

Экспертное заключение по результатам экспертизы
программы организации отдыха детей и их оздоровления 2022 г.

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
(комплексная, краткосрочная)
Направленность: гражданско-патриотическое

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

МКОУ Шелаевской СОШ «ОРЛЁНОК»

наименование программы

Наименование организации, представившей программу (полное и краткое)	
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение ??? средняя общеобразовательная школа	
Организационно-правовая форма: - организация сезонного или круглогодичного действия, - организация стационарного и (или) нестационарного типа, - организация с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей а) организация отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, б) лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), - детский лагерь труда и отдыха, - детский лагерь палаточного типа, - детский специализированный (профильный) лагерь, - детский лагерь различной тематической направленности	лагерь, организованный образовательной организацией, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)
Месторасположение, адрес, телефон, e-mail	Иркутская область, Тайшетский район, село Шелаево, улица Лазо, 3, 89245373146 itkfdj@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации (полностью)	Сабирова Рахима Орыспаевна
Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы (полностью)	Фахординова Валентина Александровна, учитель математики МКОУ Шелаевской СОШ

Позиция для экспертной оценки		Экспертная оценка
1. Титульный лист	Указано полное юридическое наименование учреждения	2
	Есть дата утверждения программы (не позднее 2022 г.)	2
	Указана должность и Ф.И.О. должностного лица, утвердившего программу	2
	Имеется печать учреждения	2
	Указано полное название программы	2
	Указан срок реализации программы	2
	Указаны должность и полное Ф.И.О. автора (авторов) программы, их квалификация (категория, ученая степень и т.п.)	2
2. Пояснительная записка	Направленность программы (для дополнительных общеобразовательных программ) <i>*техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая</i>	2
	Актуальность программы	2
	Новизна программы (или ее педагогическая целесообразность)	2
	Адресат программы (краткая характеристика учащихся, которые будут обучаться по данной программе, возрастные особенности, медико-психолого-педагогические характеристики)	1
	Срок освоения программы (определяется содержанием программы – количество лет, недель, месяцев, необходимых для ее освоения)	2
	Режим занятий(периодичность и продолжительность работы по программе)	2
	Цель программы:	
	Цель ясная, конкретная, достижимая	2
	Цель соотносится с названием программы, отражает ее основную направленность	2
	Задачи программы:	
	Задачи отражают основные действия по достижению цели	2
Задачи соотношены с планируемыми результатами	2	
3 Комплекс основных характеристик программы		
3.1. Содержание программы	Реферативное описание разделов и тем программы на весь период обучения в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, соответствующих каждой теме	2
	Перечислены разделы и основные программные мероприятия	2
	Система мероприятий соответствует направленности программы	2
3.2. Планируемые результаты освоения программы	Обеспечивают выполнение цели и задач программы	2
	Воспитательные результаты соотносятся с Федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО определяют три уровня воспитательных результатов: - первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (общественные нормы, устройство общества, социально одобряемые и неодобряемые формы поведения в обществе и т.д.);	2

	- второй уровень результатов - формирование ценностного отношения к социальной реальности, получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; - третий уровень результатов - получение опыта самостоятельного общественного действия.	
	Определяют основные знания, умения и навыки обучающихся	1
	Направлены на достижение образовательных результатов (по ФГОС - личностных, метапредметных, предметных)	1
4.Комплекс организационно-педагогических условий		
4.1.Учебный план	Представлена план-сетка, включающая план культурно-досуговой деятельности, план физкультурно-оздоровительной деятельности (для программ летнего отдыха)	
4.2. Календарный учебный график	(для дополнительных общеобразовательных программ)- количество часов, распределенных по годам, месяцам, неделям и дням) Учебный план (в табличном варианте)	2
4.3. Оценочные материалы	Перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов	2
4.4.Методическое обеспечение программы	Охарактеризованы условия реализации программы:кадровые, материально-технические, финансовые, информационные	1
	Методические рекомендации по проведению занятий и мероприятий, индивидуальной работе с детьми	1
	Разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, викторин и др.	0
5. Иные компоненты		
5.1.Образовательные услуги, реализуемые организацией	Указан перечень и объем реализуемых услуг: -организация работы по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию детей, их интеллектуальному развитию и развитию их творческих способностей, -организация различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда для детей, соответствующего их возрасту и состоянию здоровья, -организация краеведческой, юннатской и экологической работы в рамках реализации дополнительных образовательных программ, - реализация основных общеобразовательных программ (при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности), - реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности при наличии у организации отдыха и оздоровления лицензии на осуществление образовательной деятельности	2
5.2.Список литературы	Список литературы соответствует ГОСТ	1
	Год издание литературы в основном не позднее 2015 года	0
Заключение экспертов:	- программа соответствует примерным требованиям к программам организации отдыха детей и их оздоровления и рекомендована к реализации.	Общий балл / Максимальный балл:
		54/ 64
Председатель Экспертного Совета:	Шелехова О.В., заместитель директора ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», к.п.н.	

Эксперты:	Заманстанчук Д.Э., руководитель ОЦ «Персей», к.п.н.	
	Лапоха С.А., старший преподаватель кафедры развития воспитательных систем ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	
	Самодурова В.Г., заведующий кафедры развития воспитательных систем ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	

*Примечание:

Баллы: 0 – не отражена позиция

1 – позиция отражена частично

2 – позиция отражена полностью

64 – 54 балла - программа соответствует примерным требованиям к программам организации отдыха детей и их оздоровления и рекомендована к реализации.

53 – 40 балла - программа требует незначительной доработки в соответствии с примерными требованиями к программам организации отдыха детей и их оздоровления.

39-29 баллов - программа требует существенной доработки в соответствии с примерными требованиями к программам организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа, набравшая менее 29 баллов не может быть допущена к реализации