

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение Шелаевская средняя  
общеобразовательная школа  
665060, Иркутская область, Тайшетский район, с. Шелаево,  
ул.Лазо, д.3



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МКОУ Шелаевской СОШ**

**/Сабирова Р.О./**

**Приказ № 5 от 18.01.2023**

## **ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей МКОУ Шелаевской СОШ  
«ОРЛЁНОК»**

**(комплексная, краткосрочная)**

**Направленность: гражданско – патриотическое**

**Срок реализации программы: 1 смена  
(летние каникулы)**

**Разработчик программы:  
Фахординова Валентина Александровна**

## Содержание программы:

№	Название разделов	Страницы
1	Информационная карта программы	3-5
2	Пояснительная записка	5-8
3	Актуальность программы	9
4	Принципы и функции программы	10-12
5	Режим работы лагеря	13
6	Кадровое обеспечение	14
7	Материально-технические ресурсы	15
8	Ожидаемые результаты	15
9	Условия реализации программы	15-16
10	Этапы реализации программы	16
11	Содержание программы	17-18
12	Календарно-тематический план	20-22
13	Методы определения результативности программы	23
14	Диагностические мероприятия	23
15	Список литературы	24
16	Методическое обеспечение программы	24
17	Приложение	25-28

### 1. Информационная карта программы

1. Полное название программы	Комплексная программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок»
1. Автор программы	Фахординова В.А., начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок», учитель математики
1. Территория	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелаевская средняя общеобразовательная школа.
1. Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
1. Актуальность	Актуальность программы заключается в том, что в последние годы в нашем селе возросла необходимость в создании оздоровительного лагеря с

программы	<p>дневным пребыванием детей в первую очередь для организации досуга подростков, оставшихся на летний период в с.Шелаево и не имеющих возможность воспользоваться другими видами отдыха в силу различных причин: нестабильное материальное положение семьи, трудные жизненные ситуации, отсутствие отпуска у родителей (законных представителей) в летний период, появилась возможность в короткие сроки актуализировать работу в разновозрастной среде по интересам.</p>
Цель программы	<p>Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности.</p>
Задачи программы	<p style="text-align: center;"><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить основам проектной и исследовательской работы;</li> <li>-</li> <li>практически закрепить знания, полученные на занятиях в учебное время.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию трудовых навыков;</li> <li>- способствовать развитию творческих способностей;</li> <li>- создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к экологической культуре;</li> <li>- организовать сотрудничество детей и педагогов на основе соуправления.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах;</li> <li>- через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию;</li> <li>- создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.</li> </ul>
1. Специализация программы	<p>1. Комплексная кратковременная программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлёнок»</p>
1. Срок реализации	<p>30.05.2023 - 19.06.2023 г.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья.</li> <li>*</li> <li>Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>*</li> <li>Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</li> <li>* Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр, составление проектов).</li> <li>* Расширение кругозора детей и подростков.</li> <li>* Повышение общей культуры, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>* Личностный рост.</li> </ul>
--	--

## 2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе МКОУ Шелаевской СОШ.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Основная идея программы** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Новизна** этой программы состоит в том, что при составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями. Программа позволяет учитывать особенности детей, зачисленных в оздоровительный лагерь дневного пребывания «Орлёнок», их склонности,

увлечения, возрастные особенности.

### **Основные формы организации деятельности детей:**

- Конкурсы рисунков.
- Творческие конкурсы.
- Концерты.
- Творческие игры.
- Праздники.
- Выставки, ярмарки.

### **Отрядный дела**

Отрядный дела — форма организации совместной деятельности детей в лагере. Основная задача проведения отрядных дел: сплочение детского коллектива, именно поэтому для проведения отрядных дел в распорядке дня ежедневно выделяется время.

Отрядные дела разнообразны по форме и содержанию: игры, викторины, экскурсии, занятия по интересам, совместная подготовка общего лагерного мероприятия т.д. Организацией и проведением отрядных дел занимаются воспитатели и старшие вожатые, закрепленные за отрядами.

### **Общелагерные мероприятия**

Ежедневно в лагере организуются мероприятия по общей тематике. Каждый день посвящен одной теме и данной тематикой объединены отрядные дела, проводимые в этот день занятия, а также общелагерные мероприятия.

Общелагерные мероприятия проводятся в форме квестов, игровых и развлекательных программ, спортивных состязаний, конкурсов самостоятельности и других.

Мероприятия проводятся штатными работниками лагеря в течение дня пребывания по заранее разработанной тематике.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка. Основная деятельность лагеря дневного пребывания « Орлёнок » направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

В оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Орлёнок», созданный на базе МКОУ Шелаевской СОШ вовлекаются дети – сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВЗ, дети «группы риска».

Комплексная программа позволяет учитывать особенности детей, зачисленных в оздоровительный лагерь дневного пребывания «Орлёнок», их склонности, увлечения, возрастные особенности.

#### **Цели и задачи.**

**Основной целью** настоящей программы является создание условий для организованного отдыха детей в летний период, укрепление здоровья, обеспечение социальной защищенности детей, организации досуга, содействия их физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному, творческому и познавательному развитию.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

- **Оздоровительные:**
  - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
  - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- **Воспитательные:**
  - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
  - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
  - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
  - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
  - Создание условий для воспитания культуры общения.
- **Образовательные:**
  - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- **Развивающие:**
  - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
  - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Решению поставленных задач способствуют условия, созданные в МКОУ Шелаевской СОШ, для работы лагеря: наличие библиотеки, спортивного зала, школьного музея, которые можно использовать для проведения отдельных мероприятий по согласованию.

Комплексная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием,

лагерей труда и отдыха»(ред.от 28.06.2002 г.).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.03.2017 СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

5. Приказ от 16 апреля 2012 г. N 363н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»

6. Устав МКОУ Шелаевской СОШ.

### 3. Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 6,5 до 15 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу и игры познавательной деятельности дружелюбного микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть все положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

### 4. Принципы и функции программы

#### Программа выполняет следующие функции:

- **Оздоровительная** - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- **Социально - коммуникативная** - находясь в лагере, ребёнок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.

- **Воспитывающая** – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- **Развивающая** - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- **Обучающая** - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- **Развлекательная** - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

### **Принципы программы:**

**1. Принцип гуманизма.** Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит детям раскрыться как личности и получить социальное признание.

**2. Принцип культуросообразности.** Необходимым условием организации жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растущей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

**3. Принцип самореализации.** Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие ребёнка в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

**Время и место проведения:** лагерь проводится в июне 2022года в МКОУ Шелаевской средней общеобразовательной школе.

**Продолжительность смены:** 18 дней

**Участники программы** – дети от 6,5 до 15 лет.

Будут сформированы группы с целью организации отрядов, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Отряды взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между отрядами, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

### **Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

#### **1. Спортивно-оздоровительное.**

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:



- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима.
- 5)

## 2. Экологическое.

- ✓ формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней;
- ✓ развитие представлений о самоценности природы;
- ✓ выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту.

## 3. Гражданско – патриотическое

- содействовать патриотическому, нравственному развитию учащихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.
- развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим
- развитие организаторских способностей учеников
- повышение уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

*Формы*

- Экскурсия в школьный музей
- 
- 
- Исторический час
- Театрально-творческие мероприятия

*проведения:*

## 4. Художественное

Тематические вечера песен военных лет, день памяти 21 июня;

- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т.д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

## 5. Трудовое и социально-значимое

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- ✓ уборка школьного двора,
- ✓ уборка классных комнат,
- ✓ уход за растениями,
- ✓ работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- ✓ дежурство в столовой.

## 5. Режим работы лагеря:

8.30 – 9.00

«Вы пришли – мы очень рады!» (Прием детей в лагерь)

9.00 – 9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку»
9.10 – 9.20	«Пора, пора на линейку, детвора!»
9.20 – 9.50	«Нас столовая зовёт: Каша вкусная нас ждёт»
9.50 – 11.00	«Лучше лагеря нет места на свете – Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады!»
11.00 – 13.00	«Лишь услышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!»
13.00 – 13.30	«Время обеда настало, и вот бодро отряд наш к столовой идет»
13.30 – 14.00	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
14.00- 14.30	«Расставаться нам пора, что ж, до завтра, детвора!»
	(Подведение итогов дня, оформление уголков)

## 6. Кадровое обеспечение:

**Начальник лагеря:** обеспечивает общее руководство деятельностью оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлёнок», издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность, составляет программу, осуществляет методическое и информационное обеспечение, проводит планерки, консультации, руководит коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных

моментов в оздоровительном лагере дневного пребывания.

**Педагогические работники (воспитатели и вожатые):** работают с детьми и подростками. Осуществляют воспитательную и оздоровительную работу. Создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного, профилактического и содержательного досуга и комфортного пребывания в оздоровительном лагере дневного пребывания. Планируют отрядные недели, осуществляют подготовку к проведению общелагерных мероприятий и участию в них, ведут необходимую документацию, несут ответственность за жизнь и здоровье членов отряда, которым они руководят.

**Мед. работник** – оказывает необходимую медицинскую помощь, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## 7. Материально-техническое обеспечение оздоровительного лагеря дневного пребывания «Орлёнок»

Программа финансируется из бюджетных средств и средств родителей.

Для работы в лагере имеются:

1. Игровые комнаты в школе, школьная столовая, спортивный зал, школьный музей, спортивная площадка, библиотека;
2. Компьютер, интерактивная доска, принтер;
3. Спортивные принадлежности (мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, настольные игры);
5. Канцелярские принадлежности для оформления и творчества детей;

## 8. Ожидаемые результаты:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

## 9. Условия реализации программы

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит:

- воспитание ответственности, сопричастности к общим делам отряда;
- формирование социальной и гражданской активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

## **10. Этапы реализации программы.**

### ***1. Мотивационный этап***

Мотивация педагогического коллектива к организации и проведению летней оздоровительной кампании в условиях пришкольного лагеря, консультации с методистами управления образования, привлекаемых к работе лагерей, информирование родителей о целесообразности пребывания в лагере.

### ***2. Организационный этап***

Разработка программы и плана мероприятий, формирование учебно-методической и материально-технической базы лагеря, подбор и расстановка кадров, комплектование лагерной смены детским контингентом, знакомство с родителями и детьми, проведение методических планерок и инструктажей.

### ***3. Конструктивный этап***

Открытие лагерной смены, знакомство детей и родителей с планом работы, распорядком дня, знакомство с территорией лагеря, воспитательским коллективом и обслуживающим персоналом, инструктажи с детьми по противопожарной безопасности, технике безопасности. Организация деятельности лагеря: проведение занятий с детьми, мероприятий, конкурсов, коллективных дел, социально-полезных акций, спортивных состязаний и т.д.

### ***4. Рефлексивный этап***

Подведение итогов лагеря среди воспитательского коллектива, учащихся и родителей, их анкетирование, поощрение участников смены, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы лагеря на сайт школы.

## **11. Содержание программы:**

Данная программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МКОУ Шелаевской СОШ, позволяющая значительно расширить формы организации воспитательного процесса, продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием. Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Поэтому нам необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество.

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединённых в следующие направления:

### **1. Спортивно-оздоровительное**

Сущность направления: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации мероприятий дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики простудных заболеваний и нарушения зрения, приобщаются к культуре гигиены.

### **2. Экологическое**

Сущность направления: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации мероприятий дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, кустарниками, очистка территории школы от мусора)

### **3. Гражданско – патриотическое**

Сущность направления: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, села, изучение истории страны через историю семьи, знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание детских игр, состязаний, забав. Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, чувство гордости за своё Отечество.

### **4. Художественно- эстетическое**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В программе предусмотрены мероприятия, которые будут пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира.

### **5. Трудовоеисоциально–значимое.**

Каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в школе и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны. Основная цель трудового воспитания школьника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

**12.Календарно-тематический план основных мероприятий пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.**

План-сетка

День 1, 30 мая	День 2, 31 мая	День 3, 1 июня	День 4, 2 июня	День 5, 3 июня	День 6, 5 июня
<p align="center"><b>Здравствуй лагерь</b></p> <p>1.Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</p> <p>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</p> <p>4.Входноеанкетирование</p>	<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</p> <p>2. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</p> <p>3.Акция «Экологический десант».</p> <p>4.Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p align="center"><b>День спорта и экологии.</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</p> <p>2. Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• веселые старты</li> <li>• перетягивание каната</li> <li>• шашки</li> <li>• шахматы</li> </ul> <p>3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости».</p>	<p align="center"><b>День заочных путешествий.</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Витаминка»</p> <p>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>4. Ребус-квест</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>6. Рефлексия «Шкатулка знаний».</p>	<p align="center"><b>День ПДД</b></p> <p>1.Минутка Здоровья «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП»</p> <p>2.Своя игра «Юный пешеход»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Дорожные знаки»</p> <p>4. Устный журнал «Знай правила движения, как таблицу умножения»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Подведение итогов дня.</p>	<p align="center"><b>Национальные и народные танцы</b></p> <p>1.Минутка Здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</p> <p>2. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства» (уровень отряда)</p> <p>3.Танцевальная программа «Танцуем вместе» (уровень лагеря)</p> <p>4. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<b>День 7, 6 июня</b>	<b>День 8, 7 июня</b>	<b>День 9 8 июня</b>	<b>День 10, 9 июня</b>	<b>День 11, 10 июня</b>	<b>День 12, 12 июня</b>

<p><b>Пушкинский день в России.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>- Викторина «Знаете ли вы сказки А.С.Пушкина?»</li> <li>- Конкурс чтецов, инсценировка сказок «Там на неведомых дорожках»</li> <li>- Книжная выставка ( к224- летию со дня рождения А.С.Пушкина, родился 6 июня 1799 г.)</li> <li>- Презентация о биографии А.С.Пушкина</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p><b>Современная мода</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка.</li> <li>- Минутка Здоровья «Первая мед. помощь при отравлениях»</li> <li>- Конкурс причёсок «Варвара краса»</li> <li>- Творческий конкурс «Модный приговор»</li> <li>- Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд»</li> <li>- Подведение итогов дня.</li> </ul>	<p><b>День этикета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</li> <li>- Экспресс – викторина «Добрые и волшебные слова!»</li> <li>-Игра – путешествие «В стране этикета»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Подведение итогов дня.</li> </ul>	<p><b>«Все профессии важны»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>- Минутка Здоровья «Осторожно, клещ!» (оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых).</li> <li>- Интеллектуальная игра «Угадай профессию»</li> <li>-Конкурс презентаций «Профессия будущего»</li> <li>Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Подведение итогов дня.</li> </ul>	<p><b>День экологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>-Минутка здоровья «витамины на грядке»</li> <li>-Праздник необычных цветов и цветочных костюмов(использование вторичного сырья).</li> <li>-Выпуск плакатов «Защитим нашу природу»</li> <li>- «Легенды Байкала», «Байкал в опасности»</li> </ul>	<p><b>День России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>-Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек»</li> <li>-Конкурс чтецов – стихи о Родине моей, России.</li> <li>- Игра «Я – гражданин»Выставка стенда рисунками детей «Моя малая Родина».</li> <li>- Беседы и игры, посвящённые дню независимости: символы России, региона.</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Подведение итогов дня.</li> </ul>
<b>День 13, 13 июня</b>	<b>День 14, 14 июня</b>	<b>День 15, 15 июня</b>	<b>День 16, 16 июня</b>	<b>День 17, 17 июня</b>	<b>День 18, 19 июня</b>



<p><b>Мисс и мистер лагеря</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>- Минутка Здоровья «Какие цветы нас лечат»</li> <li>-Конкурс «Мисс и мистер лето»</li> <li>- Интеллектуальная игра «Перемешка»</li> <li>- Танцевальная программа «В кругу друзей»</li> <li>- Русские народные игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p><b>День именинника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Предметы личной гигиены»</li> <li>-Праздничная программа «День именинника»</li> <li>- Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</li> <li>- Спортивные игры на свежем воздухе</li> <li>- Подведение итогов</li> </ul>	<p><b>День семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>- Минутка Здоровья «Чистые руки -залог здоровья»</li> <li>- Проект «Мама, папа и я – дружная семья»</li> <li>- Конкурс рисунков «Моя семья»</li> <li>- Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Подведение итогов дня.</li> </ul>	<p><b>День сыщика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>- Минутка здоровья «Мои нервы – мои скакуны...»</li> <li>- Конкурс смекалистых</li> <li>- Игра «Найди клад»</li> <li>- Игровая программа «Умники против умниц»</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> <li>- Подведение итогов дня.</li> </ul>	<p><b>День памяти и скорби</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>Минутка Здоровья «Закаливание»</li> <li>- Свеча памяти, посвящённая началу ВОВ</li> <li>Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особенной...»</li> </ul>	<p><b>День прощания слагерем</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка. Поднятие флага. Зарядка</li> <li>- Концертная программа «Лето даром не пропало» (представление отрядов: «Чему нас лагерь научил»</li> <li>- Дисотека «До новых встреч»</li> <li>- Подвижные игры на воздухе</li> <li>-Инструктаж по ТБ.</li> <li>- Выход из игрового сюжета</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

### 13. Методы определения результативности программы:

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- метод игры и игрового тренинга;
- метод товарищеского и педагогического воздействия;
- беседа;
- анализ результатов творческой деятельности;
- анкетирование (ответы на вопросы);
- ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета);
- рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку)

В начале смены проводится вводное анкетирование, направленное на выявление предпочтений и интересов детей.

В конце смены дети и родители принимают участие в добровольном анонимном анкетировании, цель которого выявить эффективность данной программы (что понравилось/не понравилось, пожелания).

### 14 Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели

5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря
----	---	----------------------	------------------

### 15. Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.
4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68

### 16. Методическое обеспечение программы.

Подбор педагогических методик и технологий в соответствии с программой. Разработка анкетных, опросных, диагностических методик для участников смены.

#### В течение смены каждый ребенок:

- Принимает посильное участие в программе ЛДП
- Соблюдает правила противопожарной безопасности;
- Следует распорядку дня;
- Не покидает территорию учреждения без сопровождения взрослых;
- Выполняет законные требования администрации, педагогического состава и других ответственных должностных лиц;
- Выполняет санитарно-гигиенические требования, следит за внешним видом и одеждой;
- Бережно относится к имуществу учреждения и других детей;
- Немедленно извещает воспитателя (вожатого) или медицинского работника в случае любого недомогания;
- Не совершает действий, наносящих вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- Бережно относится к природе и растительности.

#### ВНИМАНИЕ!!!

**В ЛАГЕРЕ КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО КУРЕНИЕ, УПОТРЕБЛЕНИЕ АЛКОГОЛЯ, НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ!!!**

#### Ребенок может быть отчислен из лагеря досрочно в случае:

- Грубого нарушения мер собственной безопасности, включая самовольный уход с территории учреждения;
- Грубого нарушения правил противопожарной безопасности;
- Вымогательства, угрозы, кражи;
- Нанесения морального и физического вреда другим детям;
- Употребления алкогольных напитков любой крепости, наркотических или токсических веществ;
- Выявления в период пребывания ребенка в учреждении медицинских противопоказаний для продолжения пребывания;

- Отчисление ребенка из лагеря происходит за счет родителей и без какой-либо компенсации.  
Нанесение ребенком материального ущерба МКОУ Шелаевской СОШ компенсируется его родителями.

## ДОГОВОР

### С родителями или законными представителями об организации отдыха и оздоровления детей и подростков

с. Шелаево

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Областное государственное автономное учреждение Центр медико-социальной реабилитации «Чайка», именуемый в дальнейшем «Исполнитель», в лице директора Щербаковой Ирины Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель)

На ребенка \_\_\_\_\_

именуемый в дальнейшем «Заказчик» с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора.

«Исполнитель» обеспечивает отдых и оздоровление детей и подростков по адресу: 694640, Сахалинская обл., Холмский р-н, с. Пионеры, ул. Школьная, 10 ОГАУ ЦМСР «Чайка», а заказчик обязуется оплатить (кроме категории ТЖС) оказанные «Исполнителем» услуги

#### 2. Обязанности сторон.

##### 2.1. Исполнитель:

2.1.1. Обеспечивает организацию отдыха и оздоровления детей и подростков согласно графику с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2.1.2. Предоставляет Заказчику описание условий отдыха по путевке согласно Памятки для родителей (Приложение №1 к Договору), которая является неотъемлемой частью данного Договора.

2.1.3. Обеспечивает доставку, размещение, пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, 2-й ужин, согласно утвержденного планового меню, на основании действующего СанПин РФ), медицинское, спортивное, культурное обслуживание прибывших по путевкам детей и подростков.

2.1.4. Обеспечивает охрану жизни, здоровья, безопасность детей и подростков.

2.1.5. Обеспечивает страхование жизни и здоровья детей и подростков от несчастных случаев.

2.1.6. Организует работу в соответствии с действующим законодательством РФ, регулирующим деятельность детских оздоровительных учреждений.

2.1.7. Обеспечивает проведение в санаторно-оздоровительном отделении (далее СОО) учреждения содержательной работы с детьми и подростками, в соответствии со своей Программой.

2.1.8. Не несет ответственности за сохранность ценных вещей (мобильные телефоны, различные гаджеты, деньги, ювелирные изделия, дорогая косметика, аудио и видео техника и т.д.) не сданные детьми во время заезда на хранение воспитателю.

2.1.9. Не несет ответственности за жизнь и здоровье ребенка во время его отсутствия (отпущен домой по заявлению родителей, законных представителей и по возвращению в течении 48 часов).

2.1.9.1. Вправе отчислить ребенка за аморальное поведение, драки, нарушение внутреннего режима и правил санаторно-оздоровительного отделения (далее СОО) учреждения. При этом остаток стоимости путевки не возвращается.

##### 2.2. Заказчик:

2.2.1. Организует прибытие ребенка к месту сбора для отправки в учреждение.

2.2.2. Предоставляет все необходимые медицинские документы для проведения медицинского осмотра ребенка

2.2.3. Обеспечивает ребенку необходимый набор личных вещей согласно Памятки для родителей.

2.2.4. По просьбе администрации, при крайней необходимости (медицинские показания, нарушение детьми и подростками внутреннего режима, правил СОО, нанесения увечий другим отдыхающим детям, аморальное поведение), незамедлительно забирает ребенка из учреждения.

2.2.5. Заказчик несет материальную ответственность за ущерб, причиненный имуществу Исполнителя детьми и подростками, направленными Заказчиком в учреждение.

2.2.6. Возмещение ущерба, производится Заказчиком на основании представленных Исполнителем «Актов о причиненном ущербе», через кассу Исполнителя путем внесения наличных денежных средств и оформления кассового ордера либо на расчетный счет Исполнителя.

2.2.7. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему Договору, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ и условиями, предусмотренными настоящим Договором.

### 3. Порядок расчетов.

3.1. Заказчик вносит полную или частичную стоимость путевки путем внесения наличных денежных средств в кассу либо на расчетный счет Исполнителя.

### 4. Срок действия договора.

4.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и действует до полного исполнения обязательств по настоящему Договору.

### 5. Прочие условия.

5.1. Дни опозданий без уважительных причин (медицинские показания) не восстанавливаются. Стоимость неиспользованных дней отдыха по не уважительным причинам (необоснованный пропуск, поздний заезд, нарушение внутреннего режима, правил СОО, аморальное поведение, драки) не компенсируется. Деньги за неиспользованные путевки (за исключением медицинских показаний) не возвращаются.

5.2. В случае неприбытия ребенка в учреждение или досрочного отъезда отдыхающего ребенка по уважительной причине (болезнь ребенка, медицинские показания, непредвиденные семейные обстоятельства) возврат денежных средств производится только при наличии предварительного письменного уведомления Заказчиком Исполнителя.

5.3. Суммы за неиспользованные дни в связи с досрочным отъездом отдыхающего ребенка без уважительных причин Заказчику не возвращаются и относятся на доходы Исполнителя.

5.4. Стороны могут расторгнуть Договор по взаимному согласию. В одностороннем порядке Договор может быть расторгнут при несоблюдении условий Договора сторонами, о чем стороны должны быть извещены не позднее, чем за 20 дней до начала следующей смены.

5.5. Все изменения и дополнения к настоящему Договору, совершаются в письменной форме и подписываются уполномоченными представителями сторон.

5.6. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

### 6. Форс-мажор.

Стороны не несут имущественной и другой ответственности за полное или частичное невыполнение обязательств по настоящему Договору, если докажут, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы (стихийные бедствия, народные волнения, эпидемии и т.п.), т.е. чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств.

### 7. Реквизиты и подписи сторон.

ИСПОЛНИТЕЛЬ	ЗАКАЗЧИК
<b>Областное государственное автономное учреждение «Центр медико-социальной реабилитации «Чайка»</b> ИНН 6509005644 Юридический и почтовый адрес: 694640, Сахалинская область, Холмский район, с. Пионеры, ул. Школьная, 10, тел. (факс) 8 (42433) 50897 (директор), 8(42433) 50719 (бух.) Сахминфин (ОГАУ ЦМСР «Чайка»), л/с 31013007920 отделение Южно-Сахалинск г. Южно-Сахалинск р/с 40601810464013000001/БИК046401001	<b>ФИО:</b> _____ _____
	<b>Домашний адрес:</b> _____ _____
	<b>Телефон/факс:</b> _____ <b>ИНН</b> _____
	<b>Расчетный счет:</b> _____
	<b>Банк:</b> _____
	<b>Корреспондентский счет:</b> _____
	<b>БИК:</b> _____
<b>Директор ОГАУ ЦМСР «Чайка»</b> _____ И.В. Щербакова М.П.	_____/_____/_____

## РАСПИСКА

Я \_\_\_\_\_

Информирован(а) о Правилах, порядке отдыха и оздоровления, своих правах и обязанностях. Условия настоящего Договора мне разъяснены и понятны, в полном объеме принимаю и соглашаюсь с условиями настоящего Договора.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

## Приложение

### «Анкета(входная,наначало смены)

Цель: выяснение ожиданий детей от их пребывания в лагере

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
  - В каких делах ты хочешь участвовать?
  - Что тебе нравится сделать?
  - Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
  - Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя.....

Фамилия-----

### ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

1 июня – День защиты детей.

5 июня – Всемирный день окружающей среды.

6 июня – Пушкинский день России.

9 июня – Международный день друзей

12 июня – День независимости России.

19 июня – День Святой Троицы.

22 июня – День памяти и скорби.

26 июня – Международный день борьбы с наркоманией.

27 июня – День молодежи.