового индивидуального проекта обучающихся
1.	«Политические ссыльные села Шелаево».
2.	«Влияние активных занятий физической культурой на развитие учащихся».
3.	«Медицинский персонал Шелаевской больницы ».
4.	«Родословная по маминой линии».
5.	«Политический ссыльный- Зайчук Кондрат Николаевич».
6.	«Моя родословная».
7.	«Я горжусь земляком (Ядров Н.К.)».

Вывод: повышенный уровень отметка «отлично»- 2 работы -28,5 %; базовый уровень отметка «хорошо» – 5 работ -71,4%; базовый уровень отметка «удовлетворительно» – 0.

### 2.11.Индивидуальные проекты в 11 классе.

Прошла защита индивидуальных проектов в 11 классе (5 обучающихся)

Уровень	Отметка	Баллы	Кол-во обучающихся	%
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4-6 первичных баллов	0	0
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 первичных баллов	3	60
	отметка «отлично»	10-12 первичных баллов	2	40

№	Темы итогового индивидуального проекта обучающихся
1.	«Жизнь снежного барса в Саянах».
2.	«Учителя Шелаевской школы в годы Великой Отечественной войны».
3.	«Моя родословная. Создание генеалогического древа».
4.	«Зарождение колхоза в селе Шелаево Тайшетского района».
5.	«Сельский фельдшер – Каткова Мария Александровна».

Вывод: повышенный уровень отметка «отлично»- 2 работы -40 %; базовый уровень отметка «хорошо» – 3 работы -60%; базовый уровень отметка «удовлетворительно» – 0.

Темы индивидуальных проектов направлены на реализацию программы развития школы «Родина. Память. Патриот» и имеют краеведческий характер.

Рекомендации: использовать при написании индивидуального проекта широкий спектр предметных направлений: гуманитарный, естественно- научный, общественно- научный, искусство, математика, информатика, физическая культура.



## 2.12. Востребованность выпускников

2020г.			2021 г			2022г.		
9класс								
Количество обучающихся	10 класс	СПО	Количество обучающихся	10 класс	СПО	Количество обучающихся	10 класс	СПО
9	5	3	8	3	4	7	6	1
11 класс								
Количество обучающихся	ВПО	СПО	Количество обучающихся	ВПО	СПО	Количество обучающихся	ВПО	СПО
8	0	6	Не было			5	2	3

Вывод: за три года по девятым классам прослеживается, что в 10 класс пошло 6 человек, в СПО - 1 человек. Рост динамики наблюдается по поступлению в СПО: в 2020 году -3 человека, в 2021 -4 человека, в 2022 – 1 человек. По 11классу пошли в ВПО 2020 году- 0 человек, в СПО- 6 человек, , в 2021 году не было выпускников. В 2022 году в ВПО- 2 человека, в СПО – 3 человека.

## 3. Организация профориентационной работы в школе.

### Структура школьной профориентационной работы

Директор МКОУ Шелавской СОШ	
Заместитель директора по УВР	
Классные руководители	Учителя - предметники
Педагог – психолог	Социальный педагог
Библиотекарь	Учитель ОБЖ

За все происходящие в школе процессы отвечает, директор, но на практике задачи по построению профориентационной работы в школе, как правило, отдаются заместителю директора по воспитательной работе.

Далее идут участники процесса как классные руководители, учителя-предметники, школьный психолог, социальный педагог, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и сотрудник библиотеки.

### Заместитель директора по воспитательной работе

- Создаёт общую стратегию для всех участвующих в помощи профессионального самоопределения учащихся. Направляет, согласует их работу между собой.
- Проводит педсоветы и другие виды совещаний по вопросам профессионального определения учащихся старших классов.
- Организует повышение соответствующей квалификации всех участвующих лиц, начиная от классных руководителей и обычных педагогов, заканчивая сотрудниками психологической службы.
- Планирует и воплощает в жизнь работу всего коллектива для подготовки школьников к профессиональному определению в рамках разработанной и действующей концепции профориентационной работы в среднеобразовательном учреждении.
- Содействует участию школьников в олимпиадах различного уровня.

- Занимается анализом и коррекцией текущей деятельности и полученных результатов всех участников по своим направлениям.
- Осуществляет контроль над работой всех задействованных в школьной профориентационной работе лиц.

### **Классный руководитель**

- Для своего класса разрабатывает и составляет индивидуальный план поддержки профессионального определения ребят, используя большое количество различных методов, форм, средств, направленных на повышение активности детей в познавательной и творческой сферах.
- С помощью школьного психолога организует и проводит индивидуальные или групповые профориентационные встречи, беседы.
- Способствует формированию адекватной самооценки у учащихся.
- Организует экскурсии детей на учреждения различной направленности и сфер деятельности.
- Содействует школьному психологу в проведении исследований школьников и их родителей по проблемам профориентации.
- Проводит родительские собрания по вопросам выбора профессии и готовности учеников к совершению осознанного выбора.
- Организует встречи с интересными людьми: представителями профессий, бывшими выпускниками школ и т.д.

### **Учитель-предметник.**

- Повышает интерес и развитие личности учеников в рамках своего предмета используя большое количество разнообразных приёмов, таких как: домашние задания, проекты, факультативы, стенгазеты, деловые игры и т.д.
- Помогает в участии ребёнка в олимпиадах всех уровней.
- По возможности старается выявлять сильные и слабые стороны учеников, их склонности, возможности и таланты.
- Развивает у учеников профессионально важные навыки.
- Организует профориентационную деятельность в рамках своих предметов.

### **Школьный психолог**

- Проводит различные тренинги и мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников.
- Организует и курирует процесс выявления интересов, талантов, способностей, склонностей ребят к той или иной профессии.
- Занимается организацией и проведением встреч, бесед, психологического консультирования для родителей учеников по вопросам выбора профессии.
- Помогает классным руководителям с анализом и интерпретацией проведённых профориентационных исследований для определения профессиональной направленности ребят.
- Наблюдает за степенью готовности каждого ученика к самостоятельному выбору профессии.
- Проводит групповые и индивидуальные консультации, учитывая возрастные особенности и ограничения школьников.

## Социальный педагог

- Консультирует старшеклассников по различным социальным вопросам.
- Помогает классным руководителям с анализом, предотвращением и исключением разнообразных социальных проблем, могущих усложнить профессиональное самоопределение учащихся.
- Занимается оказанием дополнительной социальной и педагогической поддержки для ребят группы риска в вопросах выбора профессии и получения образования.

## Библиотека

- Сотрудник школьной библиотеки занимается подбором соответствующей литературы по профориентационным вопросам для классных руководителей, педагогов-предметников, учеников и их родителей.
- Устраивает различные мероприятия с литературой о профессиях из различных областей деятельности.
- На основе выявленных читательских интересов детей рекомендует им соответствующую литературу, способствующую повышению качества и количества информации о профессиях и помогающую в вопросах профессионального самоопределения.

## Преподаватель ОБЖ

- Формирует у детей цель на ведение здорового образа жизни, занятия спортом.
- Объясняет школьникам взаимосвязь между здоровьем человека и его успешности в профессиональном плане.
- Рассказывает о физических и других требованиях, предъявляемых к различным профессиям.

## Вывод:

Успешно выстроенная структура школьной профориентационной работы, помогает выпускникам получить самостоятельно выбранное и подходящее образование, что, приведёт к успешной рабочей деятельности и карьере.

**Рекомендации:** удаленность от города не позволяет обучающимся посетить образовательные учреждения в День открытых дверей. Организовывать онлайн-экскурсии по образовательным учреждениям и использовать уроки сайта «Проектория», где представляются профессии востребованные в наше время.

## 4. Результаты ВПР за 2022г.

№	Наименование предмета	Класс	Кол-во участников	Точное кол-во отметок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	5	5		2	3	
2.	Математика	5	6		1	5	
3.	Окружающий мир	5	6		2	4	
4.	История	6	6		1	5	
5.	Биология	6	6		1	2	3

6.	Математика	6	6		4	2	
7.	Русский язык	6	5		2	3	
8.	География	7	4		1	3	
9.	История						
10.	Биология						
11.	Обществознание	7	4		4		
12.	Русский язык	7	4		3	1	
13.	Математика	7	2		2		
14.	Английский язык	8	5		5		
15.	Немецкий язык	8					
16.	Обществознание	8					
17.	Русский язык	8	5		4	1	
18.	Биология	8					
19.	География	8	5		1	4	
20.	Математика	8	4		2	2	
21.	Физика	8					
22.	История	8	5		4	1	
23.	Обществознание	9					
24.	Биология	9					
25.	Физика	9	5		4	1	
26.	География	9					
27.	Математика	9	6		4	2	
28.	Русский язык	9	5		4	1	
29.	История	9	8		5	3	
30.	Химия	9					

**Вывод:** по русскому языку в 5-8( по программам 4-7 класса) классах успеваемость стабильна: успеваемость – 100%, качество- 42, 1%; математика – в 5-8( по программам 4-7 класса) классах успеваемость – 100%, качество – 50%; по обществознанию в 5-8( по программам 5-7 класса) классах успеваемость 100%, качество - 0; окружающий мир 5 класс( по программе 4 класса) – успеваемость -100 %, качество- 67%; история 6-8 ( по программам 5-7 класса)классы успеваемость- 100%, качество – 54%; биология 6 ( по программе 5 класса) класс – успеваемость – 100%, качество -83 %; география 7-8 ( по программам 6-7 класса)классы успеваемость – 100%, качество – 78%; английский язык 8 класс( по программн7 класса)- успеваемость – 100%. Качество – 0%; физика 9 класс ( по программе 8 класса) успеваемость 100%, качество – 20%

**5. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году на школьном уровне:**

	4	5	6	7	8	9	10		Общее Кол-во
Количество обучающихся в ОО	6	7	5	6	8	7	2	5	46
Количество участников школьного этапа (число и проценты от количества обучающихся)	3	7	4	5	7	6	2	4	30
Количество победителей (число и проценты от участвующих)		5	4	2	4	1	-	2	18
Количество призеров (число и проценты от участвующих)		3	2	1	2				8
Количество проведенных олимпиад	1	7	6	6	11	8	1	5	11

Вывод: в школе с 4-10 класс 46 обучающихся, в олимпиаде участвовало 30 учащихся (65%), количество победителей 18 (60%), призеров 8 (26,6%).

**5.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году на школьном уровне.**

	4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Общее кол-во
Количество обучающихся в ОУ	7	7	7	5	6	8	6	1	47
Количество участников школьного этапа (число и проценты от обучающихся)	5	7	7	5	6	8	6	1	45
	71,4	100	100	100	100	100	100	100	95,7
Количество победителей (число и процент от участвующих)	-	-	1	-	2	2	1	-	6
	0	0	14,2	0	33,3	25,0	16,6	0	13,3
Количество призёров	-	1	2	1	1	1	1	-	7
(число и процент от участвующих)	0	14,2	28,5	20	16,6	12,5	16,6	0	15,5
Количество проведённых олимпиад	1	4	6	7	10	9	10	5	52

Вывод: количество участников школьного этапа – 45 обучающихся, что составляет -95,7% от количества обучающихся с 4- 11 классы. Количество победителей – 6, что составляет 13,3 % от количества участников школьного этапа. Количество призеров – 7 . что составляет 15, 5 % от количества участников школьного этапа.

Рекомендации: выход победителей на муниципальный уровень, региональный уровень. Для того чтобы выйти на высокий уровень, должна идти эффективная подготовка учителями-предметниками талантливых обучающихся. Работа в этом направлении на удовлетворительном уровне.

#### **6.Дополнительное образование:**

Направление	Количество обучающихся
Туристско-краеведческое	28
Социально-гуманитарное	11
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	10
физкультурно-спортивной направленности	37

#### Работа кружков и секций

Название кружка, секции	Количество обучающихся
«Фантазия и мастерство»	10 человек
«Моя малая Родина»	10 человек
«Очень умелые ручки»	19 человек
«Музееведение»	14 человек
«Я – гражданин России»	17 человек
«Смастеримка»	11 человек
«Вектор добра»	11 человек
«Спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол»	37 человека

Вывод: все кружки дополнительного образования зарегистрированы в программе «Навигатор» в количестве 63 обучающихся. Составлен учебный план и разработаны программы и рабочие планы к каждому кружку. Все планы реализованы на - 100%. В течение года осуществлялся контроль за посещаемостью обучающимися кружков ( посещаемость- 96 %).

**Рекомендации:** повысить материальную базу по дополнительному образованию

#### **7.Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания на 2021-2025 г.г. ( утверждена приказом директора 01.09.2021г. № 31/4, согласовано с педагогическим советом протокол № 6 от 30.08.2021г. ) по следующим направлениям:

- интеллектуально- познавательное;

- нравственное;
- правовое;
- профилактика асоциального поведения;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско- патриотическое;
- трудовое- профориентационное;
- досуговая деятельность;
- самоуправление;
- семейное;
- работа с классными руководителями;
- контроль за воспитательным процессом.

На каждое направление разработаны мероприятия.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно- эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела; акции; профилактические недели, предметные недели, праздники, концерты, спортивные соревнования, рейды, классные часы, беседы, месячники, всероссийские уроки, операции, просмотр онлайн уроков, заседания органов самоуправления, встречи с инспекторами ПДН, индивидуальные собеседования....<.....>

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

#### **7.1.Участие обучающихся в конкурсах и спортивных мероприятиях.**

	Мероприятие	Дата	Уровень	Результат
1	Муниципальный заочный конкурс «Лучший школьный наркопост в образовательной организации Тайшетского района»	Июнь 2021г.	муниципальный	Диплом 2 степени

2	Муниципальный смотр – конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей»	Сентябрь 2021г.	муниципальный	Диплом 1 место
3	Муниципальный конкурс – выставка «Урожай-2021»	Сентябрь 2021г.	муниципальный	Диплом 3 степени
4	Региональный дистанционный конкурс научно – исследовательских работ школьников и студентов «Озерлаг.Люди.События.Факты»	Октябрь 2021г.	региональный	Диплом 3 степени
5	Региональный смотр- конкурс музеев образовательной организации Иркутской области «Мой музей»	Ноябрь 2021г.	региональный	Диплом участника
	Муниципальный конкурс Новогоднего рисунка	Декабрь 2021г.	муниципальный	Диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс Новогоднего рисунка	Декабрь 2021г.	муниципальный	Диплом 3 степени
	Кустовая проектно- практическая конференция «Поиск и творчество»: исследовательский проект «Моя родословная»	Январь 2022г.	региональный	Диплом 2 степени
	Кустовая проектно- практическая конференция Поиск и творчество»: исследовательский проект «Технология выделок шкур ондатры»	Январь 2022г.	региональный	Диплом 3 степени
	Муниципальный конкурс экскурсионных программ «Музей в чемодане» «Абрамович Владимир-смелость, гордость десантного взвода России»	Февраль 2022г.	муниципальный	Диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс детских рисунков «В лесу прифронтовом»	Май 2022г.	муниципальный	Диплом 2 степени- 1 человек
	Муниципальный конкурс детских рисунков «В лесу прифронтовом»	Май 2022г.	муниципальный	Диплом 3 степени- 2 человека
	«Детство.Творчество.Современность.» Районный конкурс детского и юношеского творчества	Май 2022г.	муниципальный	Диплом 1 степени- 2 чел.
	«Детство.Творчество.Современность.» Районный конкурс детского и юношеского творчества	Май 2022г.	муниципальный	Диплом 2 степени- 5 человек.
	«Детство.Творчество.Современность.» Районный конкурс детского и юношеского творчества	Май 2022г.	муниципальный	Диплом 3 степени- 10 человек
	Муниципальный конкурс- выставка «Моя коллекция гербариев»	Сентябрь 2022г.	муниципальный	Диплом 1 степени- 5 человек
	Районный конкурс творческих краеведческих работ «Голос Родных улиц»	Ноябрь 2022 г.	муниципальный	Диплом 1 степени
	II Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звездный старт-2022»	Декабрь 2022 г.	муниципальный	Диплом 1 степени
	II Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звездный старт-2022»	Декабрь 2022 г.	муниципальный	Диплом 2 степени



Муниципальный конкурс – выставка «Символ года -23»	Декабрь 2022г.	муниципальный	Диплом 1 степени-4
Муниципальный конкурс – выставка «Символ года -23»	Декабрь 2022г.	муниципальный	Диплом 2 степени-2
Муниципальный конкурс – выставка «Символ года -23»	Декабрь 2022г.	муниципальный	Диплом 3 степени-3
Мини- футбол	сентябрь 2022г.	муниципальный	Грамота 2 место
Баскетбол (юноши)	ноябрь 2022 г.	муниципальный	Грамота 3 место
Баскетбол (девушки)	ноябрь 2022 г.	муниципальный	Грамота 2 место
Баскетбол (девушки) Каткова Кристина «Лучший игрок»	ноябрь 2022 г.	муниципальный	Грамота
Баскетбол (юноши) Отдельных Владислав «Лучший игрок»	ноябрь 2022 г.	муниципальный	Грамота

Вывод : в конкурсах муниципального уровня получили дипломы 1 степени- 14 человек -19, 4 %; дипломы 2 степени- 15 человек- 20,8 %; дипломы 3 степени- 20 человек- 28%.

Проблемы: повысить активность через мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

## 7.2. Классные часы «Разговор о важном»

классы	Месяцы			
	сентябрь	октябрь	Ноябрь	декабрь
1-2	День знаний. «Зачем я учусь»	День учителя. «Если бы я был учителем»	День народного единства. «Что такое единство народа?»	Волонтеры России. «Если добрый ты...»
	Наша страна – Россия. «Где мы живем?»	День отца. «Отечество- от слова «отец»	«Мы разные, мы вместе».	День Конституции.
	165 –летие со дня рождения К.Э. Циолковского. «Мечтаю летать»	День музыки. «Я хочу увидеть музыку»	День матери. «Мама - главное слово в каждой судьбе».	День героев Отечества.
	День пожилых людей. «Традиции моей семьи»	Ледокольный флот и развитие Северного морского пути.	Символы России. «Какие в нашей стране есть символы?»	Новый год. «Семейные праздники и мечты»
3-4	«Зачем нам знания?»	День учителя. «Учитель жизни: Л.Н.Толстой»	День народного единства. «Когда мы едины мы не победимы»	Волонтеры России. «Что я могу сделать для других?»

	«От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	День отца. «Отечество- от слова «отец»	«Мы разные, мы вместе».	День Конституции.
	165 –летие со дня рождения К,Э. Циолковского. «Мечтаю летать»	День музыки. «Я хочу слышать музыку»	День матери. «Материнское сердце чаще бьется»	День героев Отечества.
	«Как создаются традиции».	Россия – мировой лидер атомной отрасли	Символы России. «Что может герб нам рассказать».	Новый год. «Семейные праздники и мечты»
5-7	День знаний . «Мы – Россия. Возможности будущего».	День учителя. «Если бы я был учителем»	День народного единства. «Мы- одна страна».	Волонтеры России  «Жить- значить действовать».
	Наша страна Россия. «Что мы Родиной зовем?»	День отца. «Отечество- от слова «отец»	Мы разные , мы вместе. «Языки и культура народов Росси единство в разнообразии».	День Конституции.
	165 –летие со дня рождения К,Э. Циолковского. «Невозможное сегодня, станем возможным завтра».	День музыки. «Что мы музыкой зовем?»	День матери.  «Мама- главное слово в каждой судьбе»	День Героев Отечества.
	День пожилых людей. «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»»	Россия-мировой лидер атомной отрасли. «Атомный ледокольный флаг и развитие Северного морского пути».	Символ Росси.	Новый год. «Мечты».
8-9	Мы - Россия. «Возможности - будущее».	Какие качества необходимы учителю.	День народного единства.	Волонтеры России.
	Наша страна- Россия.	Отечество - от слова «отец».	Мы разные , мы вместе.»Языки и культура народов России.	День Конституции.
	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	День музыки.	День матери.	День героев Отечества.
	День пожилых людей.	Традиционные ценности.	Символы России.	Новый год семейный праздник и мечты.
10-11	Россия - страна возможностей.	День учителя.	Мы едины, мы одна страна.	Волонтеры России.
	Наша страна- Россия.	День отца.	Языки и культура народов России.	День Конституции.

			Единство в разнообразии.	
	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	День музыки.	Материнский подвиг.	День героев Отечества
	День пожилых людей	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	Символы России.	Новый год – семейный праздник.

Вывод: с нового учебного года у нас в школе каждый понедельник начинались с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Методические рекомендации, презентации и другие материалы присылались от федеральных спикеров. За четыре месяца план, предложенный федеральными спикерами, выполнен. Методический материал классных часов разделен на группы: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы. Всего проведено классных часов за 4 месяца 160. Методический материал интересный, заставляет учащихся задуматься, удивляться полученным знаниям о России и ее возможностям.

### 7.3. Работа советника директора по воспитательной работе.

Должность советника по воспитательной работе получена в штатное расписание МКОУ Шелаевской СОШ через федеральный конкурс РДШ. Примерный план советника по воспитательной работе и работе с детским общественным объединением по месяцам разработан и рекомендован корпоративным университетом РДШ и представлен школам России. План составлен по направлениям: административная работа, информационно-просветительская работа, педагогическая работа, подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации. На основе примерного плана составлен план работы советника по воспитательной работе МКОУ Шелаевской СОШ по тем же направлениям, что рекомендовано корпоративным университетом РДШ.

Кто такой советник? Советник - это специалист, который помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Носитель и прямой проводник федеральной повестки. Гармонично интегрирует яркие федеральные проекты в воспитательные программы школы. Выявляет, анализирует и распространяет лучшие инициативы, модели и практики из опыта реализации воспитательной работы в своей школе. Не разрушает, а модернизирует, опираясь на актуальную повестку. Вовлекает детей, которые «отсиживаются». Активные дети «заражают» своим энтузиазмом тех, кто поскромнее. Советник - этот человек, которому дети безусловно доверяют. Работает с активом родителей. В честь Дня народного единства было организовано мероприятие, где мамы представили свои кулинарные таланты и видеоматериал о данном мероприятии. Он был опубликован на школьной страничке в VK. Получается, что школа сотрудничает с составом команды РДШ.

Мероприятия за сентябрь - декабрь 2022г.

№	Мероприятия	Количество человек	Результат
<b>Сентябрь -2022г.</b>			
1.	Проведение Дня знаний	68 чел.	Торжественная линейка

2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	68 чел.	Классные часы
3.	165 лет со дня рождения русского ученого писателя К.Д.Циолковского	68 чел.	Классные часы «Разговор о важном»
4.	День работника дошкольного образования	50 чел.	Видео – интервью с работниками дошкольного образования, встреча с работником МДОУ «Буратино»
<b>Октябрь</b>			
5	Международный день музыки	68 чел.	Классные часы «Разговор о важном»
6.	День учителя	68 чел.	Видеоролики, интервью с учителями и учениками, концерт
7.	День отца в России	68 чел.	Классные часы «Разговор о важном», конкурс сочинений и публикация в газете «Школьные вести» размещено в VK
8.	Международный день школьных библиотек	68 чел.	Публикация в VK
№	Мероприятия	Количество человек	Результат
<b>Ноябрь 2022г.</b>			
9.	День народного единства	68 чел.	Публикация в VK
10.	День памяти сотрудников органов внутренних дел России при исполнении обязанностей. (стенд)	65 чел.	Участие
11.	Беседы по классам о сотрудниках органов внутренних дел России при исполнении обязанностей.	60 чел.	Участие
12.	Беседа с 5 классом « Я, ты, он, она – вместе целая страна».	6 чел.	Участие

13.	Квест по Нюрнбергскому процессу. (10 – 11 кл.)	7 человек	Школьный уровень 3 грамоты
14.	Голос родных улиц. (Видеоролик).	5 человек	Участие
15.	Муниципальный конкурс рисунков «Голос родных улиц»	9 человек	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
16.	Праздник в 5 классе «Моя семья – моя опора».	6 человек	Школьный уровень 1 м. – 1 чел. 2 м. – 2 чел. 3 м. – 3 чел.
17.	Исполнение гимна « Споём гимн вместе».	63 чел.	Участие
18.	Творческая мастерская « Открытка « Для тебя, мамочка».	30 чел.	Участие
19.	Мастер – класс « Торт без выпечки».	5 чел.	Школьный уровень 1 м – 1 чел. 2 м. – 2 чел. 3 м. – 2 чел.
20.	Видеопоздравление « Моя мама самая - самая!»	25 чел.	Участие
21.	Праздник для мам. Концерт.	65 чел.	Участие
22.	Фильм для начальных классов « Сказка о двухглавом орле»	25 чел.	Участие
23.	Презентация « Из истории государственного герба»	40 чел.	Участие
24.	Конкурс рисунков « Орёл, как главный символ герба России».	35 чел.	Школьный уровень 1 м. – 3 чел. 2 м. – 3 чел. 3 м. -3 чел.
25.	Отмечаем на карте России, в каких районах обитает птица орёл.	13 чел.	Участие
26.	Кинолекторий ко Дню Неизвестного солдата. 1-7 классы ,8 – 11 классы	68 чел.	Участие
27.	Аукцион знаний «Мой герб» (8 -11 кл.)	20 чел.	Школьный уровень 1 м. – 6 чел.
28.	Кинолекторий ко Дню инвалидов. (1 – 11 классы)	68 чел.	Участие
<b>Декабрь 2022г.</b>			
29.	Всероссийская акция « Фронтальная открытка»-новогодние поздравления для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.	60 чел.	Участие
30.	Участие во Всероссийской акции « Добрые письма».	30 чел.	Участие
31.	Коллективно – творческое дело « Цветик – семицветик» для начальных классов.	25 чел.	Участие
32.	Комплексное мероприятие «Я могу...» (8 – 11 классы)	20 чел.	Участие

33.	Акция «Огни памяти» (у памятника).	68 чел.	Участие
34.	Боевые листки «Герой моей семьи»	30 чел.	Участие
35.	Поэтический вечер «Площадь, полная стихов»	68 чел.	Школьный уровень 1м. – 3 чел. 2м.- 4чел. 3м. – 2 чел.
36.	Клип «В контакте». Класные встречи с волонтерами.	25 чел.	Участие
37.	Стенд «Солнце добра». Мероприятие «Солнце добра».	68 чел.	Участие
38.	Акция «Неделя добра – каждый день под девизом добра».	68 чел.	Участие
39.	Создание стикеров для Телеграмм.	3 чел.	Участие
40.	Класные часы, уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества. (1 – 11 классы).	65 чел.	Участие
41.	Кинолекторий «Киногерой». (1 – 11 классы)	66 чел.	Участие
42.	День художника. Портретная галерея художников.	10 чел.	Участие
43.	Портретная галерея, представленная фотографиями героев России.	7 чел.	Участие
44.	Торжественная общешкольная линейка, посвященная Героев России.	68 чел.	Участие
45.	Квиз «Герои моего Отечества» (5 – 11 классы)	30 чел.	Участие
46.	Конкурс чтецов «Героям посвящается».	28 чел.	Школьный уровень 1м. – 3 чел. 2м. – 3 чел. 3м. – 3 чел.
47.	День Конституции РФ. (Оформление стенда)	5 чел.	Участие
48.	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» (8 – 11 классы)	20 чел.	Участие
40.	Выставка рисунков «Конституции Российской державы».	30 чел.	Участие
50.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	70 чел.	Участие
51.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка – 23»	21 чел.	Муниципальный уровень 1м. – 3чел. 2м. – 4 чел. 3м. – 2 чел.
52.	Поздравление Деда Мороза и Снегурочки для пожилых людей с вручением детских поделок. Акция «Новый год – в каждый дом».	10 чел.	Участие

**Вывод:** за 1 полугодие проведено советником по воспитательной работе и классными руководителями- 52 мероприятия. Мероприятия проведены на высоком методическом уровне. Участие обучающихся – 100%, родителей- 30%, педагогов – 100%.

#### 7.4. Работа школьного театра.

В школе работает школьный театр «Юные театралы», который имеет сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Зарегистрирован школьный театр в июле 2022 году. Составлена программа школьного театра с целями, задачами и мероприятиями, по которой шла работа в течение года. В состав школьного театра входит 20 обучающихся разного возраста. Театр превращается в средство, помогающее детям отыскать потерянные, скрытые области своего «я» и выразить их. В центре внимания каждый ребенок. На занятиях происходит знакомство с различными видами жанров и основами актерского мастерства, обсуждается творчество знаменитых (любимых) актеров, изучается история костюмов и значение декораций, предметного окружения в спектакле.

Хочется выделить интересные постановки: осенний бал «Осенины», День Учителя мини-сценки «Из школьной жизни», Новогоднее представление «Похищение Снегурочки».

#### 7.5. Работа спортивного клуба «Соколы».

Клуб имеет свидетельство о регистрации СКШ во Всероссийском перечне (реестр) школьных спортивных клубов, который был зарегистрирован в феврале 2022 года.

Состав клуба входит 11 человек разного возраста.

Цель: формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение школьников в систематическом процессе ШСК.

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыки сохранения собственного здоровья;
- организация различных форм активно- оздоровительного отдыха;
- комплектование и подготовка команд обучающихся по различным видам спорта.

Проведены следующие мероприятия спортивным клубом «Соколы»:

№	Название мероприятия	Количество участников %	Результат
1.	Проведена игра по баскетболу (6 -11 классы)	19 (55%)	Грамота за 1 место получила команда 8 класса.
2.	Проведена игра по волейболу (6- 11 классы)	37 (92,5%)	Грамота за 1 место получили команды 9,6 класса.
3.	Проведена игра по пионерболу (2-5 классы)	24(67%)	Грамота за 1 место получила команда 2 класса.
4.	Проведена игра по футболу (2-11 классы)	28 (41%)	Грамота за 1 место получили команды 6,10,11 класса

5.	Соревнования ВФСК «ГТО»	68 (94%)	<p>Грамота за 1 место «Отжимание от пола» ученик 1 класса.</p> <p>Грамота за 1 место «Гибкость» ученица 4 класса.</p> <p>Грамота за 1 место «Поднятие корпуса из положения лежа за 1 минуту» ученик 6 класса.</p> <p>Грамота за 1 место «Челночный бег: 10X3» ученик 11 класса.</p> <p>Грамота за 1 место «Прыжок в длину с места» ученик 11 класса.</p>
----	-------------------------	----------	--

**Вывод:** спортивным клубом «Соколы» были организованы и проведены спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу и сдача норм «ГТО». Участие обучающихся в спортивных соревнованиях - 70 %. Отмечены команды грамотами по футболу 6,10,11 классы, по пионерболу команда 2 класса, по волейболу команда 9,6 классов, по баскетболу команда 8 класса. Грамоты получены в личном зачете в соревнованиях ВФСК «ГТО» - 5 обучающихся.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- работа с классным родительским комитетом ...<...>

На начало 2021 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-ый класс составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.



**8.Сведения об участии образовательной организации профессионально - ориентированных семинарах.**

№ п/п	Тема семинара	Дата семинара, организатор	Количество педагогов МКОУ Шелаевской СОШ
1.	Районный методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»	09.12.2021г. МКОУ СОШ №6 г.Бирюсинск	7 -64%
2.	Районный методический семинар по теме: «Цифровые инструменты современного учителя»	12.10.2022, МКОУ СОШ №17 р.п.Юрты	6- 54%
3.	Районный методический семинар-практикум «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся»	14.10.2022г., МКОУ СОШ №24 р.п.Юрты	5-45%
4	Районный семинар по теме «Самообразование учителя- лучшее обучение»	17.10.2022г., МКОУ СОШ №5 г.Тайшет	5-45%
5	Районный методический семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках в начальной школе»,	09.12.2021г.МКОУ СОШ №16 г. Бирюсинска	4-36%

Вывод: на муниципальном уровне в режиме онлайн приняли участие в 5 семинарах, посещаемость семинаров педагогическим коллективом – 48,8 %.

Проблемы: низкая скорость интернета, в связи с этим затруднено восприятие поступающей информации.

Рекомендации: повысить скорость интернета через ежедневное измерение скорости и все факты измерения представлять в УО.

**9. Основные направления работы образовательной организации в 2022 году:**

Учебная деятельность	Внеучебная деятельность
----------------------	-------------------------

<p>Программы начального, общего и среднего образования (ФГОС):</p> <p>-предметы учебного плана (решение воспитательных задач);</p> <p>-проектная деятельность.</p>	<p>-дополнительное образование:</p> <p>- кружки «Я – гражданин России», «Моя малая Родина», «Музееведение»...</p> <p>-программа развития «Родина. Память. Патриот»;</p> <p>-программа воспитания;</p> <p>-школьное самоуправление;</p> <p>-клуб «Горячие сердца»;</p> <p>-музей «Русская изба», музей «Боевой славы»; -волонтерское движение;</p> <p>-работа классных руководителей;</p> <p>- совместная деятельность семьи и школы;</p> <p>-совместная деятельность СДК и школы.</p>
<p>Специалистами школы ведется работа по сохранению здоровья учащихся по направлениям:</p> <p>-использование здоровьесберегающих технологий;</p> <p>- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- организация двигательного режима : физминутки, динамические часы, подвижные перемены; -организация просветительской и методической работы с педагогами и родителями;</p> <p>- профилактическая работа.</p>	

**Вывод:** развитие учебной и внеучебной деятельность идет через интеграцию.

**Рекомендации:** повышения качества по образовательным программам ФГОС, активизировать совместную деятельность семьи и школы, СДК – школы, наладить должный контакт с образовательным дошкольным учреждением.

## 10. Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ Шелаевская СОШ разработаны программы основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ школы на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Вывод: деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО- свои обязанности выполнила на 100%.

## 11. Независимая оценка качества условий оказания услуг МКОУ Шелаевской СОШ.

Критерии	Потеря баллов/ недостатки
открытость и доступность информации об организации социальной сфере -95,5%	Информативность стенда- 95,5б из 100  Отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении

	стоимости обучения по каждой образовательной программе00б.
Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование- 90%	Анкета или ссылка - нет
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, на официальном сайте организации социальной сферы -93,4%	Баллы по стенду- 90% из 100
Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг-80%	Наличие комфортной зоны отдыха -нет
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией-97,4 %.	Количество ответивших-76 Количество удовлетворенных -74 Неудовлетворенных – 2
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов- 20%	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – нет  Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов- нет  Наличие сменных кресел-колясок- нет  Наличие специально оборудованного санитарно-гигиенического помещения- нет
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими- 60%	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации – нет  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля- нет  Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг

	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - нет
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов-100%	---
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы-86.6 %	Количество ответивших -76 Количество удовлетворенных -66 Неудовлетворенных - 10
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы- 88,2%	Количество ответивших -76 Количество удовлетворенных -67 Неудовлетворенных - 9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия- 97.8%	Количество ответивших -45 Количество удовлетворенных -44 Неудовлетворенных - 1
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым- 81.6%	Количество ответивших -76 Количество удовлетворенных -62 Неудовлетворенных - 14
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг- 92.1%	Количество ответивших -76 Количество удовлетворенных -70 Неудовлетворенных - 6
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы-92,1%	Количество ответивших -76 Количество удовлетворенных -70 Неудовлетворенных - 6

**Вывод:** по результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг государственными и муниципальными образовательными организациями Тайшетского района, итоговый балл отрасли образования составил 87,77 балла.

По результатам проведения независимой оценки качества условий оказания услуг МКОУ Шелаевской СОШ, итоговый балл составил -84, 05 балла.

Отстаем от итогового балла по району на 3, 72 балла. Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг : <https://shelaevo.uo-taishet.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchionnost-obrazovatel'nogo-protssesa/639-plan-nokuou-za-2022-god>

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 43%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	15

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1-14,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1-20%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (60%)
– регионального уровня		4 (6%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (18 %)
– с высшей		0
– первой		2 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (81%)
– до 5 лет		1 (9 %)
– больше 30 лет		8 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (91%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	5 (45,4%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	169
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

## **2. Анализ показателей деятельности МКОУ Шелаевской СОШ, подлежащей самообследованию.**

### **2.1. Образовательная деятельность**

2.1. В МКОУ Шелаевской СОШ 71 обучающихся, 10 классов-комплектов. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность за 2020 год - 77 обучающихся уменьшилось на 2 обучающегося, в 2021 году уменьшилось на 6 обучающихся, в 2022 году уменьшилось на 3 обучающихся. Наблюдается за три года уменьшение общей численности обучающихся.

2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего - 46%, основного общего образования – 47% и среднего общего образования 9 % от общей численности всех обучающихся школы. В сравнении с предыдущими отчётными периодами наблюдается рост удельного веса обучающихся начального и основного общего образования и уменьшение среднего общего образования.

2.3 Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по сравнению с прошлыми отчетными периодами показывает рост качества знаний: за 2020 учебный год: качество -47%



(рост на 0,9%), за 2021 год-45%.,наблюдается понижения качества знаний 0,2%,за отчетный период – 48%, наблюдается повышение качества знаний 0,3 %.

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по ЕГЭ за 2020 год

ЕГЭ (базовый) отменен в связи с коронавирусной инфекцией, по выбору 11 класс не сдавал. Оценки пошли в аттестат по промежуточной аттестации по предметы. Аттестаты получили все 8 выпускников.

В 2021 году 11 класса не было. В 2022 году русский язык сдавали 5 человек, преодолели порог 5 человек, минимальный балл-37, максимальный балл-98, средний балл-62,2; математика (базовая) сдавали 5 человека, преодолели порог 5 человека, минимальный балл-8, максимальный-, ,средний балл-62,2.

Сдавали предметы по выбору 2 человека. По биологии -1 человек, по истории -1 человек и по обществознанию - 2 человека. По биологии максимальный и средний балл - 69. По обществознанию максимальный балл -76,средний балл-71,5. По истории максимальный и средний балл -75.

В 2021-2022 учебном году все 5 человек преодолели порог по обязательным предметам, что составляет 100%, 5 обучающихся получили аттестаты. 1 ученик получил золотую медаль, что составляет 20%.2 человек получили аттестаты без троек, что составляет 40 %.

В 2020 году ОГЭ был отменен в связи с коронавирусной инфекцией. Аттестаты получили все 9 выпускников, оценки в аттестат выпускникам пошли по промежуточной аттестации.

В 2021 году сдавали ОГЭ 7 обучающихся: успеваемость- 100% по всем сдавшим предметам; качество: русский язык-28,6%, математика-42,9%, биология-100%, история-100%, обществознание-14,9%

2.5.Численность учащихся, принявших участие во Всероссийской внутришкольной олимпиаде в 2020 году 35 обучающихся, что составляет 74 % от общего числа обучающихся с 4-11 класс , в 2021 году 30 обучающихся, что составляет 65% от общего числа обучающихся с 4 – 10 класс, в 2022 году . Можно сделать вывод, что уменьшилось число участников на 10 человек, а в следующем году на 5 человек. На муниципальном и региональном уровнях не участвуем, хотя победители и призеры есть на школьном уровне. В 2020 году в связи с коронавирусной инфекцией выезд в город в Тайшет был нежелательным. В 2021 году победители и призеры были подготовлены не на должном уровне, чтобы представить себя на высоких уровнях. Вывод: организовать работу с одаренными детьми так, чтобы были результаты по учебным предметам на муниципальном уровне. В 2022 году количество участников школьного этапа – 45 обучающихся, что составляет -95,7% от количества обучающихся с 4- 11 классы.

2.6.Численность учащихся - победителей во Всероссийской внутришкольной олимпиаде в 2020 году 17 обучающихся, что составляет 49% от числа участвующих. В 2021 году 18 обучающихся, что составляет 39% от числа участвующих в школе с 4-10 класс . 46 обучающихся, в олимпиаде участвовало 30 учащихся (65%),количество победителей 18 (60%) , призеров 8 (26,6%). В 2022году количество победителей – 6, что составляет 13,3 % от

количества участников школьного этапа. Количество призеров – 7 . что составляет 15, 5 % от количества участников школьного этапа.

Можно сделать вывод, что численность победителей растет за два года: на 4 человека, а затем на один. Количество призеров во Всероссийской внутришкольной олимпиаде было в 2020 не было призеров, а в 2021 году 8 призеров, что составляет 17,4% от общего числа участвующих. 2022 год- 6 победителей, что уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 12 обучающихся, а призеров–7, что уменьшилось на 1 обучающегося по сравнению с 2021 годом. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу в организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

2.7. В 2022 году ВПР по русскому языку в 5-8 ( по программам 4-7 класса) классах успеваемость стабильна: успеваемость – 100%, качество- 42, 1%; математика – в 5-8( по программам 4-7 класса) классах успеваемость – 100%, качество – 50%; по обществознанию в 5-8( по программам 5-7 класса) классах успеваемость 100%, качество - 0; окружающий мир 5 класс( по программе 4 класса) – успеваемость -100 %, качество- 67%; история 6-8 ( по программам 5-7 класса)классы успеваемость- 100%, качество – 54%; биология 6 ( по программе 5 класса) класс – успеваемость – 100%, качество -83 %; география 7-8 ( по программам 6-7 класса)классы успеваемость – 100%, качество – 78%; английский язык 8 класс( по программн7 класса)- успеваемость – 100%. Качество – 0%; физика 9 класс ( по программе 8 класса) успеваемость 100%, качество – 20%

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2.8. Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе велось в 2021 году.:

2020 году не было; 2021 году по углубленному изучению предметов: русский язык, литература, математика. 2022 году по углубленному изучению предметов: русский язык, литература, математика.

2.9. Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.

2.10. Дистанционные образовательные технологии за отчетный период не использовались.

2.11 Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

2.12. Количественный состав педагогов на протяжении трех лет менялся: в 2020 году- 12 педагогов; в 2021 году-11 педагогов; 2022 году – 11 педагогов.

2.13. Педагогический коллектив школы состоит из квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет за три года 46,2 %. Численность

педагогов, имеющих среднее профессиональное образование за три года – 38,5%. Наблюдается стабильность в педагогическом коллективе.

2.14. В 2020 году с высшей категорией 0, с первой 7 педагогов (58%), в 2021 году с высшей категорией 0, с первой 6 педагогов (55%), в 2022 году с высшей категорией 0, с первой 2 педагогов (18%),

2.15. Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности 8 педагогов (72 %) составляет за отчетный период свыше 30 лет, от 5 до 10 лет 1 педагог (9%). С 2020- 2022 учебные годы стаж педагогической деятельности составлял большую часть свыше 30 лет, молодых педагогов меньшая часть. Чтобы молодые педагоги ехали работать в деревню, нужно им создать благоприятные социальные условия: хорошая заработная плата и комфортные жилищно-бытовые условия. А у нас таких возможностей нет.

2.16. Средний возраст педагогов школы за три года составляет до 59 лет.

2.17. Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение трех лет выполняется на 100%.

2.18. Инфраструктура в образовательном процессе школы в учебных целях используются 9 персональных компьютеров, количество компьютеров в расчете на одного ученика – 0,62 единиц. В 2021 году получили 28 ноутбука для начальной школы. В 2022 году - 36 ноутбуков, 8 персональных компьютера, количество компьютеров в расчете на одного ученика – 1,5 единицы.

2.19. Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета (субвенции).

2.20. При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота.

2.21. Читального зала в библиотеке не имеется, медиатека в школьной библиотеке не имеется. Предоставляется возможность работать на компьютере с распечаткой бумажных материалов, имеется вход в систему Интернет.

2.22. Широкополосным Интернетом (10МБит/секунду) школа оснащена в течение четырех лет.

2.23. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика 4кв.м., что соответствует нормам СанПиН.

### **3. Сильные стороны деятельности МКОУ Шелаевской СОШ:**

- успеваемость за три года по образовательным программам -100%;

- качество знаний за три года в среднем 48 %, а это хороший результат;

- ЕГЭ и ОГЭ обучающиеся за три сдали без двоек;

- аттестаты получили все выпускники за три года 9класса и 11класса (100%).

- ВПР за три года оцениваем без федеральных предписаний;
- промежуточная аттестация по предметам достаточном уровне;
- учебниками обеспечены на 100%;
- учебный план за 2022 учебный выполнен по всем уровням на 100%;
- программа развития «Родина. Память. Патриот» находится на завершающем этапе и имеет хорошие результаты;
- разработана и введена в действие программа воспитания;
- введена ставка советника директора по воспитательной работе. Составлен план работы советника, идет сотрудничество с Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организацией «Орлята России», Общероссийским общественно- государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», организован актив и комната детских инициатив.
- каждый понедельник проводятся классные часы «Разговоры о важном» рекомендованные федеральным уровнем и линейки с поднятием Российского флага.
- работает хорошо музей «Русская изба», «Боевой славы»: музей лицензирован Москвой и зафиксирован в федеральном реестре. На хорошем уровне поставлена краеведческая работа: индивидуальные проекты обучающихся написаны и защищены по данному направлению;
- участие обучающихся в конкурсах разных уровнях;
- на хорошем уровне работает дополнительное образование;
- в школе работает опытный коллектив с достойными профессиональными качествами;
- педагоги используют в своей учебной практике платформы: ЦОК, РЭШ, Учи.ру, сайты для подготовке ОГЭ и ЕГЭ ФИПИ;
- в школе тепло, чисто, уютно, обеспечены теплыми туалетами, раковинами и кранами с водой, гигиеническими средствами, кухня соответствует всем требованиям СанПин, питание в начальной школе бесплатное, отдельная плата от государства на обучающихся с ОВЗ;

#### **4.Цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие школы на 2022- 2023 учебный год:**

Цели: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового жизни.

Задачи:

- создание условий для формирования образованной и развитой личности, адаптированной к жизни в обществе;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню и знаний уровню образовательной программы;
- формирование духовно-нравственной личности;
- формирование человека и гражданина нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в соответствии с их способностями и интересами;
- обеспечение повышение качества образования, соответствующего федеральным государственным стандартам;
- охрана жизни укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, овладение ими навыками научно-исследовательской деятельности.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ Р.О.Сабирава

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ В.Е. Хрущева

\_\_\_\_\_ И.В. Горнакова

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелаевская средняя общеобразовательная школа

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом от 30 марта 2023 г. (протокол № 2)

Директор \_\_\_\_\_ Сабирава Р.О.  
(подпись) (ФИО)

М.П.

