

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шелаевская средняя общеобразовательная школа.

Утверждаю:
Директор школы:
_____/Сабирова Р.О./
«__17__» ____03.____ 2025 г.

**Общеобразовательная
общеразвивающая программа
летнего отдыха и оздоровления
детей «Всему начало здесь, в краю моём
родном»
туристско-краеведческой направленности**

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации 18 дней, июнь 2025 г.

Разработчик программы
Фахординова Валентина
Александровна, учитель
математики, соц. педагог

С. Шелаево 2025 г.

Содержание программы:

№	Название разделов	Страницы
1	Информационная карта программы	3-5
2	Пояснительная записка	5-8
3	Основное содержание программы	8-11
4	Участники Программы	11
5	Сроки действия и место реализации Программы	11
6	Механизм реализации Программы	11-12
7	Режим работы лагеря	13
8	Условия реализации Программы. Кадровое обеспечение Программы	14-16
9	Планируемые результаты реализации Программы	16-18
10	Календарно-тематическое планирование	18-23
11	Учебный план доп. образования	23
12	Литература	24
13	Приложения	25-27

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей «Всему начало здесь, в краю моём родном». туристско-краеведческой направленности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок»
Автор – составитель программы, должность	Фахординова В.А., начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок», учитель математики, соц. педагог
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелаевская средняя общеобразовательная школа.
Адрес организации	Иркутская область, Тайшетский район, с. Шелаево, улица Лазо, дом 3
Актуальность программы	Актуальность программы заключается в том, что в последние годы в нашем селе возросла необходимость в создании оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в первую очередь для организации досуга подростков, оставшихся на летний период в с.Шелаево и не имеющих возможности воспользоваться другими видами отдыха в силу различных причин: не стабильное материальное положение семьи, трудные жизненные ситуации, отсутствие отпуска у родителей (законных представителей) в летний период, появилась возможность в короткие сроки актуализировать работу в разновозрастной среде по интересам. Организация оздоровительных туристско-краеведческих лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм. Мы воспитываем гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, родной край
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно

	значимую и личностно привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки
Задачи программы	Образовательные: 1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха 2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе; Воспитательные: 1. Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории села Шелаево 2. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку Развивающие: 1. Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей 2. Создать условия для развития физических и психологических качеств детей 3. Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;. 4. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 5. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности. 6. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.
Специализация программы	Туристско -краеведческое направление
Срок реализации	30.05.2025 - 23.06.2025 г.
Количество детей	55
	Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга

Краткое содержание Программы	учащихся в период летних каникул. Организация оздоровительных туристско-краеведческих лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм. Программа туристско-краеведческого лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социальной средой. Содержание Программы направлено на воспитание у детей гордости за свою Малую Родину, ее традициям. Содержание Программы включает в себя 4 основных этапа: подготовительный, организационный, основной, этап рефлексии
-------------------------------------	--

I. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе МКОУ Шелаевской СОШ. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Кроме обязательного образовательного компонента на базе лагеря проводятся воспитательные мероприятия патриотической направленности и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы

Данная программа предусматривает организацию благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул.

Организация оздоровительных туристско-краеведческих лагерей - одна из интереснейших форм работы в летний период. Это хорошая возможность дать детям отдохнуть, оздоровить и закалить свой организм.

Педагогическая целесообразность

Программа туристско-краеведческого лагеря предполагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами экскурсий и краеведения таким образом, чтобы осуществить преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью - окружающей природной и социально

Вся жизнь в лагере подчинена определенному порядку: физзарядка, утреннее построение.

После завтрака проводится мероприятия согласно учебно-тематическому планированию. После обеда проходят различные воспитательные мероприятия: конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, организуется просмотр видеоматериалов и художественных фильмов военно-патриотического содержания, экскурсии в краеведческий музей школы, на природу, на озеро Солонецкое.

Каждый день в лагере заканчивается дневной проверкой, где подводятся итоги дня.

1.1. Обоснование социальной значимости и актуальность Программы

В последние годы много внимания уделяется оздоровлению и занятости детей в летнее время, и очень большую роль в этом играют

лагеря дневного пребывания, в которых дети не только отдыхают, но и учатся.

Данная Программа составлена для лагеря туристско-краеведческой направленности.

Таким образом, **реализация данной Программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.**

1.2. Цели и задачи Программы

Основной целью

Создание условий для полноценного отдыха, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность и овладение первоначальных навыков туристической подготовки

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для оздоровления, социализации детей во время летнего отдыха

2. Содействовать формированию определенного объема знаний по экологии и способствовать приобретения навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе;

Воспитательные:

- 1 .Воспитывать ценностное отношение к базовым национальным ценностям таким как: экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического состояния окружающей
- 2 среды. Содействовать осознанию и принятию патриотических ценностей, взглядов и убеждений, патриотического отношения к традициям, культурному и историческому прошлому России и истории села Шелаево
- 3 Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому ребенку

Развивающие:

- 1.Развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создания условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей
- 2.Создать условия для развития физических и психологических качеств детей
- 3.Создать условия для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине,;
- 4.Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
- 5.Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
- 6.Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

1.3. Ценностные ориентиры содержания Программы

Новый государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данные ориентиры нового образовательного стандарта полностью соотносятся с содержанием Программы лагеря, поэтому приоритетными становятся следующие **ключевые компетенции**:

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

II. Основное содержание Программы

2.1. Концепция Программы

Физическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формированию готовности к ее защите, формирования правильной активной позиции... Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к процессу обучения и воспитания.

В основе концепции Программы лежат положения нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а именно: Новый Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Таким образом, образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на

формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и

военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач

патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся. Поэтому деятельность в лагере направлена на создание условий патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Программа основана на следующих принципах:

Основные принципы воспитания

Личностный подход:

- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

Природосообразность:

- обязательный учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

Принцип успеха и поддержки - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях туристско-краеведческой, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

2.2. Содержание Программы, основные формы и направления деятельности

Содержание Программы лагеря делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой: образовательный блок, физкультурно-оздоровительная деятельность,

культурно-массовый блок, блок дополнительного образования: кружковая работа, мастер-классы.

Образовательный блок представляет собой учебные занятия с воспитанниками лагеря по «Основам туризма и краеведения» с проведением практических и контрольных занятий, теоретические занятия с воспитателями и вожатыми.

Блок дополнительного образования состоит из

Кружки по интересам и мастер-классы.

Все занятия блока дополнительного образования проводятся на площадке, спортивном зале. Занятия проводятся ежедневно во второй половине дня в соответствии с подпрограммой дополнительного образования.

Физкультурно-оздоровительная деятельность лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Товарищеские встречи по пионерболу, футболу, игр на скорость, выносливость, прохождение элементов полосы препятствий, ежедневные утренние зарядки, занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены

на укрепление здоровья участников лагеря, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа состязания.

Культурно-массовая деятельность лагеря заключается в проведении различных мероприятий духовно-нравственного содержания: просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, экологической и сознания подрастающего поколения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются: наличие программы лагеря, плана реализации программы, плана – сетки и т.д.

Для реализации программы используются следующие **формы обучения:**

- беседы,
- сюжетно-ролевые игры,
- тестирование,
- экскурсии и походы одного дня,
- творческие задания,
- экологические и трудовые десанты,
- спортивные эстафеты,
- конкурсные программы,
- минутки здоровья,
- минутки безопасности и др.

Необходимы как индивидуальные, так и групповые формы работы, особенно при овладении детей практическими навыками.

Методы организации образовательного процесса:

- метод словесного обучения;
- метод проблемного обучения;

- метод погружения;
- метод наблюдения;
- метод творческого самовыражения.

III. Участники Программы

Участниками Программы являются дети начальной и основной школы (1-7 класс).

IV. Сроки действия и место реализации Программы

Программа лагеря является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены на протяжении 18 дней на базе МКОУ Шелаевской СОШ. Для реализации программы используются территория школы, а также

возможности социума: сельский дом культуры, сельская библиотека, школьный музей.

V. Механизм реализации Программы

Основные этапы реализации Программы

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный	– Защита Программы (Педагогический совет). – Подбор кадрового состава.. – Набор участников Программы, прохождение медицинского осмотра детьми. – Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, инструкций по ТБ, учебных наглядных пособий). – Оформление документации лагеря. – Подготовка материально-технической базы. – Инструктаж по ТБ с работниками лагеря.	Апрель-май	Руководитель программы
Организационный	Основные мероприятия данного этапа: – Инструктаж по ТБ с воспитанниками лагеря, знакомство с правилами поведения в лагере. – Деление на отряды, выбор командиров – Торжественное открытие лагеря - знакомство с программой лагеря, –	1-ый день смены	Руководитель программы Все работники лагеря

III этап. Основной	Реализация концепции жизнедеятельности лагеря и основных мероприятий программы: – оздоровительная деятельность; - дополнительное образование по модулям -культурно-массовая деятельность, проведение мероприятий по плану лагеря; – общественно-полезная деятельность; – методическая работа с персоналом лагеря.	В течение смены	Зам директора по ВР Учитель физкультуры Воспитатели
IV этап. Рефлексии и анализа	- Этап рефлексии и анализа Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности туристско-краеведческого лагеря в будущем. - подготовка к закрытию смены; – закрытие лагеря – строевой смотр, показательные выступления для участников детского оздоровительного лагеря, подведение итогов смены, награждение участников; – сбор отчетного материала – анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития; – мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы; – обобщение опыта работы по Программе; – анализ реализации Программы и выработка рекомендаций; – составление аналитического отчета.	последние 3 дня смены Июнь, после окончания смены	Руководитель программы Старшая вожатая, воспитатели лагеря

Режим работы лагеря:

8.30 – 9.00	«Вы пришли – мы очень рады!» (Прием детей в лагерь)
9.00 – 9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку»
9.10 – 9.20	«Пора, пора на линейку, детвора!»
9.20 – 9.50	«Нас столовая зовёт: Каша вкусная нас ждет»
	«Лучше лагеря нет места на свете –
9.50 – 11.0	Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады!»
11.00 – 13.00	«Лишь услышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!»
13.00 – 13.30	«Время обеда настало, и вот бодро отряд наш к столовой идет»
13.30 – 14.00	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
14.00 –	«Расставаться нам пора, что ж, до завтра, детвора!»
14.30	итоков дня
Подведение	

VI. Условия реализации Программы

7.1. Ресурсное обеспечение Программы.

Материально-техническое обеспечение	1. Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: теннисный стол, мячи, и др. 2. Кабинеты школы, оборудованные мультимедиа проектором, музыкальным центром, компьютером. 3. Столовая – на базе школы. 4. Фотоаппарат. 5. Туристическое снаряжение (палатки, страховочная система, рюкзаки, веревки, компас)
Методическое обеспечение	1. Методическая литература по тематике лагеря. 2. Доступ к сети Интернет. 3. Методические разработки мероприятий.

6.2. Кадровое обеспечение Программы

Должность	Основные направления деятельности, обязанности	Кол-во чел.
Начальник лагеря Соц.педагог Фахординова Валентина Александровна	Начальник лагеря должен обеспечить: – Соответствующие требованиям охраны труда условия проведения образовательного и воспитательного процесса и безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря; – Инструктаж, проверку знаний по охране труда работников лагеря и осуществлять систематический контроль за выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности; – Принимать необходимые меры по сохранению жизни и здоровья воспитанников при возникновении несчастных случаев, аварий и катастроф, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. Начальник лагеря отвечает: – За подготовительную работу и разработку всех – – – планирующих документов; – За общую организацию лагеря; – За проведение занятий по теоретической, спортивной, туристско-краеведческой направленности – За разработку сценариев и подготовку воспитательных мероприятий; – Контролирует работу специалистов, работающих в лагере; – Готовит аналитический отчет о работе лагеря.	1

Инструктор по физической культуре с функциями воспитателя Учитель физкультуры Данилова Елена Анатольевна	Основными направлениями деятельности инструктора по физической культуре являются: – Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников; – Организация и проведение спортивно- – – оздоровительных мероприятий; – Организация и проведение практических занятий по ОФП и проведение утренних физзарядок. Обязанности: – Вместе с начальником лагеря планирует работу отделений, разрабатывает сценарии мероприятий в рамках программы; – Следит за выполнением правил техники безопасности, обеспечивает предупреждение травматизма; – Обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм; – Обеспечивает соблюдение воспитанниками дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; – Создает благоприятный микроклимат для каждого воспитанника в лагере.	1
Медицинский работник Фельдшер села Шелаево Горбань Татьяна Александровна	Основными направлениями деятельности медицинского работника являются: – Осуществление повседневного контроля за соблюдением санитарных правил в профильном военно-спортивном лагере «Патриот» дневного пребывания. Обязанности Медицинский работник проводит: – Предварительный осмотр детей при приёме в лагерь; – Предварительный осмотр и проверку готовности к приёму воспитанников помещений, мест занятий физкультурой и спортом; – Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей; – Систематический контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории учреждения, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом; – Проведение работы по формированию – – – здорового образа жизни с персоналом и детьми; – Медицинский контроль организации физического	1

	воспитания, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре.	
Инструктор по дополнительному образованию Заместитель директора школы по воспитательной работе Принцева Дарья Петровна Работники СДК	Основными направлениями деятельности инструктора по дополнительному образованию являются: – Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время проведения своих занятий; Обязанности: – Обеспечить безопасные и здоровые условия занятий вверенных ей воспитанников. – Предупреждать рискованные действия учащихся, которые могут привести к травмированию. - Создает условия для развития творческих способностей воспитанников.	3
Педагог психолог Горнакова Инна Валентиновна	Психологическое сопровождение детей в период работы летнего лагеря дневного пребывания	1
Библиотекарь Гердт Оксана Дмитриевна	Проведение библиотечных уроков, экскурсий в школьный краеведческий музей	1

6.3. Социальное партнерство

Для успешной реализации Программы используется принцип социального партнерства. На постоянной основе с привлечением специалистов разных профилей в течение многих лет с лагерем сотрудничают: сельский дом культуры, сельская библиотека, школьный музей, ФАП (фельдшерско - акушерский пункт).

Сотрудничество с различными организациями и учреждениями села имеет многолетнюю историю и приносит хорошие результаты, так как позволяет сделать работу лагеря более эффективной для воспитанников.

VII. Планируемые результаты реализации Программы

Аналитическая деятельность.

Рейтинг краеведческой смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Ожидаемые результаты.

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Личностные

В ходе реализации программы ожидается общее **оздоровление** воспитанников, укрепление их здоровья.

В личностном плане у воспитанников лагеря будут сформированы:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, творческий потенциал через систему занятий блока дополнительного образования и культурно-массовых мероприятий;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях
- спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;
- навыки самоуправления, лидерские качества, морально-психологическая устойчивость в нестандартных ситуациях

Предметные результаты

В предметном плане у воспитанников будут сформированы:

- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основ туристической подготовки
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, ранениях и различных видах поражений);
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- знание правил этикета, стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений, художественной и эстетической культуры;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Метапредметные результаты:

Воспитанники получают возможность для развития:

- умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- навыков познавательной деятельности, навыков разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Календарно - тематическое планирование

План реализации

Дни проведения	Название	Наименование мероприятия	Направление деятельности РДШ
Дела организационного периода			
1 день 30.05.2025	Тропинка Дружбы «Здравствуй, лагерь!»	Подготовка визиток отрядов, девиза, эмблемы Оформление отрядных мест Акция «Безопасное лето» (инструктаж по ТБ) Конкурсная программа «День защиты детей» Конкурс рисунка	Личностное развитие -развитие творческих способностей
2 день 31.05.	Мост испытаний	Подготовка к открытию лагеря Предвыборная кампания (выбор органов самоуправления) Ярмарка идей. «Тропа испытаний». Выявить потенциал детей в интеллектуальной, спортивной и туристической сфере.	Личностное развитие -развитие творческих способностей
3 день 02.06	Поляна мечты	Уроки осторожности «Профилактика травматизма» Тренинг «Твои права и обязанности» Открытие лагеря «Орлёнок» Аукцион талантов. Формирование навыков командного духа, сплочённости и дружбы.	Личностное развитие -развитие творческих способностей

Дела основного периода			
4 день 03.06	Дерево правды	Рассказ краеведа : «Они могут исчезнуть» (по Красной книге Иркутской области) «Азбука выживания», конкурс «Что есть, когда нечего есть». Игра «Робинзонада» Активные игры на свежем воздухе. Формировать у детей интерес к народным играм через подвижные игры КТД. Вязка туристических узлов.	Гражданская активность ЗОЖ
5 день 06.06.	Дуб Сказок	Минутки здоровья «Личная гигиена» Викторина по произведениям А.С.Пушкина Конкурс рисунков по мотивам сказок Пушкина Литературный час «Идут века, а Пушкин остается» Показ сказок	Личностное развитие -ЗОЖ --развитие творческих способностей
6 день 05.06	Избушка Помощи	Клубный час «Огонь ошибок не прощает» Конкурсная программа «Азбука безопасности» Конкурс рисунка «Спички-детям не игрушка». Тренировочные спортивные занятия и ориентирование на местности. Сборка палаток.	Личностное развитие -развитие творческих способностей -популяризация профессий
7 день 04.06	Печка загадок	Рассказ краеведа «Милый сердцу Тайшетский район», виртуальная экскурсия	Гражданская активность

		Познавательно-развлекательная программа «Дружба крепкая не сломается» Конкурс загадок о природе Беседа «Что такое война, что такое мир?». Просмотр видеофильма «Была война, была Победа», затем обсуждение.	
8 день 07.06	Дорога Музыки	Минутки здоровья «Слагаемые здоровья». Встреча с фельдшером Горбань Т.А. Конкурс частушечников Конкурс народной песни. Конкурс рисунков «природа Сибири», посвящённый 100-летию Тайшетского района.	Личностное развитие -развитие творческих способностей -ЗОЖ Гражданская активность
9 день 09.06	Река согласия	Клубный час «Вода не терпит шалости» Однодневный поход (3-4отряды) «Туристский огонёк». Маршрут: МКОУ Шелаевская СОШ – в сторону д.Лапино 1-2 км от с. Шелаево Занятие «Топография и ориентирование. Компас».	Гражданская активность Личностное развитие -ЗОЖ
10 день 10.06	Экологическая тропа	Викторина «Край родной навек любимый» Экологическая тропа по родным местам. КТД – Экология и МЫ. Конкурс плакатов по экологии. Игры на свежем воздухе. Вязание узлов. Тренировочные спортивные занятия и ориентирование на местности.	Гражданская активность - ЗОЖ

11 день 11.06	День России.	Рассказ краеведа «Мира не узнаешь, не зная края своего» КТД «Ладушки, ладушки, мы и наши бабушки». Воспитывать чувство гордости и уважения к своей Родине. Популяризация государственных символов РФ; создание праздничного настроения. Концерт, посвящённый празднику Дня России.	Гражданская активность
12 день 16.06	Колодец Силы	«Советы от Фомы и Еремы» - как вести себя в гостях Минутки здоровья Молодецкие забавы. Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!». Просмотр кинофильма. Тренировочные спортивные занятия и ориентирование на местности. Оказание первой медицинской	Личностное развитие - ЗОЖ
13 день 17.06	Полянка Забав	Рассказ краеведа «Праздники, обычаи родного края» Конкурсно – развлекательная программа «Праздник березки» Беседа «У воды без беды». Беседа «Кого называют ветераном?» Мастер-класс «Голуби мира»	Гражданская активность ЗОЖ
14 день 18.06	Ярмарка народных промыслов	Рассказ краеведа «Знаменитые Земляки» Народные промыслы Иркутской области Мастер класс «Кукла – хороводница» Конкурс «Самый, самый!»	Гражданская активность
15 день 19.06	Лес Развлечений	Минутки здоровья Конкурсная программа «Лапти-лопаточки»	Гражданская активность

		Марафон народных игр. Игра «В поисках клада». Тренировочные спортивные занятия и ориентирование на местности. Оказание первой медицинской помощи.	ЗОЖ
16 день 20.06	Мост испытаний	Беседа «Как вести себя в гостях» Беседа «Правильное питание в походе». Создать условия для систематизации знаний о правильном питании влиянии его на организм человека КТД: конкурс фото-сессий «Как нам вместе хорошо». Туристический слёт. «Азбука молодого туриста» (вязание узлов, ориентирование на местности, оказание медицинской помощи, типы костров)	Гражданская активность
17 день 21.06	Равнина Памяти	Возложение цветов к памятнику павшим героям. Рассказ краеведа «Село в годы Великой Отечественной войны»»	Личностное развитие Гражданская активность
18 день 23.06	Закрытие лагеря	Праздник закрытия лагеря. Изучение удовлетворённости работой ЛДП. Диагностика «Лагерь глазами детей»	Информационно-медийное
III. Дела заключительного периода			
23.06		Диагностика «Лагерь глазами детей». «Изучение удовлетворенности работой ЛДП». Праздник закрытия лагеря «Танцевальный коктейль»	Информационно- медийное

		Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение памятными подарками	
В течении смены		Выпуск стенгазет Ведение странички в социальных сетях	Информационно- медийное
В течении смены		Кружки	Личностное развитие --развитие творческих способностей - ЗОЖ

Дополнительное образование
Учебный план дополнительного образования: кружковая работа,
мастер-классы.

№п/п	Наименование мероприятия	Количество часов
1	Компас. Работа с компасом. Ориентирования по горизонту, азимут.	2
2	Упражнения с верёвками, карабинами, вязка узлов, перестёжка карабинов разными руками	6
3	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи. Походный травматизм. Профилактика заболеваний и травматизма. Солнечный удар, укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления	2
4	Установка палатки.	5
5	Краеведение: знакомство с известными земляками, их биографией, результатами их деятельности.	1
6	Костры, виды костров.	1
7	Правила укладки рюкзака. Игра «Собери рюкзак к походу»	1

Литература

1. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ.

Книги:

1. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981. - 205 с.
2. Курилова В.И. Туризм. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.
3. Миллер Д. Выживание по методам САС. Практическое руководство. – Минск: Харвест, 1999. – 448 с.
4. Основы проектной деятельности. – Южно-Сахалинск: УРЦ СРОО «Открытый мир», 2000.
5. Панфилов А.И. Организация и проведение полевой школьной экспедиции. – М.: Изд-во Центра Детско-Юношеского Туризма РФ, 1999. – 48 с.
6. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. – М.: Профиздат, 1987. – 224 с.
7. Спутник туриста. – М.: Физкультура и спорт, 1969. – 495 с.
8. Туристско-краеведческие кружки в школе: Методические указания для руководителей. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
- Аппелянский А.И. Рекреология: тренировочный процесс в спортивном туризме. Учебное пособие - М.: Сов. спорт, 2006. - 196 с.
9. Константинов Ю.С. «Туристские соревнования учащихся» - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
10. Кошельков С.А. «Обеспечение безопасности при проведении слетов и туристских соревнований учащихся» - М.: ЦДЮТ МО РФ, 1997
11. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. - М.: ФиС, 1987. - 144 с.
12. Штюмер Ю.А. «Опасности в туризме, действительные и мнимые» - М.: «ФиС», 1972.
13. Антропов К., Расторгуев М. «Узлы» - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1994
14. Гонопольский В.И. «Туризм и спортивное ориентирование». Учебник.- М.: «ФиС», 1987.
15. Коструб А.А. «Медицинский справочник туриста» - М.: «Профиздат», 1987
16. «Энциклопедия туриста», М., Большая Российская энциклопедия, 1993.
17. Туристская игротка, под ред. Константинова Ю.С. М., ВЛАДОС 2000.

Приложение

«Анкета (входная, на начало смены)

Цель: выяснение ожиданий детей от их пребывания в лагере

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с его содержанием. 4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном несогласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие педагоги.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый педагог в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

«Анкета (итоговая, на окончание смены)

Цель: анализ эффективности работы лагеря

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

