

МКОУ Шелаевская СОШ

Отчет о проведении месячника по профориентационной работе «Мое профессиональное будущее»

Основным направлением в МКОУ Шелаевской СОШ по профориентации является подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению. От решения этой задачи во многом зависит, чем будут заниматься повзрослевшие школьники в будущем, какую профессию они выберут, где будут работать.

Выбор профессии происходит не мгновенно, а в течение длительного времени, поэтому работа по профориентации ведется постоянно. Кульминацией этой работы в этом году стал месячник профориентации, прошедший с 01 по 29 марта 2024 года.

Началом работы стало составление плана мероприятий, направленного на оказание помощи обучающимся в выборе профессии.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МЕСЯЧНИКА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ «МОЕ ПРОФИЦИОНАЛЬНОЕ БУДУЩЕЕ»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Класс	Ответственные
1	Диагностика склонности школьников к определенному виду деятельности	В теч. месячника	1-11	Педагог – психолог, классные руководители
2	Презентации востребованных в регионе профессий и специальностей	В теч. месячника	9-11	Классные руководители
3	Встречи с успешными выпускниками школы «Они учились в нашей школе»	В теч. месячника	1-11	Администрация школы, классные руководители
5	Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее» и пр.	В теч. месячника	5-8	Учителя-предметники
6	Конкурсы рисунков для учеников младших классов «Радуга профессий», «Моя любимая профессия» и пр.	В теч. месячника	1-4	Учителя нач. классов, учитель ИЗО
7	Тематические классные часы и беседы на профориентационные темы.	В теч. месячника	1-11	Классные руководители
8	Проведение классных родительских собраний по вопросам знакомства с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	В теч. месячника	8-11	Администрация школы
11	Внеклассные мероприятия «Все работы хороши, выбирай на вкус»	В теч. месячника	9,10,11	Классные руководители
12	Психологические тренинги и тестирование.	В теч. месячника	5-8	Классные руководители, педагог-психолог

13	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	28 марта 2024 года	8-11	Заместитель директора по УВР
----	---	--------------------	------	------------------------------

В рамках месячника в МКОУ Шелаевской СОШ были проведены различные мероприятия. Цель этих мероприятий – развитие творческих способностей детей, их любознательности и, в большей степени, потребности в получении достоверных знаний о мире профессий.



Для обучающихся старших классов был организован, просмотр презентаций востребованных в регионе профессий и специальностей.



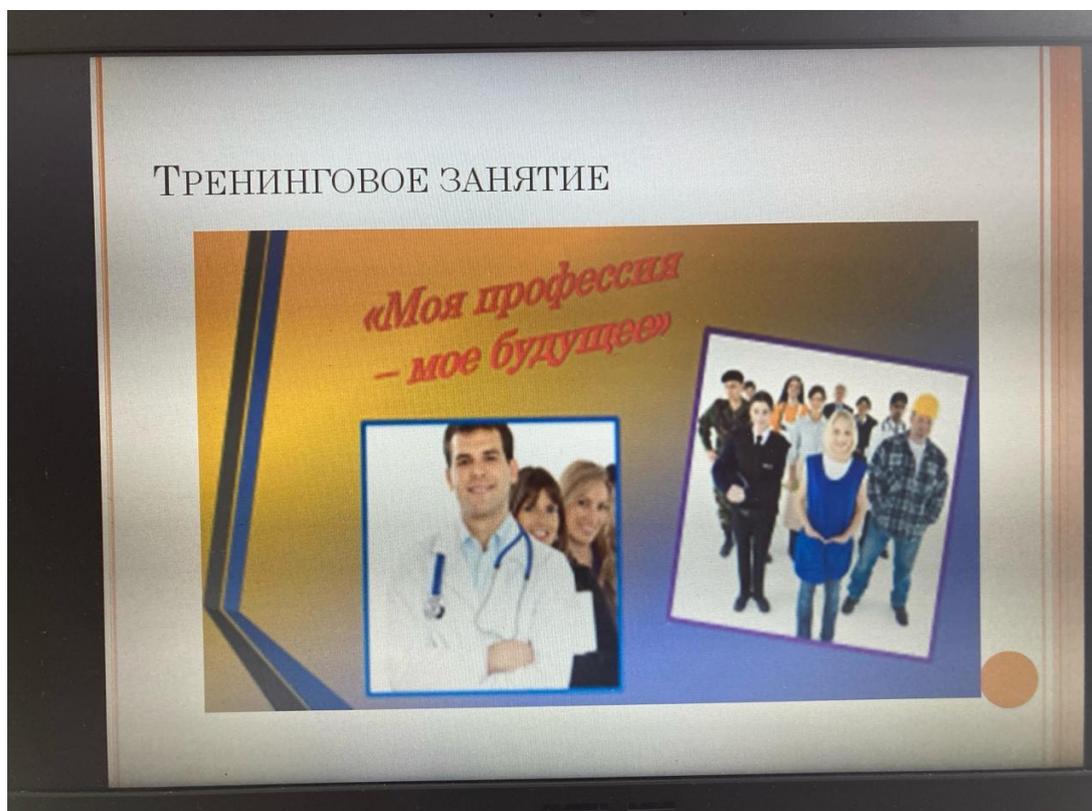
В 6-11 классах проводились тематические мероприятия: профориентационная игра «Тропинками разных профессий», викторина «В мире профессий», конкурсы загадок, ребусов, пословиц о профессиях. Использовались компьютерные презентации «Профессии» и просмотр мультика «Кем быть?»



Для обучающихся начальных классов был проведен конкурс рисунков «Радуга

профессий», «Моя любимая профессия»

Только в процессе творческого применения своих знаний человек получает моральное удовлетворение, растет духовно, живет счастливо.





Педагогом-психологом был проведён для учащихся 7-8 классов тренинг «Найди свою профессию» по вопросам соответствия личностных качеств выбранной профессии. Ребята познакомились с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, было создано информационное пространство о профессиях, привит интерес к различным видам деятельности, ребята задумались о своей будущей профессии.

Среди десятков, сотен, тысяч принимаемых решений человеком ни одно не может сравниться по своему значению, по роли и влиянию на судьбу с решением выбора профессии.

Ребята познакомились с азбукой карьеры. Любая карьера начинается с трудоустройства и далее с собеседования. Ознакомились с некоторыми пожеланиями для тех, кто идет на собеседование. Ребята узнали, что мешает продвижению по службе. В заключении вместе сделали вывод: будущим специалистам необходимо стремиться принимать решения самостоятельно, брать на себя ответственность; проявлять инициативу; критически и правильно оценивать себя и свои возможности; улучшать свои навыки общения с людьми; работать интенсивно, с большой отдачей.

При работе с обучающимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Месячник по профориентации имел игровую направленность. Новое поколение совсем по-другому оценивает жизнь настоящего. На их мнение по выбору профессии влияет все. Это и родители, друзья, престиж, мода, и т.п.

Исполнитель: Принцева Д.П. замдиректора по УВР (89247

